

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الأنبار

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الفقه وأصوله.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص الفقه وأصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/11

تاريخ ملء الملف: 2025/9/11



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ. د. أثير طارق نعمان

التاريخ : 2025/9/11



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. خيري شاكر محمود

التاريخ: 2025/9/11

دَقَّقَ الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء

الجامعي : أ. د. ثامر عبد الله داود

التاريخ: 2025/9/11



التوقيع



مصادقة السيد العميد

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص قسم الفقه وأصوله - منار علم ومعرفة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي، وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده، وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية، والحفاظ على ثوابتها العامة.

وإذ كانت الشريعة - وما زالت - تشمل تنظيم شؤون الناس ومعاملاتهم من زواج وبيع وحقوق وواجبات وأموال وحفظ أنفس وأعراض، واستقرار أسرة واستقرار مجتمع؛ فإن الرؤية في هذا البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

## 2. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها قسم الفقه وأصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً؛ مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية. وكذلك تلتزم القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشريعته السمحاء قاعدةً للتوسع المعرفي، ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

## 3. أهداف البرنامج

- خدمة علوم الفقه وأصوله .
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه وأصوله، والإمامة، والخطابة، والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.
- تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها والتي تتصف بفهم الإسلام فهماً عميقاً.
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي .
- تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة، والمصادر الإسلامية المهمة خاصة، والارتقاء بواقع المناهج .

## 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل.

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد.

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	15	38		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى الكورس الأول	Fik100	فقه عبادات (1)	3
	Fik101	مدخل شريعة	3
	Fick 106	علوم القرآن	2
	Fik105	التلاوة والحفظ (1)	2
	ISSC100	النحو والصرف (1)	4
	Fik408	مدخل لدراسة القانون (1)	2
	Fick 107	حقوق	2
	UOA141	اخلاق	2
		انكليزي	2
		<b>المجموع</b>	<b>20</b>
المرحلة الأولى الكورس الثاني	Fik304	فقه العبادات (2)	3
	ISSC100	النحو والصرف (2)	4
	Fik102	مبادئ علم أصول الفقه	2
	UOA135	حقوق وحرقات	2
	UOA140	اللغة الإنجليزية (1)	2
	Fik301	مدخل لدراسة القانون (2)	2
		المنطق	2
		الحاسبة (2)	2
		<b>المجموع</b>	<b>19</b>
	Fik305	فقه الأحوال الشخصية (نكاح)	4

		وطلاق)		المرحلة الثانية الكورس الاول
	3	أصول الفقه (1)	Fik306	
	2	حفظ القرآن	Fik307	
	2	علم الكلام	Fik308	
	3	النحو (3)	Fik309	
	2	السيرة النبوية	Fik310	
	2	اللغة الإنجليزية (2)	Fik311	
	2	الحاسبة (3)	Fik312	
	<b>20</b>	<b>المجموع</b>		
	4	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik313	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	3	أصول الفقه (2)	Fik400	
	2	علم الحديث	Fik401	
	2	علم الكلام	Fik402	
	3	النحو (4)	Fik403	
	2	السيرة النبوية (2)	Fik404	
	2	علم النفس التربوي	Fik405	
	2	المنطق	Fik406	
	2	حاسبات (4)	Fik407	
	<b>22</b>	<b>المجموع</b>		
	3	فقه المعاملات (1)	Fik409	المرحلة الثالثة كورس أول
	3	أصول الفقه (3)	Fik410	
	2	تفسير آيات الأحكام	Fik411	
	2	النظم الإسلامية	Fik412	
	3	النحو (5)	Fik413	
	2	القواعد الفقهية	Fik414	
	3	البلاغة	Fik415	
	2	أسس تربية	Fik301	
	2	حفظ القرآن	Fik302	

	2	جرائم حزب البعث	Fik303	
	<b>24</b>	<b>المجموع</b>		
	3	فقه المعاملات (2)	Fik304	المرحلة الثالثة كورس ثاني
	3	أصول الفقه (4)	Fik305	
	3	النحو (6)	Fik306	
	2	أحاديث أحكام	Fik307	
	2	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik308	
	2	طرائق التدريس	Fik309	
	2	سياسة شرعية	Fik310	
	2	انكليزي (3)	Fik311	
	2	أصول الدعوة والخطابة	Fik312	
	<b>21</b>	<b>المجموع</b>		
	3	الفقه المقارن (1)	Fik400	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	4	الفقه الجنائي	Fik401	
	3	أصول الفقه (5)	Fik402	
	2	المرافعات المدنية	Fik403	
	3	النحو (7)	Fik404	
	2	مقاصد الشريعة	Fik405	
	2	القياس والتقويم	Fik406	
	2	التخريج الاصولي	Fik407	
	2	انكليزي (4)	Fik408	
	<b>23</b>	<b>المجموع</b>		
	3	الفقه المقارن (2)	Fik409	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	3	أصول الفقه (6)	Fik410	
	2	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik411	
	2	المرافعات	Fik412	
	4	المشاهدة والتطبيق	Fik413	
	3	النحو (8)	Fik414	

	1	بحث التخرج	Fik415
	1	حفظ القرآن الكريم	Fik301
	2	اخلاقيات المهنة	Fik302
	21	المجموع	

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه وأصوله ومواكبة تطور علم الفقه وأصوله والقضايا المعاصرة (فقه النوازل).
- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه وأصوله
- أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات

#### المهارات

- مهارة البحث العلمي
- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي)
- القدرة على استيعاب أساسيات الفقه وأصوله وتطبيقها عمليا
- التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي.
- بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول.

#### القيم

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل .
- طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية .
- طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

### 10. طرائق التقييم

عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. أحمد عبيد جاسم
	ملاك			اصول فقه	شريعة	أ.د. حميد عطوان صالح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد الرحمن حمدي شافي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.د. أكرم عبيد فريخ
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد نبهان ابراهيم رحيم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. خيرى شاكر محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عباس علي محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد محمود عزيز
	ملاك			اقتصاد اسلامي	شريعة	أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد سلمان محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. معن نوري مشوح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. فراس مجيد عبدالله
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد فاضل ابراهيم
	ملاك			فقه مقارن	شريعة	أ.د. عبد الله داود خلف
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد مخلف جواد

	ملاك		أصول الفقه	شريعة	أ.د. قيصر حمد عبد مهدي
	ملاك		فقه	شريعة	أ.م.د. أيمن عبد القادر عبد الحلیم
	ملاك		فقه	شريعة	أ.م.د. أحمد رشيد تميل
	ملاك		فقه	شريعة	أ.م.د. باسم محمد عبید
	ملاك		أصول فقه	شريعة	أ.م.د. عمر نوري نصار
	ملاك		فقه	شريعة	أ.م.د. مجاهد محمود اسماعيل
	ملاك		أصول فقه	شريعة	أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد
	ملاك		فقه	شريعة	أ.م.د. ظاهر فيصل
	ملاك		فقه	شريعة	أ.م.د. زياد طارق حمودي
	ملاك		أصول فقه	شريعة	د. زيد عبد المنعم خليل
	ملاك		النحو	اللغة العربية	د. محمد إبراهيم شلال
	ملاك			علم نفس	م.م. أسامة كريم
محاضر				قانون	م.م. عبد الله مونس
محاضر				حديث	أ.م.د. محمد شنيار بديوي
محاضر				طرائق تدريس	د. نشوان زيدان
محاضر				علوم قرآن	أ.م.د. ماجد محمد خليفة

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

<b>12. معيار القبول</b>
عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الإلكترونية الأكاديمية
- كتب الفقه وأصوله .
- الدراسات العلمية .

### 14. خطة تطوير البرنامج

#### الكادر التدريسي

- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية
- الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير والدكتوراه.

#### المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ					1أ
			*			*					*	اساسي	فقه عبادات		الأول
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*				*				*	اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثاني
			*				*				*	اساسي	اصول الفقه		
			*			*					*	اساسي	آيات الاحكام		الثالث
			*			*					*	اساسي	اقتصاد اسلامي		
			*				*				*	اساسي	الفقه الجنائي		الرابع
			*				*				*	اساسي	قواعد اصولية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر للكورس اول صباحي

1. اسم المقرر
احكام التلاوة

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الاول/لسنة - 2025-2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/9/10					
5. اشكال الحضور المتاحة حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. انور ماجد خالد البريد الالكتروني : <a href="mailto:Anwar.majid@uoanbar.edu.iq">Anwar.majid@uoanbar.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة النبأ تلاوة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	سورة النازعات تلاوة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	حفظ النبأ تبارك	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	سورة النازعات تلاوة	=	2	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	حفظ سورة عبس	=	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	حفظ سورة المطفين	=	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	سورة المطفين تلاوة	=	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	سورة التكوير تلاوة	=	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	حفظ سورة التكوير	=	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	سورة الانفطار تلاوة	=	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	سورة الانفطار حفظ	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	حفظ سورة البروج	=	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	سورة البروج تلاوة	=	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	سورة الطارق تلاوة	=	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -و المناقشة	حفظ سورة الطارق	=	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

هداية المستفيد في فن التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأخلاق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول/ لسنة - 2025-2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الزامياً					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة أسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. انور ماجد خالد البريد الالكتروني: <a href="mailto:Anwar.majid@uoanbar.edu.iq">Anwar.majid@uoanbar.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف الطالب بالأخلاق وأهميتها ومكانتها			اهداف المادة الدراسية		
2. ان يدرك الطالب أثر النصص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والتعبدية					
3. أن يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والسنة النبوية بأخلاق المسلم واثرها على الفرد والمجتمع					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
محاورة ومشاركة	نظري	مقدمة في علم الاخلاق تعريف الاخلاق وأهميته		1	الأول

الثاني	1	التمييز بين الاخلاق والقانون والعرف	نظري	اختبارات يومية
الثالث	1	مصادر القيم الاخلاقية – الفطرة العقل الدين العرف	نظري	شفوي
الرابع	1	الاخلاق في الفكر الاسلامي	نظري	تحريري
الخامس	1	الاخلاق في حديث النبي صلى الله عليه وسلم وآل البيت والصحابة رضي الله عنهم	نظري	محاورة ومشاركة
السادس	1	مفاهيم أساسية في علم الاخلاق الخير و الشر والفضيلة والرذيلة	نظري	اختبارات يومية
السابع	1	الفضائل الاخلاقية الفردية- الصدق والامانة والصبر والتواضع	نظري	شفوي
الثامن	1	الاخلاق الاجتماعية – العدالة – الاحسان – التعاون	نظري	محاورة ومشاركة
التاسع	1	اخلاق التعامل مع الآخر – الجار – الزميل – المختلف	نظري	اختبارات يومية
العاشر	1	الاخلاق والعلم – اخلاقيات البحث العلمي	نظري	تحريري
الحادي عشر	1	الاخلاق المهنية – اخلاقيات العمل والمسؤولية	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	1	الامراض الاخلاقية- الحسد – الطمع – الكذب	نظري	شفوي
الثالث عشر	1	وسائل العلاج الاخلاقي في القران والسنة	نظري	محاورة ومشاركة
الرابع عشر	1	التربية الاخلاقية – دور الاسرة والمؤسسات التعليمية في بناء الاخلاق	نظري	شفوي

الخامس عشر	1	الاحلاق في مواجهة الازمات المعاصرة - الفساد التطرف العنيف	نظري	تحريري
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1- جامع السعادات الشيخ محمد مهدي النراقي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- فلسفة الاخلاق الاسلامية صلاح الفضلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		1-		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		-		

#### وصف المقرر

13. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
14. رمز المقرر	
حقوق الانسان	
15. الفصل /السنة	
الاول/ لسنة - 2025-2026	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
17. اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
18. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم : ا.م.د. د. اسماعيل خليل فرحان isl.isamo@uoanbar.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
تعريف الطلبة بمضمون هذا المقرر ومنه الاحكام الواردة في السنة النبوية ثم التعرف على مفردات المادة وربطها مع بعض الاحاديث، ثم دراسة حقوق الانسان في الاسلام وفي العصور القديمة اضافة الى حقوق الانسان في جمهورية العراق.	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- رفق الطلبة بالمعلومات المناسبة وحثهم على اقتناص فرص التعليم المستمر وتحفيزهم عليها. 2- تشجيعهم على التعليم الذاتي بجد ومثابرة. 3- اذكاء روح التعاون والتواصل فيما بينهم. 4- الاعتماد على النفس في الادارة الذاتية.					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في السابق	التعريف بحقوق الانسان والاليات الوطنية والاجرائية	الإلقاء - المناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
2	=	=	صفات- خصائص حقوق الانسان	=	=
3	=	=	اهمية حقوق الانسان	=	=
4	=	=	انواع حقوق الانسان وموقف الشريعة الاسلامية ودستور جمهورية العراق لسنة 2005	=	=
5	=	=	انواع حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	=	=
6	=	=	انواع حقوق الانسان في دستور العراق لسنة 2005	=	=
7	=	=	الحريات	=	=
8	=	=	التطور التاريخي لحقوق الانسان	=	=
9	=	=	حقوق الانسان في بلاد وادي الرافدي	=	=
10	=	=	حقوق الانسان في بلاد وادي النيل	=	=

=	=	حقوق الانسان عند الاغريق	=	=	11
=	=	حقوق الانسان عند الرومان	=	=	12
=	=	حقوق الانسان في العصور الوسطى	=	=	13
=	=	حقوق الانسان في عصر النهضة والعصر الحديث	=	=	14
=	=	حقوق الانسان في الاسلام	=	=	15
=	=	الاليات الوطنية والاجرائية لحقوق الانسان	=	=	1
=	=	احترام السلطات العامة للحقوق والحريات وتقيدها بالقانون	=	=	2
=	=	الفصل بين السلطات	=	=	3
=	=	استقلال القضاء	=	=	4
=	=	مبدأ المواطنة	=	=	5
=	=	الاليات الوطنية الخاصة بحقوق الانسان	=	=	6
=	=	المؤسسات التوعوية	=	=	7
=	=	مفهوم الشرعة الدولية لحقوق الانسان	=	=	8
=	=	تعريف الشرعة الدولية	=	=	9
=	=	موائق الشرعة الدولية	=	=	10

=	=	القيمة القانونية للاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=	11
=	=	العهدان الدوليان للحقوق لعام 1966	=	=	12
=	=	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية لعام 1966	=	=	13
=	=	اطار الشرعة الدولية لحقوق الانسان	=	=	14
=	=	الآليات الوطنية والإجرائية لتطبيق الشرعة الدولية لحقوق الانسان في العراق	=	=	15

23. تقييم المقرر =

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	2- حقوق الانسان والديمقراطية منهج دراسي لطلبة المرحلة الاولى في الجامعات العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- حقوق الانسان في القانون الدولي والشرعية الاسلامية والقوانين القديمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2- الحماية الدولية لحقوق الانسان
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	حقوق الانسان في المواثيق والاتفاقيات الدولية

وصف المقرر

25. اسم المقرر	علم الصّرف
26. رمز المقرر	علم الصّرف
27. الفصل /	
الاول/ لسنة - 2026-2025	
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10
28.	

29. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
30. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د طالب حميد خلف talib.h.khalaf@uoanbar.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه.</li> <li>• النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء.</li> <li>• السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</li> </ul>
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على اهداف علم الصرف</li> <li>- التعرف على أهم مباحث علم الصرف</li> <li>- معرفة اوزان الكلمات العربية</li> <li>- معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة ..</li> <li>- معرفة حروف العلة والحروف المزيدة..</li> <li>- طرائق التعليم والتعلم</li> <li>- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .</li> <li>- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا.</li> <li>- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .</li> <li>- طرائق التقييم</li> <li>- الاختبارات التحريرية والملاحظة</li> <li>- ج- مهارات التفكير</li> </ul>

<p>1 - التخطيط</p> <p>2 - التنظيم</p> <p>3 - المراقبة</p> <p>4 - التقويم</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي</p> <p>- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة</p> <p>- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .</p>
--

#### 34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
2	4	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
3	4	=	الميزان الصرفي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
4	4	=	تكملة الميزان الصرفي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
5	4	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
6	4	=	امتحان الشهر الأول	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
7	4	=	اقسام الفعل من حيث الصحة	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
8	4	=	اقسام الفعل من حيث الاعلال اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
9	4	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
10	4	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات

الاختبارات الالكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	=	4	11
الاختبارات الالكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أوزان الرباعي المجرد	=	4	12
الاختبارات الالكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أوزان الثلاثي المزيد	=	4	13
الاختبارات الالكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تكملة أوزان الثلاثي المزيد	=	4	14
الاختبارات الالكترونية والتحريرية			=	4	15
الاختبارات الالكترونية والتحريرية			=		
الاختبارات الالكترونية والتحريرية					

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 36. مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

37. اسم المقرر	علوم القرآن
38. رمز المقرر	TAF 102
39. الفصل	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026

40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
41. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
42. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د. ماجد محمد خليفة البريد الالكتروني: isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية		
			2- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي		
			3- الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة (الإلقاء).</li> <li>- استخدام المناقشة</li> <li>- التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</li> <li>- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس</li> <li>- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.</li> <li>- أسلوب حل المشكلة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- المناقشات الجماعية</li> <li>- دراسة حالة</li> <li>- ورش العمل الصغيرة</li> <li>- لتعليم التعاوني</li> <li>- المشاريع</li> <li>- طرح قضايا مفتوحة للنقاش</li> <li>- التكليف بأعمال جماعية</li> <li>- التعليم التعاوني</li> <li>- العروض التقديمية.</li> <li>- تبادل الأدوار</li> </ul>		
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2				

الاختبارات	الإلقاء –	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	المعرفة والفهم	2	3
التحريرية	والمناقشة	معرفة أسباب النزول	المعرفة والفهم	2	4
الاختبارات	الإلقاء –	معرفة الحكمة من نزول القرآن	المعرفة والفهم	2	5
التحريرية	والمناقشة	منجماً	المعرفة والفهم	2	6
الاختبارات	الإلقاء –	التعرف على المكي والمدني	المعرفة والفهم	2	7
التحريرية	والمناقشة	التعرف على كيفية كتابة القرآن	المعرفة والفهم	2	8
الاختبارات	الإلقاء –	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم	2	9
التحريرية	والمناقشة	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	المعرفة والفهم	2	10
الاختبارات	الإلقاء –	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	المعرفة والفهم	2	11
التحريرية	والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	المعرفة والفهم	2	12
الاختبارات	الإلقاء –	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	المعرفة والفهم	2	13
التحريرية	والمناقشة	والباعث	المعرفة والفهم	2	14
الاختبارات	الإلقاء –	معرفة كيفية نسخ المصاحف	المعرفة والفهم	2	15
التحريرية	والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	المعرفة والفهم	2	16
	الإلقاء –	مفهوم القراءات القرآنية			
	والمناقشة	واركانها			
	الإلقاء –	امتحان الشهر الثاني			

#### 47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
40	10	10	20	60

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في علوم القرآن، مجموعة من الاساتذة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 – البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: 794هـ). 2 – الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الرقمية. <a href="http://waqfeya.com">/http://waqfeya.com</a> المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">/http://shamela.ws</a> موقع ملتقى أهل التفسير. <a href="http://vb.tafsir.net/">http://vb.tafsir.net/</a>

#### وصف المقرر

#### 49. اسم المقرر

فقه العبادات (1)					
50. رمز المقرر					
51. الفصل					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
52.تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
53.اشكال الحضور المتاحة					
فاعة المحاضرات					
54. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات اسبوعيا					
55.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq					
56.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون للطالب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل</li> <li>• بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام</li> <li>• التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز</li> </ul>		
57.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	دراسة الفقرات حسب	كتاب الطهارة الوضوء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني	3	المقرر	الغسل وفرائضه وسننه	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث	3	دراسة الفقرات حسب	جلود الميتة والنجاسات والاسار	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية

الأسبوع الرابع	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	الحيض وأهل الاعذار والنفاس الاتجاس وتطهيرها والاستنجاء كتاب الصلاة (أوقات الصلاة)	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع السادس	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	باب الاذان والإقامة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع السابع	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	ما يفعل قبل الصلاة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الثامن	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	باب أفعال الصلاة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع التاسع	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	باب أفعال الصلاة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع العاشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	باب أفعال الصلاة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الحادي عشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	باب صلاة الوتر والقراءة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني عشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	باب صلاة الجماعة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث عشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	باب ما يكره للمصلي	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع عشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب	أحكام صلاة النافلة	اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس عشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب		اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع السادس عشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب		اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع السابع عشر	3	المقرر	دراسة الفقرات حسب		اللقاء ومناقشتها	المحاضرة	اختبارات يومية
59. تقييم المقرر							
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ							
60. مصادر التعلم والتدريس							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				الهداية بداية المبني للمرعيناني			

المراجع الرئيسية (المصادر)	بدائع الصنائع للكاساني بداية المجتهد لابن الرشد. مغني المحتاج للخطيب الشربيني. المغني للمقدسي الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

61. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون
62. رمز المقرر	Law 01 02
63. الفصل	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10
65. اشكال الحضور المتاحة	الزامياً
66. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	4 ساعات اسبوعياً
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: <a href="mailto:abd_moans@uoanbar.edu.iq">abd_moans@uoanbar.edu.iq</a>
68. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية</li> <li>• تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة</li> <li>• تهيئة خريج قادر علة نشر الثقافة القانونية</li> <li>• يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية</li> <li>• تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة</li> <li>• توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية</li> </ul>	
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					1- المحاضرات النظرية 2- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة 3- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية	
70. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات	
2	4	== =	التعريف بالخصائص القانونية	== =	== =	
3	4	== =	ماهي الجزاء وانواعه	== =	== =	
4	4	== =	تعريف الجزاء وشروطه	== =	== =	
5	4	== =	بيان مصادر القاعدة القانونية	== =	== =	
6	4	== =	ماهية التشريع	== =	== =	
7	4	== =	ماهية العرف	== =	== =	
8	4	== =	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	== =	== =	
9	4	== =	ماهية القضاء	== =	== =	
10	4	== =	ماهية الفقه	== =	== =	

= =	= = =	ماهية وظيفة القانون	= = =	4	11
= =	= = =	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	= = =	4	12
= =	= = =	معرفة فروع القانون العام	= = =	4	13
= =	= = =	معرفة فروع القانون الخاص	= = =	4	14
= =	= = =	مصادر فروع القانون	= = =	4	15
= =	= = =	ماهية الحق	= = =	4	16
= =	= = =	النظريات التي تناولت تعريف الحق	= = =	4	17
= =	= = =	بيان عناصر الحق	= = =	4	18
= =	= = =	بيان اركان الحق	= = =	4	19
= =	= = =	بيان مصادر الحق	= = =	4	20
= =	= = =	الوقائع الطبيعية والإنسانية	= = =	4	21
= =	= = =	ماهية التصرف القانوني	= = =	4	22
= =	= = =	ماهية الإرادة المنفردة	= = =	4	23
= =	= = =	ماهية العقد	= = =	4	24

= =	= = =	اركان العقد وشروطه	= = =	4	25
= =	= = =	موانع العقد	= = =	4	26
= =	= = =	طرف انحلال العقد	= = =	4	27
= =	= = =	أنواع الحقوق الشخصية	= = =	4	28
= =	= = =	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	= = =	4	29
= =	= = =	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	= = =	4	30

#### 71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 72. مصادر التعلم والتدريس

3- د. عبدالباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
3- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، 1994	المراجع الرئيسية (المصادر)
3- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
4- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، 1998	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
- - -	

#### وصف المقرر

73. اسم المقرر	علم النحو
74. رمز المقرر	موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي
75. الفصل /السنة	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	

## 77. اشكال الحضور المتاحة

اساسي

78. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)

(6) ساعات اسبوعياً

79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq

## 80. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة
- أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين
- الابتعاد عن اللحن والخطأ

## 81. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعرف على اهداف علم النحو
- التعرف على مباحث علم النحو
- التعرف على إنشاء التراكيب النحوية

## 82. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2	3	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3	3	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
4	3	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
5	3	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
6	3	=	علامات الاعراب	المحاضرة	المشاركة في

المحاضرة	مشاركة الطلبة				
الاختبار التحريري	-----	الأسماء الستة	=	3	7
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	المثنى	=	3	8
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المذكر السالم	=	3	9
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المؤنث السالم	=	3	10
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	3	11
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	3	12
الاختبار التحريري	-----	إعراب المعلن من الأسماء	=	3	13
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المعلن من الأفعال	=	3	14
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	3	15

### 83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: 40

والامتحانات النهائية: 60

### 84. مصادر التعلم والتدريس

تيسير وتكميل شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="http://www.alwarraq.com">http://www.alwarraq.com</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حفظ					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل / الاول لسنة 2025 - 2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنور ماجد خالد      البريد الالكتروني: Anwar.majid .@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	حفظ سورة تبارك	جزء تبارك	مع الشرح	الاختبار الشفهي

3	2	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
4	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
5	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
6	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
7	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار التحريري
8	2	حفظ سورة الحاقة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
9	2	سورة المعارج تلاوة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
10	2	سورة المعارج تلاوة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
11	2	حفظ سورة المعارج	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
12	2	سورة نوح تلاوة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
13	2	سورة نوح حفظ	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار التحريري
14	2	سورة الجن تلاوة	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي
15	2	حفظ سورة الجن	جزء تبارك	الشرح السبورة	مع	الاختبار الشفهي

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

85. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
86. رمز المقرر
المرحلة الثانية

87. الفصل /السنة					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
88.تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
89.اشكال الحضور المتاحة					
حضوريا					
90. عدد الساعات الدراسية\الكلي\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات اسبوعيا					
91.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : اديس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq					
92.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية</li> <li>• التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد</li> <li>•</li> </ul>					
93.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</li> <li>2- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</li> <li>3- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات</li> <li>4- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة</li> </ol>					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات	Part of speech - present-people communications-	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

		social expretion	الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الانكليزية		
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past – future -questions – beautiful country – daily life- conversation	مشار اليها	2	2
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Present (simple- continuous – perfect)  Irregular verb -adjective	مشار اليها	2	3
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Negative – time exprition	مشار اليها	2	4
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Quantity –shopping - buying thinks - price and shopping- money	مشار اليها	2	5
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future – hot verbs - feeling	مشار اليها	2	6
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	What's like – talking about cities –directions -	مشار اليها	2	7
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	مشار اليها	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since – short answer - music – adverb	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	مشار اليها	2	10

#### 94. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 95. مصادر التعلم والتدريس

1- New Headway plus pre-intermediate for student 2- New Headway plus pre-intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## وصف المقرر للمرحلة الثانية

96. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
97. رمز المقرر	
السيرة النبوية	
98. الفصل /السنة	
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026	
99.تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
100. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)	
101. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(4) ساعة اسبوعياً	
102. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq	
103. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة</li> <li>• يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة</li> <li>• وتكون عوامل جذب وتدبر .</li> </ul>
104. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</li> <li>2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</li> <li>3- المداخلات</li> <li>4- استخدام السؤال والجواب .</li> <li>5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</li> </ol>

105. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	2	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	2	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	السيرة النبوية	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	السيرة النبوية	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	2	السيرة النبوية	بناء المجتمع المدني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
15	2	السيرة النبوية	إختبارات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
16	2	السيرة النبوية	بناء الدولة في المدينة المنورة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
17	2	السيرة النبوية	الوثيقة الدستورية في المدينة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية		المنورة			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	2	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	2	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	2	20
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	2	21
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	2	22
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	2	23
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	2	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	2	25
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	2	26
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	2	27
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	2	28
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	2	29
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	2	30

#### 106. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 107. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الرحيق المختوم / للمباركفوري

سيرة ال البيت والصحابة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www.qurani.islamic	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

108. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
109. رمز المقرر	المرحلة الثانية
110. الفصل /السنة	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
111. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10
112. اشكال الحضور المتاحة	حضوريا
113. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعات اسبوعيا
114. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq
115. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية</li> <li>• التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد</li> <li>•</li> </ul>	
116. استراتيجيات التعلم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>-5 طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</li> <li>-6 استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</li> <li>-7 مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات</li> <li>-8 تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة</li> </ul>	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	Part of speech - present-people communications-social expretion	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Past – future -questions – beautiful country – daily life-conversation	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Present (simple- continuous – perfect) Irregular verb -adjective	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Negative – time exprition	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	مشار اليها	Quantity –shopping - buying thinks - price and shopping-money	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	مشار اليها	Future – hot verbs - feeling	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	مشار اليها	What's like – talking about cities –directions -	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
8	2	مشار اليها	comparative and superlative adjectives	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
9	2	مشار اليها	Fame -Present perfect and past simple -for and since – short answer - music – adverb	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
10	2	مشار اليها	Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

		verbs			
117. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
118. مصادر التعلم والتدريس					
3- New Headway plus pre-intermediate for student 4- New Headway plus pre-intermediate workbook			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

119. اسم المقرر	
جرائم البعث	
120. رمز المقرر	
121. الفصل / السنة	
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026	
122. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
123. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
124. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان كل اسبوع	
125. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu,iq	
126. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلسل الانظمة الاستبدادية بحق جميع أبناء المجتمع.	

127. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- الاختبارات اليومية . 2- الاختبارات التحريرية والشفوية. 3- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. ( التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
128. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشريعة الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القضايا التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العليا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	لاختبارات الشهري التحريري
8	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انتهاك حقوق الانسان في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
10	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
13	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهري التحريري
14	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبتها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	15
129. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
130. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الطائفية في الاسلام للسيد محمد محمد صادق الصدر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر :
اصول الفقه
2. رمز المقرر
المرحلة الثانية صباحي / الفصل الأول
3. الفصل / السنة :
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :
2025 / 2 / 2

5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. اكرم عبيد فريج dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبنى عليها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	مباحث الأحكام ، الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني	3	===	اقسام الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث	3	===	أنواع الحكم التكليفي ، الواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع	3	===	العلاقة بين الفرض والواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس	3	===	تقسيمات الواجب 1	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الشفوية					
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	تقسيمات الواجب 2	===	3	الأسبوع السادس
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المنسوب	===	3	الأسبوع السابع
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المحرم	===	3	الأسبوع الثامن
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المكروه	===	3	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المباح	===	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	العزيمة والرخصة	===	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	أنواع الحكم الوضعي، السبب	===	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	الشرط	===	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المانع	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

(40) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (60) امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان , اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

131. اسم المقرر
الحاسوب
Microsoft office word 2010 /

Microsoft office power point 2010					
132. رمز المقرر					
-					
133. الفصل /السنة					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
134. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
135. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
136. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
2					
137. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
138. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد – حفظ والاعلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها – اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم و عرض تقرير متكامل-		
139. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			9- طريقة اللقاء والاستجواب والمناقشة 10- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة 11- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث 12- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
140. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
2			مايكروسوفت أوفيس 2010 وتشغيله واغلاقه إنشاء ملف	و تطبيق عملي	التحريرية
3			التنقل في المستند		مع المختبر
4			القيام بالمزيد من الأمور في مستندك .. التعامل مع الملفات		
5			حفظ الملفات التبويبات- الصفحة الرئيسية- ملف		

		التبويبات -ادراج صفحات وجداول	6
		التبويبات - مراجعة تبويب مراجع	7
		تبويب مراسلات – كتابة النصوص	8
		تشغيل برنامج بور بوينت- واجهة البرنامج	9
		تبويبات Slide  إعداد شريحة ملف الصفحة الرئيسية	10
		تحريك العناصر في الشريحة إضافة- Animation Custom	11
		اشكال صيغ خزن الملف	12
		إعداد مشروع متعدد الشرائح	13
			14
			15

#### 141. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - 30 امتحان يومي من 5 - تطبيق في المختبر من 5 -  
نهائي من 60

#### 142. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني Microsoft office word 2010 Microsoft office powerpoint 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

143. اسم المقرر	
علم النحو	
144. رمز المقرر	

موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي

145. الفصل /السنة					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
146. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
147. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
148. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
(6) ساعات اسبوعياً					
149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq					
150. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة</li> <li>• أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين</li> <li>• الابتعاد عن اللحن والخطأ</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
151. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على اهداف علم النحو</li> <li>التعرف على مباحث علم النحو</li> <li>التعرف على إنشاء التراكيب النحوية</li> </ul>			الاستراتيجية		
152. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2	3	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3	3	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
4	3	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية	المشاركة في

المحاضرة	مشاركة الطلبة				
<b>اختبار مفاجئ</b>	القياسية مشاركة الطلبة	المعرب والمبني من الافعال	=	3	5
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	علامات الاعراب	=	3	6
<b>الاختبار التحريري</b>	-----	الأسماء الستة	=	3	7
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	المتنى	=	3	8
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المذكر السالم	=	3	9
<b>اختبار مفاجئ</b>	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المؤنث السالم	=	3	10
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	3	11
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	3	12
<b>الاختبار التحريري</b>	-----	إعراب المعتل من الأسماء	=	3	13
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المعتل من الأفعال	=	3	14
<b>اختبار مفاجئ</b>	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	3	15
153. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: 40					
والامتحانات النهائية: 60					
154. مصادر التعلم والتدريس					
تيسير وتكميل شرح ابن عقيل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="http://www.alwarraq.com">http://www.alwarraq.com</a>

### وصف المقرر

1. اسم المقرر:	علم الكلام (الهيئات)
2. رمز المقرر:	
3. الفصل /السنة:	
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2023/9/10
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. وثاب خالد حسين علي آل جعفر w.k.hussien@uoanbar.edu.i	
8. اهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية.</li> <li>• أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي .</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة .</li> <li>• أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتقريط</li> <li>• أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله.</li> <li>• أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية.</li> </ul>	
--	--

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.</li> <li>• عرض الشرائح (بور بوينت)</li> <li>• الأسئلة.</li> <li>• تشجيع الطالب على المداخلات</li> <li>• الواجبات، ومشاركة الطلبة.</li> <li>• الخرائط الذهنية.</li> </ul>	الاستراتيجية
--	--------------

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2.	2	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3.	2	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
4.	2	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
5.	2	=	دليل الحدوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
6.	2	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
7.	2	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
8.	2	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
9.	2	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
10.	2	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
11.	2	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
12.	2	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
13.	2	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	نظرية الكسب	=	2	14.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القضاء والقدر	=	2	15.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ السعي: 40 درجة وتشمل: امتحان الشهر الأول: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). امتحان الشهر الثاني: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). الامتحان النهائي: 60 درجة.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري			
المراجع الرئيسية (المصادر)		العقيدة الإسلامية / سعيد الخن			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة			

#### وصف المقرر

155.	اسم المقرر : فقه النكاح
156.	رمز المقرر
157.	الفصل / السنة الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
158.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/9/10
159.	اشكال الحضور المتاحة : اساسي
160.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) : ( 30 ساعة نظري )

161. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : باسم محمد عبيد البريد الإلكتروني: <a href="mailto:basim.obaid@uoanbar.edu.iq">basim.obaid@uoanbar.edu.iq</a> .					
162. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين .</li> <li>• وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً .</li> <li>• وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى .</li> </ul>		
163. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .</li> <li>• تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة .</li> <li>• تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها .</li> </ul>		
164. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعيته والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	مقدمات الزواج الخطبة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	الفاظ صيغة الزواج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	أركان النكاح وشروطه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	=	أوصاف الكفاءة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	=	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	=	احكام انهاء النكاح (الطلاق) تعريفه ومشروعيته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	شروط صحة الطلاق	=	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	=	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ما يقع به الطلاق	=	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الأخرس	=	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق من حيث أثره	=	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	3	15

165. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

166. مصادر التعلم والتدريس

أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبد الحميد المعني / لأبن قدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	حفظ
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	
الفصل/الاول لسنة 2025 - 2026	

4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12/2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا. د محمد فاضل ابراهيم					
<a href="mailto:iq.edu.uoanbar@fadel.moh">iq.edu.uoanbar@fadel.moh</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	حفظ سورة تبارك	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
3	2	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
4	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
5	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
6	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
7	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار التحريري
8	2	حفظ سورة الحاقة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	9
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	10
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة المعارج	2	11
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة نوح تلاوة	2	12
الاختبار التحريري	مع	الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة نوح حفظ	2	13
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة الجن تلاوة	2	14
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الجن	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر للمرحلة الثالثة

13. اسم المقرر
اسس التربية

14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
17. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
18. عدد الساعات الدراسية(الكلّي) \عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة نظري					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. سلوى شكري شاكر حمود البريد الإلكتروني: Salwa.shukri@uoanbar.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن أسس التربية</li> <li>2. أن يتعرف الطالب على اغراض التربية واهدافها</li> <li>3. أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية</li> <li>4. تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.</li> </ol>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .</li> <li>2. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة</li> <li>3.</li> <li>4. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .</li> <li>5. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي</li> <li>6. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة</li> <li>7. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة</li> </ol>		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	مصادر واصول التربية	=	2	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية البدائية	=	2	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية في الحضارات القديمة	=	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	حضارة الرافدين ووادي النيل	=	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الحضارة اليونانية والرومانية	=	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية المسيحية والتربية الإسلامية	=	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية الموازية، التربية المستمرة	=	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ،طبيعة التعلم ، الفروق الفردية، مجالات التعلم	=	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والثقافة ، اهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، اهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / اهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	2	12
		التربية والمجتمع عناصر التربية /تركيب المجتمع /اشكال المجتمع /خصائص المجتمع		2	13
		المؤسسات التربوية /الاسرة ،المدرسة ، جماعة الرفاق ،وسائل الاعلام		2	14
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....		2	15
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....			

22. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
الاختبارات الاساسية : الشهر الاول 15 الشهر الثاني 15	
اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من 10	
الاختبار النهائي: من 60	
23. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس التربية للدكتور علي القائي , أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التربية للدكتور علي القائي , أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اسس التربية لكايد ابراهيم عبدالحق, اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

#### وصف المقرر

24. اسم المقرر :	اصول الفقه
25. رمز المقرر	
26. الفصل / السنة :	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
27. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/9/10
28. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي

29. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
نظري 45 ساعات /					
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. حميد عطوان صالح / البريد الإلكتروني atwan@uoanbar.edu.iq.					
31.اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية</li> <li>• تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المنفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه باهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية.</li> <li>• تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها .</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .</li> </ul>					
32. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها .</li> <li>- دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، السنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمرة الخلاف فيها.</li> </ul>					
33. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	3	====	مقاصد تنزيله ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	3	====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	3	====	السنة تعريفها وحجيتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	3	====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	3	====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	3	====	العمل بخبر الأحاد وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	3	====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	3	====	الإجماع تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	3	====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	3	====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	3	====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	3	====	القياس تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	3	====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

عشر				
الأُسبوع الخامس عشر	3	====	العلّة تعريفها وضوابطها	اللقاء والمناقشة
اختبارات تحريرية				
34. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
35. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)		دروس في علم الاصول-للسيد محمد محمد صادق الصدر		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

### وصف المقرر

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	
3. الفصل /السنة	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10
5. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين
الاسم :	ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<p>أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخٍ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النّحو.</p> <p>2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>5- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيريه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال الاستثناء	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحال	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

36. اسم المقرر
النظم الإسلامية
37. رمز المقرر
المرحلة الثالثة

38. الفصل /السنة					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
39.تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
40.اشكال الحضور المتاحة					
نظري					
41. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu,iq					
43.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها.</li> <li>• للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي.</li> <li>• لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري.</li> <li>• لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.</li> </ul>		
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			4- الاختبارات اليومية . 5- الاختبارات التحريرية والشفوية. 6- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. ( التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
45. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	7
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	8
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	9
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	10
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	11
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لماحت من الاهتمام بالأسرة في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	13
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	14
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيني في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	15

#### 46. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 47. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

48. اسم المقرر	
بلاغة	
49. رمز المقرر	

50. الفصل /السنة					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
51.تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
52.اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
53. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. سلوى شكري شاكر حمود البريد الالكتروني: Salwa.shukri@uoanbar.edu.iq					
55.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيان</li> <li>• معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة</li> <li>• تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده</li> </ul>		
56. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
57. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
58. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					

والتقارير... الخ	
59. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بلاغة القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإسلامية الشاملة

### وصف المقرر

60. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
61. رمز المقرر	
62. الفصل /السنة	
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026	
63. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
64. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
65. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.م.د ظاهر فيصل بديوي	البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq
67. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</li> <li>• المناقشة داخل الصف الحضوري وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</li> <li>• تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الحضوري وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</li> <li>• مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى</li> </ul>

النتيجة الأفضل.

68. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة
- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع
- تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث

69. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تفسير آيات الاحكام	تعريف تفسير آيات الاحكام لغةً واصطلاحاً	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	تفسير آيات الاحكام	سورة الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	تفسير آيات الاحكام	الاحكام التي تؤخذ من الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	تفسير آيات الاحكام	هل الفاتحة ايه ام سورة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	تفسير آيات الاحكام	كيفيه استقبال القبلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	تفسير آيات الاحكام	حرمه القتال في الأشهر المحرمة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	تفسير آيات الاحكام	إثبات رؤية الهلال	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	تفسير آيات الاحكام	صيام شهر رمضان المبارك	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	تفسير آيات الاحكام	ما هي احكام الخمر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	تفسير آيات الاحكام	ما هي احكام الميسر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	تفسير آيات الاحكام	احكام الجمعة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	تفسير آيات الاحكام	احكام الجماعة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الحج	تفسير آيات الاحكام	2	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الربا	تفسير آيات الاحكام	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الربا	تفسير آيات الاحكام	2	15
70. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
71. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير آيات الاحكام ( السائيس )</li> <li>ومراجع اخرى</li> </ul>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير آيات الاحكام ( الصابوني )</li> </ul>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر	حفظ جزء قد سمع
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10
5. اشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	ثلاثون (30) ساعه ساعتان اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

البريد الإلكتروني: abed.mahmood@uoanbar.edu.iq

الاسم: ا.د. عبد محمود عزيز

[Zaid.hamed@uoanbar.edu.iq](mailto:Zaid.hamed@uoanbar.edu.iq)

البريد الإلكتروني

الاسم: م.د. زيد عبد المنعم خليل إبراهيم

### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه  
أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته.  
أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسلوب القاء المحاضرة

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة المجادلة من الآية 1 الى الآية 10	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	سورة المجادلة من الآية 10 الى الآية 22	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	سورة الحشر من الآية 1 الى الآية 12	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	سورة الحشر من الآية 12 الى الآية 24	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	سورة الممتحنة من الآية 1 الى الآية 13	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	سورة الممتحنة من الآية 6 الى الآية 13	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	سورة الصف من الآية 1 الى الآية 7	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
8	2	=	سورة الصف من الآية 7 الى الآية 14	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
9	2	=	سورة الجمعة من الآية 1 الى الآية 5	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	سورة الجمعة من الآية 5 الى	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات

التحريرية	صحيحة	الآية 11			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة المنافقون من الآية 1 الى الآية 11	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الاستجواب الحي	سورة التغابن من الآية 1 الى الآية 9	=	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة التغابن من الآية 9 الى الآية 18	=	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة الطلاق من الآية 1 الى الآية 12	=	2	14
الاختبارات	الاستجواب الحي	سورة التحريم من الآية 1 الى الآية 12	=	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

القران الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القران الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

72. اسم المقرر	فقه المعاملات
73. رمز المقرر	
74. الفصل /السنة	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
75. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10

76. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
77. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. فراس مجيد عبدالله Firas.majeed@uoanbar.edu.iq					
79.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه ( المعاملات</li> <li>• ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح</li> <li>• ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركان العقود بين الناس .</li> </ul>					
80. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>					
81. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	البيع واحكامه وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	العاقدان وشروطهم ا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	الخيارات وانواعها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	خيار الشرط والمجلس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	خيار الرؤية والعيب	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	=	الربا وانواعه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	=	الاختلاف بعلة الربا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	=	القرض وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	السفجة واحكامها	=	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	السلم تعريفه واحكامه	=	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	شروط السلم والمسلم فيه	=	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	شروط المسلم اليه	=	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الرهن واحكامه وشروطه	=	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الكفالة واحكامها وشروطها	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الوكالة وشروطها واحكامها	=	3	15

#### 82. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 83. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات للدكتور محمد رضا العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرايع الاسلام في مسائل الحلال والحرام لابن الحلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

84. اسم المقرر	
القواعد الفقهية	
85. رمز المقرر	
86. الفصل / السنة	
الفصل / الاوول لسنة 2025 - 2026	
87. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/10	

88. اشكال الحضور المتاحة نظري					
89. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عبدالله داود خلف البريد الالكتروني: isl.abdullah.k@uoanbar.edu.iq					
91. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان اهمية القواعد الفقهية واقسامها.</li> <li>• تحديد القواعد الفقهية الكبرة وما يندرج تحتها من فروع قواعد وتطبيقاتها.</li> <li>• اعداد طلبة قادرين على اجاد الحلول الفقهية عن طريق استخدام تلك القواعد وما يندرج تحتها.</li> </ul>		
92. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			7- الاختبارات اليومية . 8- الاختبارات التحريرية والشفوية. 9- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. ( التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
93. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	معنى القواعد الفقهية والتعريف بها العلاقة بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مميزات القواعد الفقهية ومكانتها وفوائد دراستها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع القواعد الفقهية ومراتبها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الفرق بين القاعدة والضابط ومصادر القواعد الفقهية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	قاعدة الاولى من القواعد الكبرى: (اليقين لا يزول بالشك) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثانية من القواعد الكبرى: (الامور بمقاصدها) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
8	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	9
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	10
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	11
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الخامسة من القواعد الكبرى: (السلطنة) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	13
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	14
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	15

#### 94. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 95. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية للدكتور: محمد صدقي الغزي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاشباه والنظائر لابن نجيم. القواعد الفقهية لابن رجب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :	
	اصول الفقه
2. رمز المقرر	

المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة :	
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/9/10	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. زيد عبدالمنعم خليل إبراهيم الهيتي البريد الالكتروني Zaid.hamed@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على اللفظ العام والخاص التعرف على المخصص المتصل والمخصص المنفصل والتعرف على صيغ العموم التعرف على مفهوم المخالفة ومفهوم الموافقة....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالعام و الخاص	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثاني	3	===	المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثالث	3	===	المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الرابع	3	===	أقسام المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الخامس	3	===	أقسام المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع السادس	3	===	التعريف بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع السابع	3	===	أقسام مفهوم المخالفة مفهوم الصفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثامن	3	===	مفهوم العدد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع التاسع	3	===	مفهوم الغايه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع العاشر	3	===	مفهوم البعض من الكل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الحادي عشر	3	===	أقوال العلماء في الأخذ بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثاني عشر	3	===	أثر اختلاف العلماء بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثالث عشر	3	===	حجية مفهوم المخالفة و ادلة العلماء عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية

الأسبوع الرابع عشر	3	===	امثله تطبيقه على مفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الخامس عشر	3	===	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (40) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (60) امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دروس في علم الاصول للسيد محمد محمد صادق الصدر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

#### وصف المقرر

96. اسم المقرر	التخريج الاصولي
97. رمز المقرر	
98. الفصل /السنة	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
99. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10
100. اشكال الحضور المتاحة	حضور
101. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة

102. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عبود عيادة خلف البريد الإلكتروني: Abood.ayada@uoanbar.edu.iq

103. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم اصول الفقه

- اهداف المادة الدراسية
- التعريف بعلم التخرّيج الاصولي
  - طرق التخرّيج الاصولي
  - مناهج الاصوليين في التخرّيج
  - تطبيقات عملية

104. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف

105. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بعلم التخرّيج الاصولي	تعريف علم التخرّيج الاصولي	حضور	شفوي
الثاني	2		تخرّيج الاصول من الفروع،		
الثالث	2	طرق التخرّيج الاصولي	تخرّيج الفروع على الاصول، تخرّيج الفروع على الفروع	حضور	شفوي
		مناهج الاصوليين في التخرّيج	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضور	شفوي
		تطبيقات عملية	أصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق اصول وفروع تخرج على وفق فروع اخرى	حضور	شفوي

106. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

107. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) عبد الوهاب الباسين

التخرّيج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبد الوهاب الباسين

المراجع الرئيسية (المصادر)	تخريج الفروع على الاصول للزنجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الاصولية لابن اللحام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة الالوكة

#### وصف المقرر

108. اسم المقرر	
( الفقه الجنائي )	
109. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
110. الفصل /السنة	
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
111. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
112. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د محمد سلمان محمود	البريد الالكتروني:mohammad.salman@uoanbar.edu.iq

114. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرف الاحكام الشرعية لفقہ الجنایات والحدود وبيان الادلة الخاصة فيها من مصادر التشريع المتعددة .</li> <li>• تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء</li> <li>• تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب المعتمد .</li> </ul>			
115. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		<p>أ- المعرفة والفهم . تنمية أفكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموماً وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله وإيجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة.</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.</p>			
116. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	المشار إليها في المحور السابق	تعريف معنى الجنائية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
2.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
3.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
4.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
5.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
6.	=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=
7.	=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=
8.	=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=
9.	=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=
10.	=	=	حد الحراية بكل تفاصيلها	=	=
11.	=	=	حد الحراية بكل تفاصيلها	=	=
12.	=	=	انواع القتل	=	=
13.	=	=	القتل العمد وانواعه	=	=
14.	=	=	القتل الخطأ وانواعه	=	=
15.	=	=	الديات	=	=
117. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
40	60
100	
118. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه الجنائي للدكتور احمد فتحي بهنسي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

### وصف المقرر

119. اسم المقرر	قياس وتقويم
120. رمز المقرر	قياس وتقويم
121. الفصل /السنة	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
122. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/10
123. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
124. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة نظري
125. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq
126. اهداف المقرر	

1. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه.	اهداف المادة الدراسية
2. الإمام بالظواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات .	
3. وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها.	
4. يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية في التقويم والقياس والاختبار.	

127. استراتيجيات التعليم والتعلم

8. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .	الاستراتيجية
9. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة	
10.	
11. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .	
12. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	
13. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة	
14. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة	

9.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	الاختبار	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	التقويم	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات التحصيلية	=	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الوسائل اللاختبارية	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	انواع الملاحظة	=	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط الاختبار الجيد		2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		2	15
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة				

#### 128. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول 15 الشهر الثاني 15

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من 10

الاختبار النهائي: من 60

#### 129. مصادر التعلم والتدريس

القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

130. اسم المقرر
مرافعات مدنية

131. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
132. الفصل / السنة					
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026					
133. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
134. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
135. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
136. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
137. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية</li> <li>• تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة</li> <li>• تهيئة خريج قادر علة نشر الثقافة القانونية</li> <li>• يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية</li> <li>• تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة</li> <li>• توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية</li> </ul>		
138. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<p>4- المحاضرات النظرية</p> <p>5- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة</p> <p>6- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية</p>		
139. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
2	4	= = =	اهداف المرافعات المدنية ومرتكزاتها	= = =	= =

==	===	أسس قانون المرافعات المدنية	===	4	3
==	===	التقسيمات القضائية	===	4	4
==	===	التقاضي امام المحاكم	===	4	5
==	===	اختصاص المحاكم	===	4	6
==	===	الاختصاص النوعي للمحاكم	===	4	7
==	===	الاختصاص الزماني للمحاكم	===	4	8
==	===	الاختصاص المكاني للمحاكم	===	4	9
==	===	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	===	4	10
==	===	ضمانات صحة التقاضي	===	4	11
==	===	أنواع المحاكم	===	4	12
==	===	الشكوى من القضاة	===	4	13
==	===	مفهوم الدعوى القضائية	===	4	14
==	===	شروط قبول الدعاوى	===	4	15
140. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
141. مصادر التعلم والتدريس	
المرافعات المدنية / الدكتور آدم وهيب النداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
4- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، 1994	المراجع الرئيسية (المصادر)
5- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، 2008	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
6- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، 1998	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
- - -	

#### وصف المقرر

142. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
143. رمز المقرر	
144. الفصل / السنة	
الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026	
145. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
146. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
147. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
148. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.د عبد مخلف جواد البريد الالكتروني:isl.abedmj@uoanbar.edu.iq	
149. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟</li> <li>• الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها.</li> <li>• معرفة طرق الترجيح بين الأقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها.</li> <li>• الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
150. استراتيجيات التعلم والتعليم	

151. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفقه المقارن	اسباب اختلاف الفقهاء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	الفقه المقارن	النية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	الفقه المقارن	المضضة والاستنطاق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	الفقه المقارن	مسح الراس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	الفقه المقارن	غسل اليدين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	الفقه المقارن	تقديم اليمين على الشمال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	الفقه المقارن	الترتيب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	الفقه المقارن	الموالة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	الفقه المقارن	الدلك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	الفقه المقارن	صلاة الجمعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	الفقه المقارن	صلاة الجمعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	الفقه المقارن	صلاة الجمعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	3	الفقه المقارن	صلاة الجمعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	3	الفقه المقارن	صلاة الجمعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
15	3	الفقه المقارن	صلاة الجمعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
152. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

153. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	.www.qurani.islamic

#### وصف المقرر

154. اسم المقرر :	مقاصد الشريعة
155. رمز المقرر	المرحلة الرابعة
156. الفصل / السنة :	الفصل /الاول لسنة 2025 - 2026
157. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/9/10
158. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي
159. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

160. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. خيرى شاكر محمود البريد الإلكتروني: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq

161. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان معرفة مقاصد الشريعة تدل على كمال التشريع والاحكام ، فالعلم بها يفيد التعرف على مراتب المصالح والمفاسد</li> <li>• فهم النصوص والقدرة على تفسيرها بصورة صحيحة عند تطبيقها على الواقع تساعد على ترجيح ما يؤدي الى تحقيق المقاصد .</li> <li>• التاكيد على صلاحية الشريعة وبقائها ومرورتها مع كل الظروف والوقائع بالنظر فى الأدلة التى استند إليها المجتهدون واستمدادهم الحكم من الدليل ثم ترجيح القوى منها .</li> </ul>
-----------------------	---

162. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>مقدمة في تعريف مقاصد الشريعة وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . مفهوم المصالح والمفاسد . مقاصد الشارع ومقاصد لمكلف تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد . صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب . مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع . علاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها . اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة ، نشأة علم المقاصد وتطورها . مصادر مقاصد الشريعة ، طرق اثبات المقاصد .</p>
--------------	--

163. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	نظرة عامة في مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	3	====	أهمية دراسة المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	3	====	تعريف مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	3	====	مفهوم المصالح والمفاسد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	3	====	نشأة علم المقاصد وتطورها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	3	====	اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	3	====	مصادر مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	3	====	مرحلة افرادها بالتاليف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	3	====	طرق اثبات المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	3	====	مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	3	====	غلاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	3	====	صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	3	====	اسم علم اصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	3	====	تعليل الاحكام الشرعية والادلة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

عشر		على تبعيتها للمقاصد			
الأُسبوع الخامس عشر	3	المصالح والمفاسد ، مقاصد الشارع ، ومقاصد لمكلف	====	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
164. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
165. مصادر التعلم والتدريس					
المدخل الى علم أصول الفقه			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب دراسة في فقه مقاصد الشريعة للقرضاوي .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية ، د. احمد الريسوني					
كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية للطاهر بن عاشور					
الاعتصام للشاطبي			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
شرح تنقيح الفصول للقرافي			التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الأنبار

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الفقه وأصوله.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص الفقه وأصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/11

تاريخ ملء الملف: 2025/9/11



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ. د. أثير طارق نعمان

التاريخ : 2025/9/11



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. خيرى شاكر محمود

التاريخ: 2025/9/11

دُقِّقَ الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء  
الجامعي: أ. د. ثامر عبد الله داود

التاريخ: 2025/9/11

التوقيع

مصادقة السيد العميد

#### 15. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص قسم الفقه وأصوله - منار علم ومعرفة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي، وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده، وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية، والحفاظ على ثوابتها العامة.

وإذ كانت الشريعة - وما زالت - تشمل تنظيم شؤون الناس ومعاملاتهم من زواج وبيع وحقوق وواجبات وأموال وحفظ أنفس وأعراض، واستقرار أسرة واستقرار مجتمع؛ فإن الرؤية في هذا البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

#### 16. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها قسم الفقه وأصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً؛ مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية. وكذلك تلتزم القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشريعته السمحاء قاعدةً للتوسع المعرفي، ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

**17. أهداف البرنامج**

- خدمة علوم الفقه وأصوله .
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه وأصوله، والإمامة، والخطابة، والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.
- - تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها والتي تتصف بفهم الإسلام فهمًا عميقًا.
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعبًا لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي .
- تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة، والمصادر الإسلامية المهمة خاصة، والارتقاء بواقع المناهج .

**18. الاعتماد البرامجي**

لم يحصل.

**19. المؤثرات الخارجية الأخرى**

لا توجد.

**20. هيكلية البرنامج**

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		12	6	متطلبات المؤسسة
		40	20	متطلبات الكلية
		38	15	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

**21. وصف البرنامج**

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	فقه عبادات (1)	Fik100	

	3	مدخل شريعة	Fik101	المرحلة الأولى الكورس الاول
	2	علوم القرآن	Fick 106	
	2	التلاوة والحفظ (1)	Fik105	
	4	النحو والصرف (1)	ISSC100	
	2	مدخل لدراسة القانون (1)	Fik408	
	2	حقوق	Fick 107	
	2	اخلاق	UOA141	
	2	انكليزي		
	<b>20</b>	<b>المجموع</b>		
	3	فقه العبادات (2)	Fik304	المرحلة الأولى الكورس الثاني
	4	النحو والصرف (2)	ISSC100	
	2	مبادئ علم أصول الفقه	Fik102	
	2	حقوق وحرريات	UOA135	
	2	اللغة الإنجليزية (1)	UOA140	
	2	مدخل لدراسة القانون (2)	Fik301	
	2	المنطق	Fik302	
	2	الحاسبة (2)	Fik303	
	<b>19</b>	<b>المجموع</b>		
	4	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	Fik305	المرحلة الثانية الكورس الاول
	3	أصول الفقه (1)	Fik306	
	2	حفظ القرآن	Fik307	
	2	علم الكلام	Fik308	
	3	النحو (3)	Fik309	
	2	السيرة النبوية	Fik310	
	2	اللغة الإنجليزية (2)	Fik311	
	2	الحاسبة (3)	Fik312	

	<b>20</b>	<b>المجموع</b>		
	4	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik313	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	3	أصول الفقه (2)	Fik400	
	2	علم الحديث	Fik401	
	2	علم الكلام	Fik402	
	3	النحو (4)	Fik403	
	2	السيرة النبوية (2)	Fik404	
	2	علم النفس التربوي	Fik405	
	2	المنطق	Fik406	
	2	حاسبات (4)	Fik407	
	<b>22</b>	<b>المجموع</b>		
	3	فقه المعاملات (1)	Fik409	المرحلة الثالثة كورس أول
	3	أصول الفقه (3)	Fik410	
	2	تفسير آيات الأحكام	Fik411	
	2	النظم الإسلامية	Fik412	
	3	النحو (5)	Fik413	
	2	القواعد الفقهية	Fik414	
	3	البلاغة	Fik415	
	2	أسس تربوية	Fik301	
	2	حفظ القرآن	Fik302	
	2	جرائم حزب البعث	Fik303	
	<b>24</b>	<b>المجموع</b>		
	3	فقه المعاملات (2)	Fik304	
	3	أصول الفقه (4)	Fik305	
	3	النحو (6)	Fik306	
	2	أحاديث أحكام	Fik307	

	2	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik308	المرحلة الثالثة كورس ثاني
	2	طرائق التدريس	Fik309	
	2	سياسة شرعية	Fik310	
	2	انكليزي (3)	Fik311	
	2	أصول الدعوة والخطابة	Fik312	
	<b>21</b>	<b>المجموع</b>		
	3	الفقه المقارن (1)	Fik400	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	4	الفقه الجنائي	Fik401	
	3	أصول الفقه (5)	Fik402	
	2	المرافعات المدنية	Fik403	
	3	النحو (7)	Fik404	
	2	مقاصد الشريعة	Fik405	
	2	القياس والتقويم	Fik406	
	2	التخريج الاصولي	Fik407	
	2	انكليزي (4)	Fik408	
	<b>23</b>	<b>المجموع</b>		
	3	الفقه المقارن (2)	Fik409	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	3	أصول الفقه (6)	Fik410	
	2	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik411	
	2	المرافعات	Fik412	
	4	المشاهدة والتطبيق	Fik413	
	3	النحو (8)	Fik414	
	1	بحث التخرج	Fik415	
	1	حفظ القرآن الكريم	Fik301	
	2	اخلاقيات المهنة	Fik302	
	<b>21</b>	<b>المجموع</b>		

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه وأصوله ومواكبة تطور علم الفقه وأصوله والقضايا المعاصرة (فقه النوازل).</li> <li>- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه وأصوله</li> <li>- أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات</li> </ul>
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارة البحث العلمي</li> <li>- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي)</li> <li>- القدرة على استيعاب أساسيات الفقه وأصوله وتطبيقها عمليا</li> <li>- التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي.</li> <li>- بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول.</li> </ul>
القيم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة.</li> </ul>

23. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل .</li> <li>- طريقة الفصحة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية .</li> <li>- طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .</li> </ul>

24. طرائق التقييم	
	عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			اصول فقه	شريعة	أ.د. حميد عطوان صالح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد الرحمن حمدي شافي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.د. أكرم عبيد فريخ
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد نبهان ابراهيم رحيم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. خيرى شاكر محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عباس علي محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد محمود عزيز
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. معن نوري مشوح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. فراس مجيد عبدالله
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد فاضل ابراهيم
	ملاك			فقه مقارن	شريعة	أ.د. عبد الله داود خلف
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد مخلف جواد
	ملاك			أصول الفقه	شريعة	أ.د. قيصر حمد عبد مهدي
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. أحمد رشيد ثميل
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. باسم محمد عبيد
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. عمر نوري نصار

	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. مجاهد محمود اسماعيل
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. ظاهر فيصل
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. زياد طارق حمودي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	د. زيد عبد المنعم خليل
	ملاك			النحو	اللغة العربية	د. محمد إبراهيم شلال
	ملاك				علم نفس	م.م. أسامة كريم
محاضر					قانون	م.م. عبد الله مونس
محاضر					حديث	أ.م.د. محمد شنيار بديوي
محاضر					طرائق تدريس	د. نشوان زيدان
محاضر					علم الكلام	د. فراس فاضل
محاضر					منطق	د. وثاب خالد
محاضر					حديث	د. محمود حميد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

### 26. معيار القبول

عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي.

### 27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية

- كتب الفقه وأصوله .

- الدراسات العلمية .

## 28. خطة تطوير البرنامج

### الكادر التدريسي

- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية
- الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير والدكتوراه.

### المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
			*			*					*	اساسي	فقه عبادات	الأول
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه	
			*				*				*	اساسي	فقه الاحوال الشخصية	الثاني
			*				*				*	اساسي	اصول الفقه	
			*				*				*	اساسي	آيات الاحكام	الثالث
			*				*				*	اساسي	اقتصاد اسلامي	
			*				*				*	اساسي	الفقه الجنائي	الرابع
			*				*				*	اساسي	قواعد اصولية	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر للمرحلة الاولى ( الكورس الثاني )

166. اسم المقرر	
الحاسوب	
167. رمز المقرر	
- المرحلة الأولى	
168. الفصل /السنة	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
169. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
170. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
171. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2	
172. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م ناديه محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
173. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعلم الطالب كيف يمكن حماية بياناته من الاختراق و أساليب الاختراق – يتعرف على أنظمة التشغيل ونظام التشغيل الوندوز و التعرف على واجهته والعمل عليها
174. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	13-طريقة الالقاء والاستجاب والمناقشة 14-استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة

15-مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث  
16-تطبيق لكل موضوع بالمختبر

175. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		اخلاق العالم الالكتروني	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
2			اشكال التجاوزات في العالم الرقمي - امن الحاسوب - تراخيص برامج الحاسوب الملكية الفكرية - الاختراق الالكتروني	و تطبيق عملي	التحريرية مع المختبر
3			الاضرار الناتجة عن الفايروسات		
4			الحماية اللازمة من عمليات الاختراق		
5			نظم التشغيل		
6			امثلة لبعض نظم التشغيل		
7			نظام التشغيل وندوز 7		
8			مكونات سطح المكتب		
9			فتح وحذف ونسخ وتغيير		
10			أسماء الملفات- انشاء ملف		
11			وحذفه من سلة المهملات		
12			وحدة التحكم والسيطرة - البحث والمساعدة- إخفاء		
13			شريط المهام والبحث عن ملفات		
14			المجلدات والملفات - تغيير التاريخ والوقت- إضافة ايقونة الى شريط المهام		
15			شاشة التوقف عن العمل		

		وتغيير لون شريط المهام- اعدادات الشاشة  التحكم باعدادات الفارة طرق عرض قائمة ابدأ واقسامها  تعريف الطابعات التدريب على اختصارات لوحة المفاتيح			
176. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - 30 امتحان يومي من 5 - شفوي من 5 - نهائي من 60					
177. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الثالث و الفصل الرابع			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

178. اسم المقرر	علم الصّرف
179. رمز المقرر	
180. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
تاريخ اعداد هذا الوصف	
181.	
2026/2 /10	
182. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
183. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	4 ساعات
184. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م عمر هلال خلف	البريد الالكتروني: Omar.hum@uoanbar.edu.iq
185. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه.</li> <li>• النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء.</li> <li>• السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</li> </ul>

186. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على اهداف علم الصرف</li> <li>- التعرف على أهم مباحث علم الصرف</li> <li>- معرفة اوزان الكلمات العربية</li> <li>- معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة ..</li> <li>- معرفة حروف العلة والحروف المزيدة..</li> <li>طرائق التعليم والتعلم</li> <li>- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .</li> <li>- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا.</li> <li>- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .</li> </ul> <p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p> <p style="text-align: right;">الاختبارات التحريرية والملاحظة</p> <p style="text-align: right;">ج- مهارات التفكير</p> <p style="text-align: right;">1- التخطيط</p> <p style="text-align: right;">2- التنظيم</p> <p style="text-align: right;">3- المراقبة</p> <p style="text-align: right;">4- التقويم</p>

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

187. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية
2	4	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء – والمناقشة	والتحريية
3	4	=	الميزان الصرفي	الإلقاء –	الاختبارات الالكترونية
4	4	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء – والمناقشة	والتحريية
5	4	=	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
6	4	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات

الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث الزيادة مسائل تتعلق بأبواب الافعال	=	4	7
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	أوزان الرباعي المجرد	=	4	8
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	أوزان الثلاثي المزيد	=	4	9
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	معاني احرف الزيادة	=	4	10
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	=	4	11
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	=	4	12
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى الضمائر	=	4	13
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	4	14
الاختبارات الالكترونية والتحريية			=		15
الاختبارات الالكترونية والتحريية					
الاختبارات الالكترونية					

والتحريرية				
188. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
189. مصادر التعلم والتدريس				
شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني		المراجع الرئيسية (المصادر)		
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

#### وصف المقرر

190. اسم المقرر	اسم المقرر
فقه العبادات (2)	
191. رمز المقرر	رمز المقرر
المرحلة الاولى	

192. الفصل /السنة	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
193. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
194. اشكال الحضور المتاحة	
فاعة المحاضرات	
195. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
3 ساعات اسبوعيا	
196. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي	البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq
197. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون للطالب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل</li> <li>• بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام</li> <li>• التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز</li> </ul>
198. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
199. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	أنواع الصيام ، رؤية الهلال	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يوجب القضاء والكفارة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يوجب القضاء والكفارة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاعتكاف	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الزكاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع السادس	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الابل والبقر والغنم	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع السابع	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الخيل والفصلان والعجاجيل	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثامن	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة عروض التجارة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع التاسع	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الذهب والفضة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع العاشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة المعدن والركاز	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الحادي عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الزروع والثمار	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الفطر	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام الحج والمواقيت	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاحرام	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر		اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية

الخامس عشر	3	المقرر	أنواع الحج	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها اللقاء والمحاضرة ومناقشتها
	3			

200.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

201. مصادر التعلم والتدريس

الهداية بداية المبندي للمرغيناني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بدائع الصنائع للكاساني بداية المجتهد لابن الرشد. مغني المحتاج للخطيب الشربيني. المغني للمقدسي الفقه الإسلامي واصوله لو هبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

202. اسم المقرر :
مبادئ اصول الفقه

203. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
204. الفصل / السنة :	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
205. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026/2/10	
206. اشكال الحضور المتاحة :	
اساسي	
207. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري 4 ساعات / 4 وحدات	
208. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عمر نوري نصار / البريد الالكتروني omar noor @uoanbar.edu.iq	
209. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية</li> <li>• تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه باهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية.</li> <li>• تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها .</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .</li> </ul>
210. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بمبادئ علم أصول الفقه العشرة .</li> <li>• مقدمة في تعريف اصول الفقه بالاعتبارين معا .</li> <li>• تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها .</li> </ul>

211. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ الأول : حد أصول الفقه ، ( تعريفه أصول الفقه باعتبار كونه مركبا إضافياً	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	3	٢٠٢٤/1/30
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	تعريف أصول الفقه ، باعتبار كونه لقباً وعلماً	====	3	٢٠٢٤/2/6
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ الثاني : موضوع أصول الفقه	====	3	٢٠٢٤/2/13
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ الثالث : ثمرة علم أصول الفقه وفائدته:	====	3	٢٠٢٤/2/20
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ الرابع : فضل علم أصول الفقه	====	3	٢٠٢٤/2/27
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ الخامس : نسبه من العلوم	====	3	٢٠٢٤/3/5
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	أولاً : نشأة علم الأصول ، وتطوره :	====	3	٢٠٢٤/3/12
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ الثامن: استمداده ومصادره	====	3	٢٠٢٤/3/19
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :	====	3	٢٠٢٤/3/26
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :ومسائله	====	3	٢٠٢٤/4/2
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	نظرية الحجية عند الاصوليين :	====	3	٢٠٢٤/4/9
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	الأدلة القطعية والظنية :	====	3	٢٠٢٤/4/16
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	ترتيب الأدلة من حيث النظر فيها :	====	3	٢٠٢٤/4/23

اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	تقدّم الإجماع القطعي على الكتاب والسنة والقياس .	====	3	٢٠٢٤/4/30
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	طرق التأليف في أصول الفقه وأهم الكتب المؤلفة على كل طريقة :	====	3	٢٠٢٤/5/7
212. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
213. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إرشاد الفحول للشوكاني .</li> <li>• الإحكام في أصول الأحكام للأمدي .</li> <li>• نهاية السؤل للأسنوي .</li> </ul>					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .</li> <li>• الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان .</li> <li>• أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .</li> <li>•</li> </ul>					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

#### وصف المقرر

214. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون
215. رمز المقرر	Law 01 02
216. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026

217. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
218. اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
219. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات اسبوعياً	
220. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: <a href="mailto:abd_moans@uoanbar.edu.iq">abd_moans@uoanbar.edu.iq</a>	
221. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية</li> <li>• تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة</li> <li>• تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية</li> <li>• يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية</li> <li>• تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة</li> <li>• توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
222. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>7- المحاضرات النظرية</li> <li>8- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة</li> <li>9- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية</li> </ul>	الاستراتيجية
223. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	ماهية القاعدة القانونية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	4	1
= =	= = =	التعريف بالخصائص القانونية	= = =	4	2
= =	= = =	ماهي الجزاء وانواعه	= = =	4	3
= =	= = =	تعريف الجزاء وشروطه	= = =	4	4
= =	= = =	بيان مصادر القاعدة القانونية	= = =	4	5
= =	= = =	ماهية التشريع	= = =	4	6
= =	= = =	ماهية العرف	= = =	4	7
= =	= = =	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	= = =	4	8
= =	= = =	ماهية القضاء	= = =	4	9

= =	= = =	ماهية الفقه	= = =	4	10
= =	= = =	ماهية وظيفة القانون	= = =	4	11
= =	= = =	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	= = =	4	12
= =	= = =	معرفة فروع القانون العام	= = =	4	13
= =	= = =	معرفة فروع القانون الخاص	= = =	4	14
= =	= = =	مصادر فروع القانون	= = =	4	15
= =	= = =	ماهية الحق	= = =	4	16
= =	= = =	النظريات التي تناولت تعريف الحق	= = =	4	17
= =	= = =	بيان عناصر الحق	= = =	4	18
= =	= = =	بيان اركان الحق	= = =	4	19
= =	= = =	بيان مصادر الحق	= = =	4	20

= =	= = =	الوقائع الطبيعية والإنسانية	= = =	4	21
= =	= = =	ماهية التصرف القانوني	= = =	4	22
= =	= = =	ماهية الإرادة المنفردة	= = =	4	23
= =	= = =	ماهية العقد	= = =	4	24
= =	= = =	أركان العقد وشروطه	= = =	4	25
= =	= = =	موانع العقد	= = =	4	26
= =	= = =	طرف انحلال العقد	= = =	4	27
= =	= = =	أنواع الحقوق الشخصية	= = =	4	28
= =	= = =	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	= = =	4	29
= =	= = =	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	= = =	4	30

224. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
225. مصادر التعلم والتدريس	
4- د. عبدالباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
5- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، 1994	المراجع الرئيسية (المصادر)
7- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
8- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، 1998	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

226. اسم المقرر	
المنطق	
227. رمز المقرر	
228. الفصل /السنة	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
229. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
230. اشكال الحضور المتاحة	
بكالوريوس	

231. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاثون(30) ساعه ساعتان اسبوعيا					
232. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. واثاب خالد حسين علي آل جعفر w.k.hussien@uoanbar.edu.i					
233. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة علوم الآلة التي من اهمها علم المنطق الذي يعصم الفكر عن الخطأ في التفكير وتمكينهم من الاشتغال بهذا العلم .		
234. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهمية علم المنطق</li> <li>• أن يعرف الطالب كيف يشغل عقله من خلال التفكير الصحيح .المؤدي الى المطلوب .</li> <li>• أن يعي الطالب بأهمية معرفة هذا العلم ؛ لأنه المفتاح لجميع العلوم من خلال فك المصطلحات</li> </ul>		
235. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ما تضمنه المساق	تعريف علم المنطق لغة واصطلاحا	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
2	2	=	حكم الاشتغال بعلم المنطق	مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3	2	=	فائدة علم المنطق	المحاضرة	اختبار مفاجئ

المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	تعريف العلم الحادث	=	2	4
اختبار مفاجئ	المحاضرة	اقسام العلم الحادث	=	2	5
المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	بيان معنى التصور والتصديق	=	2	6
الاختبار التحريري	القياسية	اختبار	=	2	7
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	بيان معنى مباحث الالفاظ	=	2	8
المشاركة في المحاضرة	القياسية	تعريف الدلالة	=	2	9
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	اقسام الدلالة	=	2	10
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة	تعريف الدلالة اللفظية الوضعية	=	2	11
المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	اقسام الدلالة اللفظية الوضعية	=	2	12
الاختبار التحريري	-----	اختبار	=	2	13
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة	بيان الاسم وتقسيماته	=	2	14
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	المعرفات وشروطها	=	2	15

236. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

237. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في علم المنطق /أ.م.د محمد سلمان داود
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خلاصة المنطق، د. عبد الهادي الفضلي .</li> <li>• المنطق، الشيخ محمد رضا المظفر</li> <li>• علم المنطق : د. محمد رمضان</li> <li>• معيار العلم في فن المنطق: لابي حامد الغزالي</li> </ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

238. اسم المقرر	علم النحو
239. رمز المقرر	
240. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
241. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/2/10
242. اشكال الحضور المتاحة	اساسي

243. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
(6) ساعات اسبوعياً					
244. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq					
245. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة</li> <li>• أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين</li> <li>• الابتعاد عن اللحن والخطأ</li> </ul>		
246. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية		
247. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما تضمنه المساق	النكرة والمعرفة الضمير	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2	3	=	الضمير المنفصل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3	3	=	العلم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ

المشاركة في المحاضرة	القياسية مشاركة الطلبة	اسم الاشارة	=	3	4
<b>اختبار مفاجئ</b>	القياسية مشاركة الطلبة	الاسم الموصول	=	3	5
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	صلة الموصول	=	3	6
<b>الاختبار التحريري</b>	-----	المعرف بأداة التعريف	=	3	7
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	الابتداء	=	3	8
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	العامل في المبتدأ والخبر	=	3	9
<b>اختبار مفاجئ</b>	المحاضرة مشاركة الطلبة	أنواع الخبر	=	3	10
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	مسوغات الابتداء بالنكرة	=	3	11
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تقديم الخبر جوازاً	=	3	12
<b>الاختبار التحريري</b>	-----	تقديم الخبر وجوباً	=	3	13
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	حذف الخبر وجوباً	=	3	14
<b>اختبار مفاجئ</b>	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعدد الخبر	=	3	15

248. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: 40					
والامتحانات النهائية : 60					
249. مصادر التعلم والتدريس					
تيسير وتكميل شرح ابن عقيل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
<a href="http://www.alwarraq.com">http://www.alwarraq.com</a>			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر للمرحلة الثانية ( الكورس الثاني )

1. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
2. رمز المقرر	

المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة :	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026/2/10	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د اكرم عبيد فريخ / البريد الالكتروني: dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المقصود بالمحكوم فيه ، والمحكوم عليه ، والأهلية وعوارضها ، والحاكم ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبنى عليها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	المحكوم فيه أولاً: فعل المكلف من حيث هو مقدور ، أو غير مقدور	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني	3	====	المحكوم فيه ثانياً : فعل المكلف من حيث إنه حق لله تعالى أو حق للعبد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث	3	====	المحكوم عليه ( المكلف )	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع	3	====	الأهلية وأقسامها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس	3	====	أهلية الوجوب أ- أهلية الوجوب الناقصة ب- أهلية الوجوب الكاملة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السادس	3	====	أهلية الأداء أ- أهلية الأداء الناقصة ب- أهلية الأداء الكاملة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	عوارض الأهلية	====	3	الأسبوع السابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العوارض التي تعدم الأهلية أ-النوم ب- الإغماء	====	3	الأسبوع الثامن
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العوارض التي تعدم الأهلية ج-الجنون د- السكر	====	3	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العوارض التي تنقص الأهلية وهو العته	====	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	عوارض لا تؤثر في الأهلية وكنها توجب في الحد من تصرفات صاحبها أ-الغفلة ب- السفه	====	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	عوارض لا تؤثر في الأهلية وكنها توجب في الحد من تصرفات صاحبها ج- الدين د- المرض	====	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحقوق المتعلقة بمال المريض	====	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحاكم	====	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحسن والقبح	====	3	الأسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
(40) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (60) امتحان نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان , اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

250. اسم المقرر	السيرة النبوية
251. رمز المقرر	
252. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
253. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/2/10
254. اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)

255. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
(4) ساعة اسبوعياً					
256. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq					
257. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة</li> <li>• يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة</li> <li>• وتكون عوامل جذب وتدير .</li> </ul>		
258. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			5- اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 6- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة 7- المداخلات 8- استخدام السؤال والجواب . 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.		
259. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	السيرة النبوية	2	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النسب الشريف ، والنشأة	السيرة النبوية	2	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	2	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة السرية	السيرة النبوية	2	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	السيرة النبوية	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	السيرة النبوية	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عوامل النصر والثبات	السيرة النبوية	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عرض الاسلام على القبائل	السيرة النبوية	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	2	14

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	2	15
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	2	16
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	2	17
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعته وضوابطه	السيرة النبوية	2	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	2	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	2	20
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	2	21
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	2	22
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	2	23
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	2	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	2	25
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	2	26
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	2	27

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	2	28
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	2	29
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	2	30

#### 260. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 261. مصادر التعلم والتدريس

الرحيق المختوم / للمباركفوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السيرة النبوية لابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www.qurani.islamic	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

262. اسم المقرر
علم النفس التربوي

263. رمز المقرر	
264. الفصل / السنة	
الفصل / الثاني لسنة 2025 - 2026	
265. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
266. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
267. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري	
268. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله	
البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
269. اهداف المقرر	
1. التعرف على مناهج وميادين البحث التربوي	اهداف المادة الدراسية
2. النهوض بعلم النفس التربوي والاساليب التربوية والحرص عليها بما يخدم سلامة تطبيقها	
3. التعرف على أهمية علم النفس التربوي وأهدافه ونقل جوانبه النظرية الى الحقول التطبيقية	
270. استراتيجيات التعليم والتعلم	
15. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .	الاستراتيجية
16. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة	
17.	

18. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .  
 19. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي  
 20. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة  
 21. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة

9.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم علم النفس والتطور التاريخي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	مرحلة الافكار البدائية ومرحلة الفلسفة واتجاهاتها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	اهمية علم النفس وخصائصه واهدافه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	الاتجاه النظري والاتجاه التطبيقي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	مناهج البحث في علم النفس العام والتربوي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	علم النفس التربوي وميادين دراسته ( الانتباه)	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	الادراك واقسامه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الاحساس وانواعه	=	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الذاكرة مفهومها انواعها والعوامل المؤثرة فيها	=	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعلم وشروطه واثر انتقال التعلم	=	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الفروق الفردية	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الذكاء	=	2	12
		التذكر والنسيان		2	13
		نظريات التعلم		2	14
		حلقة نقاشية حول موضوعات علم النفس التربوي		2	15

#### 271. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول 15 الشهر الثاني 15

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من 10

الاختبار النهائي: من 60

272. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي حنان عبدالحميد العناني , علم النفس التربوي هناء الفلطي. علم النفس التربوي عبدالمجيد النشواتي...
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر:	علم الكلام (نبوات وسمعيات)
2. رمز المقرر:	
3. الفصل /السنة:	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2026/2/10
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. فراس فاضل فرحان      البريد الإلكتروني : firasf.f79@gmail.com					
8. اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية.</li> <li>● أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي .</li> <li>● أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة .</li> <li>● أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة</li> <li>● أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط</li> <li>● أن يتعلم الطالب معنى النبوة والرسالة والفرق بين الأنبياء والرسل، وصفات الأنبياء والرسل، وما يتعلق به.</li> <li>● أن يتعلم الطالب معنى السمعيات، وأقسامها، وصفات كل قسم.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.</li> <li>● عرض الشرائح (بور بوينت)</li> <li>● الأسئلة.</li> <li>● تشجيع الطالب على المداخلات</li> <li>● الواجبات، ومشاركة الطلبة.</li> <li>● الخرائط الذهنية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	ما تضمنه المساق	تعريف النبي والرسول حكم إرسال الرسل، النبوة اصطفاء، بشرية الرسل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2.	2	=	العصمة، تعريفها أدلتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار يومي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	الوحي: تعريفه، أنواعه، كيفية وشبهات حوله	=	2	3.
المشاركة في المحاضرة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المعجزة: تعريفها وشروطها ومباحث تابعة لها	=	2	4.
اختبار يومي	القياسية مشاركة الطلبة	معجزات الرسول وشواهد صدق النبوة	=	2	5.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	عموم الرسالة وختم النبوة وواجبنا نحو الرسول	=	2	6.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار	=	2	7.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اليوم الآخر: معناه، تسميته، دليله، وحكم الإيمان به	=	2	8.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الموت أول منازل الآخرة، والمبادرة إلى التوبة	=	2	9.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	البرزخ، وسؤال القبر وعذابه ونعيمه	=	2	10.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الساعة وعلاماتها	=	2	11.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	البعث والنشور	=	2	12.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	الجنة والنار	=	2	13.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	شفاعة النبي صلى اله عليه وسلم	=	2	14.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار	=	2	15.

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: 40 درجة وتشمل:  
امتحان الشهر الأول: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
امتحان الشهر الثاني: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
الامتحان النهائي: 60 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر	علوم الحديث
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل / الثاني لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/2/10
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى فقط
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / عدد الوحدات ( 4 )

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د . محمد شنيار بديوي البريد الإلكتروني: moh.shinyar@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1 - أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه . 2 - وأن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته. 3 - وأن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تميز الصحيح من السقيم من الآثار والايثار سواء كان ذلك من المرفوع او الموقوف او المقطوع ، والمرفوع هو ماكان من كلام النبي – صلى الله عليه وسلم – وفعاله وتقريراته ، وصفاته الخلقية والخلقية وماكان من الاخبار او الآثار موقوفا فأنما هو من قول الصحابي او فعله او تقريره.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	مصطلح	4	الاسبوع الاول
		التعريف بأهم مصطلحات الحديث	الحديث	4	الاسبوع الثاني
		الخبر وأنواعه من حيث القبول		4	الاسبوع الثالث
		والرد الخبر المقبول(المتواتر)		4	الاسبوع الرابع
		خبر الأحاد (المشهور)		4	الاسبوع الخامس
		خبر الأحاد (المشهور)		4	الاسبوع السادس
		التعريف بالحسن		4	الاسبوع السابع
		الخبر المردود بسبب سقط في		4	الاسبوع الثامن
		الإسناد وبسبب طعن الراوي		4	الاسبوع التاسع
		الضعيف بأنواعه		4	الاسبوع العاشر
		المعلق		4	الاسبوع الحادي عشر
		المرسل		4	الاسبوع الثاني عشر
		المعضل		4	الاسبوع الثالث عشر
		المنقطع		4	الاسبوع الرابع عشر
الموضوع وحكمه		4	الاسبوع الخامس عشر		
مراجعة عامة		4			

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

تيسير مصطلح الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تيسير مصطلح الحديث : محمود الطحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - مقدمة ابن الصلاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
2 - الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير	

3 - تحرير علوم الحديث – عبدالله الجديع	
www.qurani.islamic	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

273. اسم المقرر	
فقه النكاح	
274. رمز المقرر	
275. الفصل /السنة : ( 2023 — 2024 ) الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
276. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
277. اشكال الحضور المتاحة : اساسي	
278. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) : ( 30 ساعة نظري )	
279. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : أ.م.د. باسم محمد عبيد البريد الإلكتروني: Basim.obaid@uoanbar.edu.iq

#### 280. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين .</li> <li>• وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً .</li> <li>• وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى .</li> </ul>
-----------------------	---

#### 281. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .</li> <li>• تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة .</li> <li>• تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها .</li> </ul>
--------------	---

#### 282. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعيته والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	مقدمات الزواج الخطبة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	الفاظ صيغة الزواج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	أركان النكاح وشروطه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أوصاف الكفاءة	=	3	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	=	3	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	احكام انتهاء النكاح (الطلاق) (تعريفه ومشروعيته	=	3	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط صحة الطلاق	=	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	=	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ما يقع به الطلاق	=	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الاخرس	=	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق من حيث أثره	=	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	3	15

283. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

284. مصادر التعلم والتدريس	
أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبد الحميد المغني / لأبن قدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

285. اسم المقرر:	علم المنطق
286. رمز المقرر:	
287. الفصل /السنة:	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
288. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2026/2/10
289. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
290. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة

291. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. وثاب خالد حسين		البريد الالكتروني:		w.k.hussien@uoanbar.edu.i	
292. اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمعنى القضية لغة واصطلاحاً.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى السور واقسامه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى القضية الحملية وأجزؤها واقسامها.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى القضية الشرطية وأجزؤها واقسامها.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى التناقض وشروطه والعكس المستوي ونتائجه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى تعريف القياس واقسامه إجمالاً.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراني الحملي تعريفه واجزأؤه وحدوده وأشكاله وضروبه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراني الشرطي تعريفه وأقسامه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى القياس الاستثنائي تعريفه وأنواعه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى الاستقراء والتمثيل.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى القياس البرهاني، والجدلي، الخطابى، الشعري، والسفسطي.</li> </ul>					
293. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.</li> <li>• عرض الشرائح (بور بوينت)</li> <li>• الأسئلة.</li> <li>• تشجيع الطالب على المداخلات</li> <li>• الواجبات، ومشاركة الطلبة.</li> <li>• الخرائط الذهنية.</li> </ul>					
294. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	ما تضمنه المساق	تمهيد في التعريف بالمصطلحات المهمة من مادة الكورس السابق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2.	2	=	تعريف القضية والسور لغة واصطلاحاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار يومي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	القضية الحَمَلِيَّة تعريفها وأجزاؤها وأقسامها	=	2	.3
المشاركة في المحاضرة	القياسية مشاركة الطلبة	القضية الشرطية وأقسامها وأجزاؤها	=	2	.4
اختبار يومي	القياسية مشاركة الطلبة	تعريف التناقض وشروطه	=	2	.5
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	العكس المستوي ونتائجه	=	2	.6
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف القياس لغة واصطلاحاً وأقسامه إجمالاً	=	2	.7
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاقتراني تعريفه وأقسامه إجمالاً	=	2	.8
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	أشكال القياس الاقتراني الحملي وضروره	=	2	.9
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاقتراني الشرطي تعريفه وأقسامه	=	2	.10
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاستثنائي وأنواعه	=	2	.11
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف الاستقراء وأنواعه & تعريف التمثيل وأركانه	=	2	.12
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس البرهاني وأنواعه	=	2	.13
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الجدلي والخطابي	=	2	.14
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الشعري والسفسطي	=	2	.15

#### 295. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
السعي: 40 درجة وتشمل:  
امتحان الشهر الأول: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
امتحان الشهر الثاني: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
الامتحان النهائي: 60 درجة.

296. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- متن السلم في المنطق، وشروحه. 2- محك النظر، الإمام الغزالي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	دورة في المنطق للإفادة منها في المذاكرة: <a href="https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M">https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M</a>

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	

6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات / 15 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>أن يتعلّم الطالب أساساتِ علم التّحو العربي وفروعه ، مما يُعينُه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم التّحو. 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تخفيف (إنّ) وأخواتها	النحو	3	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	لام الابتداء وضمير الشأن	النحو	3	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	لا التي لنفي الجنس	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة لا التي لنفي الجنس	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الأول	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ظن وأخواتها	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال القلوب والرجحان	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعليق والإلغاء	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أعلم وأرى	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الثاني	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفاعل	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النائب عن الفاعل	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

التحريرية				
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
المراجع الرئيسية (المصادر)		شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

### وصف المقرر للمرحلة الثالثة ( الكورس الثاني )

297. اسم المقرر	النظم الإسلامية
298. رمز المقرر	

299. الفصل /السنة	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
300. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
301. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
302. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان كل أسبوع	
303. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu.iq	
304. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها.</li> <li>• للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي.</li> <li>• لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري.</li> <li>• لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.</li> </ul>
305. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>10- الاختبارات اليومية .</p> <p>11- الاختبارات التحريرية والشفوية.</p> <p>12- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.</p> <p>( التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.</p>

## 306. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
8	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
10	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	السمات البارزة في النظام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

المقرر	الاجتماعي في الإسلام	المناقشة	الشهري التحريري
13	دراسة الفقرات حسب المقرر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	دراسة الفقرات حسب المقرر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
15	دراسة الفقرات حسب المقرر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

#### 307. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 308. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

309. اسم المقرر	اصول الدعوة والخطابه
310. رمز المقرر	
311. الفصل /السنة	

الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026					
312. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/2/10					
313. اشكال الحضور المتاحة					
بكالوريوس					
314. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاثون(30) ساعه ساعتان اسبوعيا					
315. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :					
316. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة علم اصول الدعوة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدي والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي.		
317. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهمية علم اصول الدعوة</li> <li>• ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية</li> <li>• ان يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحديث النبوي بمنهج واساليب علم اصول الدعوة</li> </ul>		
318. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة المنهج بحسب	تعريف علم اصول الدعوة	الشرح مع	الاختبار الشفهي

	السبورة		المقرر		
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	نشأة علم اصول الدعوة	=	2	2
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	حكم الدعوة الى الله	=	2	3
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	شبهات حول الدعوة ووجوبها	=	2	4
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	مصادر علم اصول الدعوة	=	2	5
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	خصائص الدعوة الاسلامية ومميزاتها	=	2	6
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	موضوع الدعوة الاسلام	=	2	7
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اركان الاسلام	=	2	8
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	تعريف الداعي وعملة ومكانته في الاسلام	=	2	9
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	عدة الداعي	=	2	10
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	صفات الداعي وأدابه	=	2	11
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	تعريف المدعو وحقه وواجبه	=	2	12
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اصناف المدعوين وكيفية دعوتهم	=	2	13
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اسلوب الحكمة	=	2	14
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اسلوب الموعدة الحسنة والترهيب والترغيب	=	2	15
319. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

320. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في اصول الدعوة والخطابة :أ.م.د محمد محسن راضي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدعوة : د.عبدالكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

321. اسم المقرر :	اصول الفقه
322. رمز المقرر	
323. الفصل / السنة :	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
324. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2026/2/10

325. اشكال الحضور المتاحة :					
اساسي					
326. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
نظري 4 ساعات					
327. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. حميد عطوان صالح / البريد الالكتروني: hamed.atwan@uoanbar.edu.iq					
328. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتبنيه ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية</li> <li>• تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية.</li> <li>• تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها .</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .</li> </ul>					
329. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها .</li> <li>- دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، السنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها.</li> <li>- دراسة الأدلة المختلف فيها ، وهي : الاستحسان ، والاستصلاح ، والعرف ، وسد الذرائع ، والاستصحاب ، وقول الصحابي ، وعمل أهل المدينة ، وشرع من قبلنا ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها .</li> </ul>					
330. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/1/30	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاستحسان : تعريفه ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/2/6	3	====	أنواع الاستحسان .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/2/13	3	====	الاستصلاح : أنواعه بسبب الاعتبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/2/20	3	====	تعريفه الاستصلاح ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات

تحريرية					
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	العرف : تعريفه ، وأقسامه	====	3	٢٠٢٤/2/27
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	شروط العرف وحجيته .	====	3	٢٠٢٤/3/5
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	مسألة : تغير الأحكام بتغير العرف .	====	3	٢٠٢٤/3/12
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	سد الذرائع : تعريفها ، وأقسامها .	====	3	٢٠٢٤/3/19
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	سند الأخذ بسد الذرائع	====	3	٢٠٢٤/3/26
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	الاستصحاب : تعريفه ، وحجيته .	====	3	٢٠٢٤/4/2
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	القواعد المبنية على الاستصحاب .	====	3	٢٠٢٤/4/9
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	قول الصحابي : تعريفه ، وحجيته .	====	3	٢٠٢٤/4/16
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	عمل أهل المدينة : تعريفه ، وأنواعه	====	3	٢٠٢٤/4/23
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	حجية عمل أهل المدينة	====	3	٢٠٢٤/4/30
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	شرع من قبلنا : تعريفه وحجيته	====	3	٢٠٢٤/5/7

### 331. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 332. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. إرشاد الفحول للشوكاني . 2. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . 3. نهاية السؤل للأسنوي .	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير...)	أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

333. اسم المقرر	
الاقتصاد الإسلامي	
334. رمز المقرر	
335. الفصل /السنة	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
336. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
337. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
338. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان كل اسبوع	
339. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي	البريد الالكتروني : faez.moh@uoanbar.edu,iq
340. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	دراسة الاقتصاد الإسلامي إلى تزويد الدارس بالمعرفة التي تمكنه من التعرف على الأدبيات الاقتصادية الإسلامية العامة والخاصة، وتكوين حصيلة معرفية لديه تجعله ملماً متعمقاً بالعلوم الاقتصادية الإسلامية؛ مما يمكنه من العمل في مجالات المصارف الإسلامية والمؤسسات والهيئات والمنظمات الإسلامية الإقليمية والدولية المختلفة، وكذا إعداد البحوث والدراسات في مجال الاقتصاد الإسلامي.
-----------------------	---

#### 341. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	13- الاختبارات اليومية . 14- الاختبارات التحريرية والشفوية. 15- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. ( التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
--------------	--

#### 342. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مفهوم الاقتصاد الإسلامي والاسس التي يقوم عليها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المشكلة الاقتصادية والحرية الاقتصادية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وظائف الدولة والمال والتجارة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أهمية الإنتاج في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التبادل في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	عدالة التوزيع في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الملكية واقسامها وانواعها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	علاقة النسل بالإنتاج والسكان	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	8
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	العمل ومكانته في الاقتصاد الإسلامي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	9
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المصارف الإسلامية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	10
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	وظائف المصارف الإسلامية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	11
الاختبارات الشهرية التحريرية	اللقاء - المناقشة	الزكاة وحكمها وشروطها واثارها الاقتصادي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الضرائب والفرق بينها وبين الزكاة	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	13
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الربا واثاره الاقتصادي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	14
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الاستثمار في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	15

#### 343. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 344. مصادر التعلم والتدريس

الاقتصاد الإسلامي د. سعيد العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الإسلامي رفيق يونس المصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

345. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
346. رمز المقرر	
347. الفصل /السنة	
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026	
348. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
349. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
350. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان اسبوعيا	
351. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني : idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
352. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية</li> <li>• التعرف على الكلمات المركبة</li> <li>• معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية			
353. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .</li> <li>- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة</li> </ul>		الاستراتيجية	
354. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	المشار لها في المحاور السابقة	<p>Its Wonderful World</p> <p>Get Happy</p> <p>Telling tales</p> <p>Doing the wright thing</p> <p>The world of work</p> <p>Just imagine</p> <p>Getting on together</p> <p>Obsession</p> <p>Tell me about it</p> <p>Lif's great events</p> <p>What time ?</p> <p>Simple present</p> <p>Present continuous</p> <p>Past simple</p> <p>Past continuous</p> <p>Has/ have</p>	الإلقاء والمناقشة	اختبارات
355. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير... الخ	
356. مصادر التعلم والتدريس	
Headway Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&amp;network=g&amp;adgroupid=150360253600&amp;keyword=&amp;matchtype=&amp;creative">https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&amp;network=g&amp;adgroupid=150360253600&amp;keyword=&amp;matchtype=&amp;creative</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

357. اسم المقرر	السياسة الشرعية
358. رمز المقرر	
359. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
360. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/2/10

361. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
362. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
16 ساعة					
363. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني : dhair.faysal@uoanbar.edu.iq					
364. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالسياسة الشرعية</li> <li>اهمية السياسة الشرعية</li> <li>الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية ومصادرها</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
365. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقةلقاء والاستجواب الحي والمناقشة</li> <li>استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع</li> <li>تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث</li> </ul>			الاستراتيجية		
366. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السياسة الشرعية	التعريف بالسياسة الشرعية	اللقاء -المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	السياسة الشرعية	أهمية السياسة الشرعية	اللقاء -المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	السياسة الشرعية	أسس السياسة الشرعية	اللقاء -المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مصادر السياسة الشرعية	السياسة الشرعية	2	4
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواعها	السياسة الشرعية	2	5
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفرق بين السياسة الشرعية والوضعية	السياسة الشرعية	2	6
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	فقه الأولويات	السياسة الشرعية	2	7
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ضوابط الحرية السياسية	السياسة الشرعية	2	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع الحريات	السياسة الشرعية	2	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حرية التنقل	السياسة الشرعية	2	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حرية التملك	السياسة الشرعية	2	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع الملكية	السياسة الشرعية	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الشورى	السياسة الشرعية	2	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القضاء	السياسة الشرعية	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مميزات السياسة الشرعية	السياسة الشرعية	2	15

367. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
368. مصادر التعلم والتدريس	
الهدية شرح بداية المبتدي للأمام برهان ابي الحسن المرغيناني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاحكام السلطانية للموردي	المراجع الرئيسية (المصادر)
السياسة الشرعية في الصلاح الراعي والرعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

369. اسم المقرر	طرائق تدريس
370. رمز المقرر	
371. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026

372. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
373. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
374. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
لكل شعبة (2) ساعة اسبوعيا	
375. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq	
376. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1/يعرف الطالب مفهوم التدريس</p> <p>2/يبين الطالب المفاهيم المتعلقة بالتدريس ( اسلوب التدريس ، طريقة التدريس ، استراتيجية التدريس )</p> <p>3/يذكر الطالب الاسس العامة للتدريس</p> <p>4/يعدد الطالب طرق التدريس العامة ومزاياها وعيوبها.</p> <p>5/يشرح الطالب خطوات كل طريقة من طرق التدريس العامة</p> <p>6/يذكر الطالب عناصر التخطيط اليومي للتدريس</p> <p>7/يعرف الطالب مفهوم التقويم واسسه وانواعه وادواته.</p>
377. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</p> <p>2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام السؤال والجواب .</p> <p>5-استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية</p>

378. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مفهوم التدريس ، مفهوم طرائق التدريس، مفهوم الاستراتيجية والاسلوب ، الفرق بين الطريقة والستراتيجية والاسلوب اهمية طرائق التدريس والعوامل المؤثرة فيها ، مميزات الطريقة التدريسية الجيدة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معايير اختيار طرائق التدريس ، انواع طرائق التدريس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعلم الذاتي / انماط التعلم الذاتي/دور المعلم في التعلم الذاتي المقصود بالاهداف التربوية واهميتها/ ومستويات الاهداف التربوية ومصادر اشتقاقها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاهداف السلوكية شروط صياغة الاهداف السلوكية / تصنيفات الاهداف السلوكية	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
5	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المحاضرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المناقشة /مفهومها / صور المناقشة / انواع المناقشة / خطوات الاعداد لطريقة المناقشة /محاسنها/ عيوب طريقة المناقشة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	طريقة العصف الذهني اهداف التدريس بهذه الطريقة /اهمية العصف الذهني/اجراء جلسة العصف الذهني/ قواعد العصف الذهني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	7
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	8
الإختبارات الحريرية	العصف الذهني	طريقة حل المشكلات	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	9
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاساليب التدريسية اسلوب القصة	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	10
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسلوب الحوار	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	11
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب	الوسائل التربوية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	12
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعلم التعاوني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	13
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	التخطيط /اهمية التخطيط مبادئ التخطيط/انواع الخطط التدريسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	14
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	عناصر الخطة التدريسية اعداد الخطط التدريسية اليومية اهمية الاعداد اليومي / وظائف الاعداد اليومي / نموذج من خطة تدريسية يومية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	15

379. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية  
والحريرية والتقارير... الخ

380. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية / د/محمد عبدالله ود/ محمد سرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

381. اسم المقرر	فقه معاملات
382. رمز المقرر	
383. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
384. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/2/10
385. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
386. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

45 ساعة

387. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. فراس مجيد عبدالله البريد الإلكتروني : Firas.majeed@uoanbar.edu.iq

388. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه ( البيوع والمعاملات</li> <li>• أن يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من اعطاء كل ذي حق حقه في العقود</li> <li>• ومعرفة الاحكام الفقهية وما يتعلق بها باحكام المعاملات</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

389. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

390. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الوديعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	احكامها واستعمال الوديعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	تعريفها ومشروعيتها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	اركانها واقوال الفقهاء فيها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	اللقطة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	تعريفها ومشروعيتها واركانها	=	3	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	شروط	=	3	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الالفاظ ذات الصلة ومواصفات الالتقاط	=	3	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التعريف باللقطة	=	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	نفقات تعريف اللقطة	=	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الجمالة واحكامها	=	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	اركانها وتعريفها ومشروعيتها	=	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الجمالة	=	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	شروطها واحكامها	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاجارة، الشركة، المضاربة، الوقف	=	3	15

391. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

392. مصادر التعلم والتدريس	
الاحوال الشخصية محمد رضا العاني الاستاذ الدكتور : نظام الدين عبد الحميد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفقه الاسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل / الثاني لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/2/10
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات / 15 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين البريد الإلكتروني : ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعلّم الطالبُ أساسياتِ علمِ التّحوّ العربي وفروعه ، بغية فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب2 - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الأخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	التمييز تعريفه وأقسامه وأحكامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	تتمة لباب التمييز وشروع في حروف الجر وبيان عددها وما يختص منها بالظاهر وما يعمها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	ذكر معاني حروف الجر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	تتمة في معاني حروف الجر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	بعض أحكام حروف الجر من	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية		جهة كفيها عن العمل وإعمالها محذوفة			
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناقشة المادة السابقة وإجراء اختبار	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مفهوم الإضافة وأقسامها ومعانيها وفائدتها	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أحكام الإضافة اللفظية	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اكتساب المضاف من المضاف إليه التأنيث والتذكير وحكم إضافة الشيء إلى مرادفه	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أحكام إضافة الظروف إلى الجمل	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة في أحكام إضافة الظرف للجملة وأحكام كلا وكلتا	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إضافة أي ومناقشة للمواضيع السابقة وإجراء اختبار	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إضافة لذن وأحكام الغايات	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم حذف أحد المتضايقين وحكم الفضل بينهما	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية أوضح المسالك حاشية الخضري	المراجع الرئيسية (المصادر)
قطر الندى معاني النحو جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر للمرحلة الثالثة ( الكورس الثاني )

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
2. رمز المقرر	
3. الفصل /السنة	الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/2/10

5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. مجاهد محمود إسماعيل البريد الالكتروني: mujahid.mah@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة اخلاقيات المهنة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدي والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف الطالب بأهمية اخلاقيات المهنة ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية ان يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحديث النبوي بأخلاقيات المهنة واثرها على الفرد والمجتمع		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	2	دراسة المنهج المقرر بحسب	مفهوم الاخلاق	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
3	2	دراسة المنهج المقرر بحسب	أهمية الاخلاق ومكانتها	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	جوانب الصلة بين الاخلاق والعقيدة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	4
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	اثر الاخلاق على الفرد والمجتمع	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	5
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	مفهوم المهنة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	6
الاختبار التحريري	مع	الشرح السبورة	أهمية المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	7
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	شروط المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	8
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	خلق الإخلاص	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	9
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	خلق الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	10
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	أنواع الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	11
الاختبار الشفهي	مع	الشرح السبورة	خلق الأمانة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	12
الاختبار التحريري	مع	الشرح السبورة	الأمانة في اخلاقيات المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	13
الاختبار الشفهي	مع	الشرح	العفاف	دراسة المنهج بحسب	2	14

	السبورة		المحور المشار اليه سابقا		
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	العدل	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اخلاقيات المهنة لمجموعة من المتخصصين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

1. اسم المقرر :
اصول الفقه
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة :
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :
2026/2/10
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : عبود عيادة خلف البريد الالكتروني: abood.ayada@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية						يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور التعرف على المحكوم عليه التعرف على الاهليه أقسام الاهليه					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.					
10. بنية المقرر											
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الوضوح والإبهام: الواضح وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية						
الأسبوع الثاني	3	===	المبهم وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية						
الأسبوع الثالث	3	===	معرفة الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني: مسلك الحنفية	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية						
الأسبوع الرابع	3	===	مسلك المتكلمين	اللقاء	اختبارات						

تحريرية والشفوية	والمناقشة				
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته: الخاص	===	3	الأسبوع الخامس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العام	===	3	الأسبوع السادس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المشترك	===	3	الأسبوع السابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المطلق والمقيد	===	3	الأسبوع الثامن
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني: الحقيقة والمجاز	===	3	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الصريح والكناية	===	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ الأمر	===	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ الأمر	===	3	الأسبوع الثاني عشر

الشفوية					
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ النهي	===	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ النهي	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
(40) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (60) امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان , اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر

( الفقه المعاصر )	
2. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة	
الفصل / الثاني لسنة 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
4. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
5. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. خيرى شاكىر محمود	البريد الالىكترونى: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على فقه النوازل وذلك بالاطلاع على اهم المسائل الفقهية •</p> <p>. المستجدة مع بيان موقف الشارع منها</p> <p>. تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء</p> <p>تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد</p> <p>. والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب المعتمد</p>

8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المعرفة والفهم . تنمية افكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموما وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله وايجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده. طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	المشار اليها في المحور السابق	تمهيد الى مفهوم الفقه المعاصر	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
2.	=	=	مسألة حكم مياه الصرف الصحي	=	=
3.	=	=	مسألة حكم الصكوك	=	=
4.	=	=	مسألة حكم السندات	=	=
5.	=	=	مسألة الفرق بين الصكوك والسندات	=	=
6.	=	=	مسألة حكم رؤية الهلال بالمنظار	=	=
7.	=	=	مسألة حكم البيع الكترونيا	=	=
8.	=	=	مسألة حكم البيع الكترونيا	=	=
9.	=	=	مسألة حكم القبض في البيع الكترونيا	=	=
10.	=	=	مسألة حكم اطفال الانابيب	=	=
11.	=	=	مسألة حكم التفقيح الصناعي	=	=
12.	=	=	مسألة حكم تحديد جنس الجنين	=	=
13.	=	=			

=	=	مسألة حكم تأجير الارحام	=	=	14
=	=	مسألة حكم بنوك الحليب والبويضات	=	=	
=	=	مراجعة لجميع المسائل	=	=	15

10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
			100	60	40

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه المعاصر للدكتور يوسف القرضاوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

#### وصف المقرر

393. اسم المقرر	الفقه المقارن
394. رمز المقرر	
395. الفصل /السنة	

الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026					
396. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/2/10					
397. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
398. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
399. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عبد مخلف جواد البريد الالكتروني: isl.abedmj@uoanbar.edu.iq					
400. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟</li> <li>• الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها.</li> <li>• معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها.</li> <li>• الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟</li> </ul>		
401. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>		
402. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زكاة الدين ( زكاة بالنسبة للمدين )	الفقه المقارن	٣	2
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الزكاة بالنسبة للدائن	الفقه المقارن	٣	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اخراج القيمة في الزكاة	الفقه المقارن	٣	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسم ا.د محمد سلمان محمود البريد الإلكتروني	الفقه المقارن	٣	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زكاة الكنوز	الفقه المقارن	٣	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زكاة المعادن	الفقه المقارن	٣	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الفقه المقارن	٣	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	هلال الصوم والفطر	الفقه المقارن	٣	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صوم يوم الشك	الفقه المقارن	٣	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عدم اطاقة لصوم	الفقه المقارن	٣	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحمل والرضاع	الفقه المقارن	٣	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الفقه المقارن	٣	13
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	شروط الاضحية	الفقه المقارن	٣	14

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الفقه المقارن	٣	15
403. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
404. مصادر التعلم والتدريس					
مسابئل من الفقه المقارن د. هاشم جميل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
www.qurani.islamic			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

#### وصف المقرر

1. اسم المقرر
النحو
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل /الثاني لسنة 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/2/10
5. اشكال الحضور المتاحة
أساسي

6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات / 15 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعه ، مما يُعينُه على فهمِ النصوصِ العربيَّةِ وطرائقِ العربِ في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدْمَةً لكتابِ اللهِ وسنةِ نبيهِ (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنَّفاتِ الشرعيةِ والرسائلِ العلميةِ، مما يسهم في إعدادِ جيلٍ مرتبطٍ بالثقافةِ الإسلاميَّةِ والعربيَّةِ غيرِ منسلخٍ عنها، ومن أهمِّ أهدافِ المقررِ أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو. 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	المصدر والمشتقات التعريف والأبنية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال المصدر	النحو	3	2
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط عمل المصدر	النحو	3	3
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال اسم المصدر	النحو	3	4
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الأول	النحو	3	5
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال اسم الفاعل	النحو	3	6
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة اسم الفاعل	النحو	3	7
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال اسم المفعول	النحو	3	8
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال الصفة المشبهة	النحو	3	9
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال صيغة المبالغة	النحو	3	10
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسم التفضيل	النحو	3	11
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الثاني	النحو	3	12
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعراب الفعل المضارع	النحو	3	13
الإختبارات	الإلقاء والمناقشة	تتمة إعراب الفعل المضارع	النحو	3	14

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		