



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

قسم الدراسات والتخطيط

دليل تحديث مناهج أقسام

الحديث وعلومه

لكليات العلوم الإسلامية

(٢٠٢٥-٢٠٢٦)

[النظام الفصلي (الكورسات)]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللجنة الفرعية لتطوير وتحديث المناهج في أقسام الحديث وعلومه

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
لجنة عمداء كليات العلوم الإسلامية
السيد رئيس اللجان الفرعية لتحديث وتطوير مناهج كليات العلوم الإسلامية :أ.د. الجليل منشد خلف .المحترم.
تحية طيبة

تقرير/ لجنة خبراء الحديث

اجتمعت اللجنة المشكلة بموجب الأمر الوزاري ذي العدد: (ت م ٣/٧٣٨٥/ بتاريخ ٢٠٢٥/٦/١٦) من السادة المدرجة اسمائهم ادناه:

التسلسل	الاسم	الصفة	التوقيع
١	أ.د ضياء محمد محمود	رئيساً	
٢	أ.د إدريس عسكر حسن	عضواً ومقرراً	
٣	أ.د ثائر عبد الزهرة محسن	عضواً	
٤	أ.د مقداد خزعل أحمد	عضواً	
٥	أ.م. د أبو ذر لقمان محمد أمين	عضواً	

وقد خلصت اللجنة إلى النتائج التي من شأنها أن ترفع المستوى العلمي والفكري مع بث الفكر الوسطي المعتدل بما يخدم روح التعايش السلمي والوحدة الوطنية من خلال التطبيق المنضبط لمخرجات المناهج المرفقة مع هذا التقرير وعلى نحو أكاديمي يتناسب مع توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

تقبلوا وافر الاحترام والود

وفيما يأتي اهم ما توصلنا اليه في لجنة خبراء الحديث بعد مناقشات مستفيضة، وكما يأتي:

مدخل

إن الحياة الإنسانية تنمو وتتغير بشكل مستمر، وهذا التغير الذي يطرأ عليها يصاحبه اتجاهان:

أحدهما: تغيير شاذ عن القيم الدينية، أو الاجتماعية، أو العلمية، أو غيرها من القيم التي تحكم الحياة البشرية.

والاتجاه الآخر: تغيير محمود مستحسنٌ يسعى إلى الرقي والرفعة للمجتمع.

والعلوم لا تنفك عن الحياة والمجتمعات؛ فهي المعالج والمقوم لها في كلا اتجاهي التغيير، ففي التغيير الشاذّ ينبغي أن تسخر العلوم لمواجهة هذا التغيير ومعالجته، وفي التغيير المحمود ينبغي أن تكون العلوم مواكبةً لهذا التغيير، ومساعدةً في تطويره وتسخيرها لخدمة البشرية.

وما يشهده العالم اليوم من تغيير في كلا الاتجاهين: المحمود - بما يمثله من تطور تكنولوجي، ومستجداتٍ في نظريات العلوم، وحادثة في طريقة عرض العلوم وشرحها -، والشاذ - بما يمثله من انتشار لبعض المفاهيم الخاطئة، ومحاولاتٍ لتجهيل المجتمعات، واستهدافاتٍ لمبادئ المجتمع الدينية، والثقافية، والاجتماعية، وغيرها - يتطلب التحديث المستمر للمناهج الدراسية لمواكبة كل هذه التطورات، والسعي إلى إحداث تغيير مثالي في طريقة عرض العلوم، وطريقة اختيار الكتب الأقرب إلى روح كل علم، وطريقة الربط بين قديم العلوم وبين ما استجد فيها من نظرياتٍ ورؤى، ومن هذه الفكرة انطلقت لجنتنا الفرعية لتحديث مناهج أقسام اللغة العربية في كليات العلوم الإسلامية، مراعيةً في عملها الأمور التالية:

- التحديث في التخصصات التي طرأ عليها تجديد وتطوير حديث على المستوى الوطني أو العالمي، وتمثل هذا التحديث بإضافة عددٍ من المناهج الدراسية لم تكن موجودةً سابقاً ويحتاجها المتخصص بشكل ضروري، وتغيير في عدد من مفردات المناهج بما يتناسب مع الرؤى الحديثة في تخصص هذه المفردات، وتغيير في بعض الكتب المعتمدة في تدريس المنهج بكتب تراها اللجنة أفضل وأنفع في التخصص من سابقتها.
- دمج بعض المناهج التي تكون متقاربة في محتواها؛ لأجل توفير الوقت والجهد، وتجنب الخوض في تكرارٍ لا لزوم له.
- تنقيح مفردات كل المناهج وتشذيبها بما يتلاءم مع مستجدات هذه المناهج وآخر ما توصلت إليه.
- إضافة بعض الجوانب العملية لعدد من المناهج؛ بما يعزز فهم وترسيخ هذه المناهج لدى الطلبة، ويعطيها طابعاً تطبيقياً، وإخراجها من الحيز النظري المجرد.
- مراعاة السلامة الفكرية في التحديث، وذلك بإجراء تنقيح للمواد والمفردات والكتب، واستبعاد كل ما يمثل منها مدخلاً لضرب اللحمة الوطنية طائفيّاً، أو عنصريّاً، أو قوميّاً، وتم استبعاد عدد من الكتب والمفردات التي تحمل أفكاراً أو عباراتٍ طائفية.

وتمحور عمل اللجنة بشكل أساس على المناهج التي تدخل ضمن (متطلبات القسم)، أما (متطلبات الكلية) فكان التغيير فيها طفيفاً بما يتلاءم مع الأقسام الأخرى ضمن الكلية، وحرصت اللجنة على المحافظة على (متطلبات الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي) كما هي مع مراعاة تحديث المفردات لبعض المناهج، وإضافة بعض المناهج بحسب من نصت عليه إعمامات الوزارة حصراً دون الاجتهاد فيها بأي شكل من الأشكال.

سائلين المولى عزّ وجل النجاح والتوفيق فيما ابتغيناه من هدفٍ؛ خدمةً للمسيرة العلمية في وطننا الحبيب



أ.د. ضياء محمد محمود
رئيس اللجنة الفرعية لتحديث وتطوير مناهج
أقسام الحديث وعلومه في كليات العلوم الإسلامية
٢٠٢٥/٨/٢٨

قسم الحديث وعلومه

رؤية القسم:

التزام التعليم الرصين الذي يفي بمتطلبات اللغة العربية وسبل تيسير تعلمها ونشرها وتحقيق الغاية المنشودة في تقديم مخرجات فاعلة إلى المجتمع بكفاءة عالية متماهية بعلوم التنزيل وفق رؤية أكاديمية معاصرة، وفكرية معتدلة، ومثمرة على وفق أهداف التربية، والتعليم في بلدنا، والارتقاء بواقع الحديث النبوي كونه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي رواية ودراية وتطبيقاً ، ومواصلة الجهود وتواصلها مع المنظمات الأكاديمية العربية والعالمية التي تعنى بالحديث النبوي؛ من أجل دخول السنة النبوية وفهما إلى كافة الأروقة الثقافية والسياسية والاقتصادية العالمية والمجتمعية.

رسالة القسم:

يسعى القسم إلى خدمة الحديث الشريف وعلومه وتوسيع نطاق استخدامه بأصوله العلمية رواية ودراية وتطبيقاً عن طريق تخريج طاقات واعددة في خدمة السنة المطهرة وتراثها والتواصل مع المراكز الثقافية والمجتمعية والمؤسسات العلمية والدعوية والتشريعية لإفادة من الحديث الشريف وتطبيقها عفي المجتمعات الإسلامية بما ينشر الوعي العلمي من خلال فهم كلامه وكلام أصحابه وآل بيته رضوان الله عليهم أجمعين.

أهداف القسم:

١. الحفاظ على الحديث الشريف كونه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي.
٢. الحرص على سلامة الأحاديث الشريفة من خلال تدريسها وشرحها ووضع المصطلحات العلمية الكفيلة في فهم وتطبيقه.
٣. دراسة الحديث الشريف وعلومه دراسة علمية جادة بما يخدم متطلبات العصر والمحافظة على منجزاته ومكانته في المجتمعات كجانب إيماني تشريعي خلقي.
٤. الحفاظ على السنة المطهرة ومحاولة دراستها وتسهيلها للناس وتطبيق ذلك في حياتهم.
٥. استيعاب التنظير الحديث في دراسة الحديث الشريف والإفادة عما هو نافع والرد عما هو ضار، وتسخير النافع في خدمة الحديث الشريف.
٦. تطوير المناهج العلمية الدراسية في البحث بما يخدم الحديث الشريف ويعطيه حقه.

المخرجات:

١. رفد ديواني الوقفين: الشيعي والسني، ووزارة التربية بمدرسين في اختصاص الحديث وعلومه.
٢. رفد مؤسسات ووزارات الدولة بخبراء في الحديث وعلومه لإفادتها في التشريعات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والأخلاقية والاصلاحية وغيرها.

رفد المجتمع بتدريسيين حاصلين على شهادات الدكتوراه والماجستير في تخصصات الحديث وعلومه.

المرحلة الأولى/ الكورس الأول

المرحلة الأولى/ الفصل الاول					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	مكانة السنة المطهرة في التشريع الإسلامي	١	تخصصية
٣	-	٣	علم الحديث (رواية ١)	٢	
٢	١	٢	التلاوة وحفظ القرآن والحديث (١)	٣	
٢	-	٢	علوم القرآن الكريم	٤	
٢	-	٢	الفقه الاسلامي (١) العبادات	٥	المساعدة
٢	-	٢	المنطق	٦	
٢	-	٢	النحو(١)	٧	
٢	-	٢	أسس التربية	٨	
١	-	١	حقوق الإنسان	٩	متطلبات وزارة
٢	٢	١	اللغة الانكليزية(١)	١٠	
٢١	٣	٢٠	المجموع ١٠		

المرحلة الأولى/ الكورس الثاني

المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	علم الحديث (دراية ٢)	١	تخصصية
٣	-	٣	تاريخ تدوين الحديث	٢	
٣	-	٣	مبادئ علم الرجال (١)	٣	
٢	٢	١	التلاوة وحفظ القرآن الكريم والحديث (٢)	٤	
٢	-	٢	الفقه الاسلامي (٢) المعاملات	٥	المساعدة
٢	-	٢	نظم إسلامية	٦	
٢	-	٢	النحو (٢)	٧	
٢	-	٢	الصرف	٨	
١	-	١	الديمقراطية	٩	متطلبات وزارة
٢	٢	١	الحاسوب (١)	١٠	
٢٢	٤	٢١	المجموع ١٠		

المرحلة الثانية/ الفصل الأول					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	مناهج المحدثين (١)	١	تخصصية
٢	-	٢	علم غريب الحديث	٢	
٣	-	٣	أحاديث الاحكام	٣	

٣	-	٣	السيرة النبوية المطهرة	٤	
٣	-	٣	مناهج شراح الحديث	٥	
٣	٢	٢	التلاوة وحفظ القرآن والحديث (٣)	٦	
٣	-	٣	أصول الفقه	٧	
٢	-	٢	علم النفس التربوي	٨	المساعدة
٢	-	٢	جرائم نظام البعث في العراق	٩	متطلبات وزارة
٢	٢	١	الحاسوب (٢)	١٠	
٢٦	٤	٢٤	المجموع ١٠		

المرحلة الثانية/ الكورس الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات أسبوعياً		عدد الوحدات أسبوعياً
		النظري	العملي	
١	الحديث الموضوعي (١)	٣	-	٣
٢	سيرة أهل البيت والصحابة	٣	-	٣
٣	مناهج المحدثين (٢)	٣	-	٣
٤	أصول تخريج الحديث	٢	٢	٣
٥	حفظ الحديث الشريف (٤)	٢		٢
٦	العقيدة الإسلامية (١)	٢	-	٢
٧	أصول التفسير	٢	-	٢
٨	النحو (٣)	٢	-	٢

٢	٢	١	اللغة الإنكليزية (٢)	٩
٢٢	٤	٢٠	المجموع	

المرحلة الثالثة / الكورس الأول

المرحلة الثالثة / الفصل الأول					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	مختلف الحديث (١)	١	تخصصية
٢	-	٢	دراسة الاسانيد (١)	٢	
٢	-	٢	الحديث الموضوعي (٢)	٣	
٢	-	٢	علم الرجال (٢)	٤	
٣	-	٣	الحديث التحليلي (١)	٥	
٢	-	١	حفظ القرآن الكريم (٥)	٦	
٢	-	٢	العقيدة الإسلامية (٢)	٧	المساعدة
٢	-	٢	النحو (٤)	٨	

٢	-	٢	طرائق التدريس	٩	
٢٠	-	١٩	المجموع ٩		

المرحلة الثالثة / الكورس الثاني

المرحلة الثالثة / الفصل الثاني					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	بلاغة الحديث الشريف	١	تخصصية
٢	-	٢	اسباب اختلاف المحدثين	٢	
٢	-	٢	دراسة الاسانيد (٢)	٣	
١	-	١	حفظ الحديث (٦)	٤	
٢	-	٢	اخلاق القران والسنة	٥	
٣	-	٣	الحديث التحليلي (٢)	٦	
٢	-	٢	مختلف الحديث (٢)	٧	
٢	-	٢	علم الكلام	٨	مساعدة
٢	-	٢	المكتبة ومنهج البحث	٩	
١٩	-	١٩	المجموع ٩		

المرحلة الرابعة/ الكورس الأول

المرحلة الرابعة / الفصل الأول					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	المستشرقون والحديث الشريف	١	تخصصية
٢	-	٢	علم العلل (١)	٢	
٢	-	٢	الجرح والتعديل	٣	
٢	-	٢	مدارس حديثية	٤	
٣	-	٣	فقه الحديث / عبادات	٥	
٢	-	٢	حفظ القرآن (٧)	٦	
٢	-	٢	النحو(٥)	٧	مساعدة
١٦	-	١٦	المجموع ٧		

المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني

المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	علم العلل (٢)	١	تخصصية
٣	-	٣	علم طبقات الرواة	٢	
٢	-	٢	أسباب ورود الحديث	٣	
٣	-	٣	فقه الحديث / معاملات	٤	
٢	-	٢	حفظ القرآن والحديث (٨)	٥	مساعدة
٢	٤	-	المشاهدة والتطبيق	٦	
٢	٢	١	بحث تخرج	٧	
١٧	٦	١٤	المجموع ٧		

ت	المرحلة	الفصل	عدد المواد	عدد الساعات	عدد الساعات	عدد الوحدات
---	---------	-------	------------	-------------	-------------	-------------

		النظرية	العملية			
١.	الأولى	الأول	١٠	٢٠	٣	٢٢
		الثاني	١٠	٢١	٤	٢٢
٢.	الثانية	الأول	١٠	٢٤	٤	٢٦
		الثاني	٩	٢٠	٦	٢٢
٣.	الثالثة	الأول	٩	١٩	-	١٩
		الثاني	٩	١٩	-	٢٠
٤.	الرابعة	الأول	٧	١٦	-	١٦
		الثاني	٧	١٤	٦	١٧

١٦٤	مجموع الوحدات الكلية
١٥٣	عدد الساعات النظرية الكلية
٢٣	عدد الساعات العملية الكلية

ملاحظات وتنبيهات:

ملاحظة الساعة الواحدة النظرية = ٢ عملي.

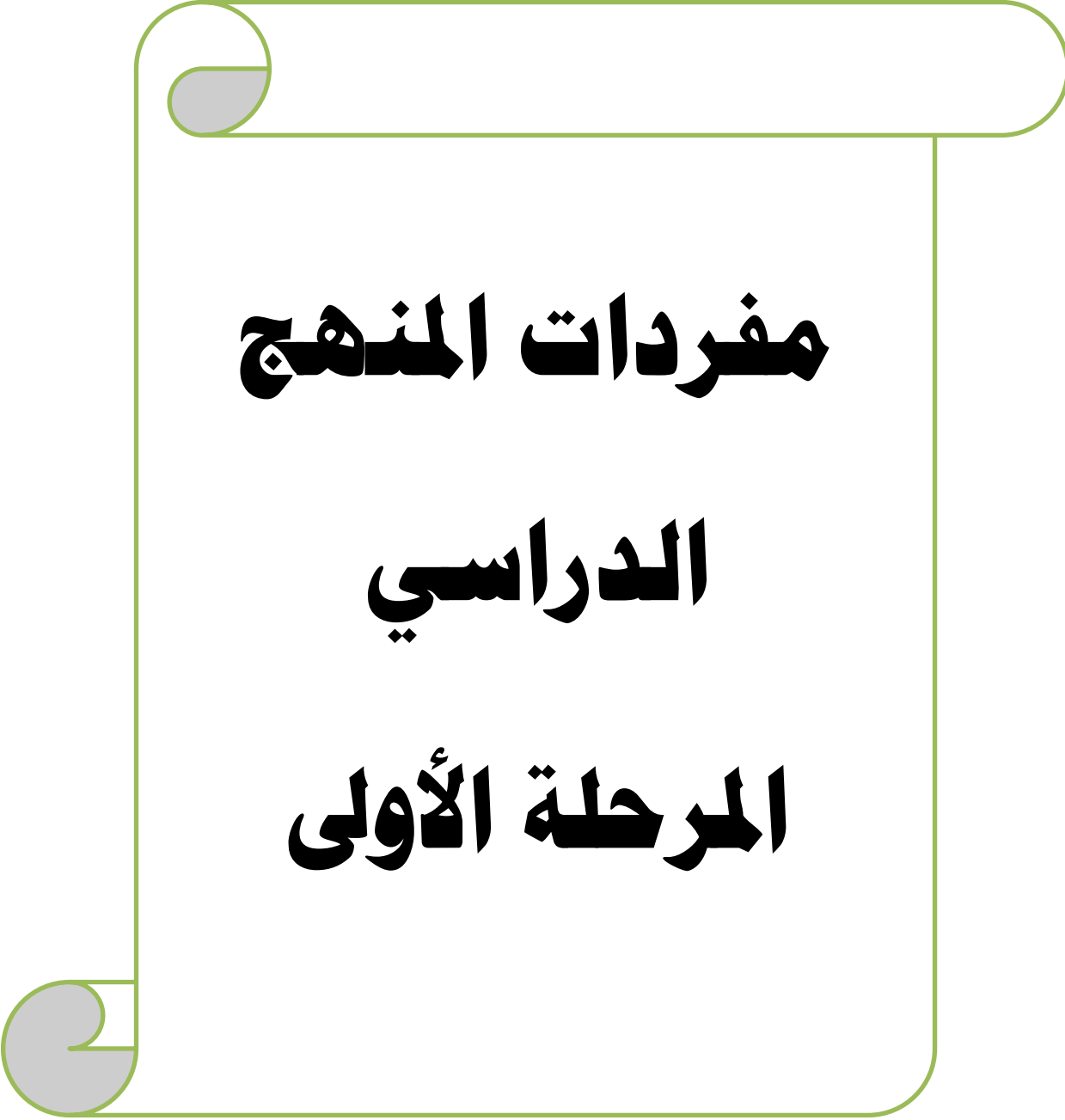
حفظ القرآن في كل كورس جزء واحد (المرحلة الأولى (٢٩ و٣٠) / المرحلة الثانية (٢٨ و٢٧)

المرحلة الثالثة (٢٦ و٢٦) / المرحلة الرابعة (الجزء الأول والثاني من سورة البقرة)

أما الحديث في كل كورس (٢٠ حديثاً) مقررًا.

وأما النحو كتاب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك موزعاً على الكورسات مع الكتب المساعدة.

المفردات التفصيلية للمناهج



مفردات المنهج الدراسي المرحلة الأولى

المرحلة الأولى / الفصل الأول

- عدد المواد: (١٠) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (٢٣) ساعة اسبوعياً، بواقع (٢١) ساعة نظرية، و(٤) ساعتين عملية.
- عدد الوحدات: (٢٣) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر: المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الأولى / الكورس الأول

المرحلة الأولى / الفصل الأول					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	مكانة السنة المطهرة في التشريع الإسلامي	١	تخصصية
٣	-	٣	علم الحديث رواية (١)	٢	
٢	١	٢	التلاوة وحفظ القرآن (١)	٣	
٢	-	٢	علوم القرآن	٤	
٢	-	٢	الفقه الاسلامي (١) العبادات	٥	المساعدة
٢	-	٢	المنطق	٦	
٢	-	٢	النحو (١)	٧	
٢	-	٢	أسس التربية	٨	
٢	-	٢	حقوق الإنسان	٩	متطلبات وزارة
٢	٢	١	اللغة الانكليزية (١)	١٠	

٢٢	٤	٢١	المجموع ١٠
----	---	----	------------

مكانة السنة المطهرة في التشريع الإسلامي

الأهداف:

- تعريف الطالب بالمفاهيم السنة المطهرة.
- تعريف الطالب على أدلة حجية السنة المطهرة وكيفت التعامل معها
- تعريف الطالب على وظيفة السنة المطهرة ومنزلتها بين العلوم.

اسم المادة الدراسية	مكانة السنة المطهرة في التشريع الإسلامي	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٢	عملي	-

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	معنى السنة المطهرة ومكانتها في التشريع الإسلامي/ تعريفها لغة واصطلاحاً عند المحدثين والاصوليين والفقهاء، التعريف بأهم الكتب
٢	أقسام السنة من حيث التعريف: قولية، فعلية، تقريرية
٣	حجية السنة المطهرة: الدليل على حجيتها من القرآن والسنة والاجماع والعقل
٤	مراتب الاحتجاج بالسنة المطهرة عند العلماء
٥	وظيفة السنة المطهرة والاحكام التي زادت بها
٦	وجوب طاعة النبي في حياته وبعد مماته
٧	رتبة السنة من القرآن الكريم
٨	أوجه بيان السنة للتشريع الإسلامي
٩	امثلة على تطبيق أوجه بيان السنة
١٠	بيان المجل وتخصيص العام وتقييد المطلق
١١	استقلالية السنة في التشريع
١٢	جهود العلماء في تطبيق السنة المطهرة في التشريع
١٣	عند المحدثين / امثلة تطبيقية
١٤	عند الاصوليين / امثلة تطبيقية
١٥	عند الفقهاء / امثلة تطبيقية

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- سنة اهل البيت - السيد محمد تقي الحكيم
- مفتاح الوصول الى علم الأصول الشيخ احمد البهادلي - مبحث السنة -
- دروس في العلاقة بين القرآن والسنة لعلي الراضي.
- السنابل الثرية في بيان مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي: د. ضياء محمد محمود

علم الحديث رواية (١)

الأهداف:

- تعريف الطلبة باصطلاحات علم الرواية .
- تعليم الطلبة اصطلاحات علم الرواية وما يتعلق بها.
- بناء عقلية حديثة تستطيع أن تتعامل مع الأحاديث الشريفة بمهارات علمية عالية.

اسم المادة الدراسية	علم الحديث رواية ١	المرحلة الدراسية	الأولى / الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	علم الرواية : تعريفه، أهميته، علاقته بعلم الحديث ، والدراية والاثبات .
٢	طرق رواية الحديث وتحمله وأدائه ، ما يندرج تحت هذا العلم من مصطلحات.
٣	دراسة الحديث من حيث كثرة الطرق وقلتها أولا : المتواتر: تعريفه ، أقسامه
٤	ثانيا: الأحاد: المشهور، العزيز ، الغريب
٥	دراسة الحديث من حيث القبول والرد الحديث الصحيح: تعريفه، شروطه(اتصال السند، عدالة الرواة)
٦	أنواع الحديث الصحيح وأقسامه ومظانه
٧	ثانيا: الحديث الحسن والموثق، تعريفهما، شروطهما وأنواعهما
٨	مصطلحات مشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف (المرفوع، الموقوف، المقطوع، المسند، الموصول)
٩	العالى، النازل، التصحيف، التحريف، الشواهد والمتابعات، التعريف بهما وبيان أهميتهما، والتمثيل لهما
١٠	المؤنن والمعنن غريب الحديث، ومختلف الحديث
١١	الرواية بالمعنى، مفهومها، شروطها، حكمها، تطبيقاتها
١٢	الزيادة في المتون الروائية أ- الترديد في النصوص ب- أوهام واغلاط الرواة

١٣	تقطيع الرواية
١٤	تشابه الخطوط
١٥	دمج الروايات

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. معالم أساسية في علم الرواية /الأستاذ الدكتور علي خضير حجي
٢. أصول الحديث للدكتور عبد الهادي الفضلي.
٣. محاضرات في مصطلح الحديث رواية ودراية للدكتور ضياء محمد محمود / والدكتور مصطفى إسماعيل مصطفى.
٤. فقه الرواية/ الشيخ محمد سند

التلاوة وحفظ القرآن والحديث ١

الأهداف:

- تطبيق أحكام التلاوة القرآنية وأقسامها النطقية والصوتية بما يحقق التنفيذ الأمثل لتلاوة كلام الله تعالى.
- التمرين المستمر لتلاوة القرآن الكريم عن طريق الاستماع إلى القراء المجودين المجازين من علماء الأمة المعروفين.
- الحفظ لنصوص قرآنية كثيرة بما يديم الذاكرة وينور الذهن.
- تعريف الطالب بألية استنباط الأحكام القرآنية بطرق علمية متقنة.

اسم المادة الدراسية	التلاوة والحفظ القرآن والحديث ١	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٢ عملي
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التلاوة: مصطلح التجويد: تعريفه لغة واصطلاحاً، فائدته، حكم تعلمه، استمداده، موضوعه
٢	اللحن الخفي انواعه وتطبيقات عليه
٣	احكام الحروف العربية في الأفراد: مخارج الحروف، وصفات الحروف
٤	احكام (النون الساكنة والتنوين): التعريف بهما، الفرق بينهما، احكامهما: (الإظهار، الإدغام، الإخفاء، الإقلاب)
٥	الإدغام: تعريفه وانواعه: (إدغام المتماثلين، إدغام المتجانسين، إدغام المتقاربين)
٦	احكام الميم الساكنة: (الإدغام، الإخفاء، الإظهار)
٧	احكام اللام: لفظ الجلالة، لام التعريف، اللام الواقعة في الاسم والفعل والحرف
٨	القلقة (التعريف بها والكلام عليها)

أحكام الراء: (التفخيم، الترقيق، جواز الامرين)	٩
المدود وأنواعها	١٠
الحفظ والتطبيقات: (حفظ الجزء ٣٠ من القرآن الكريم)/ حفظ ء أحاديث	١١
الحفظ والتطبيقات: (حفظ الجزء ٣٠ من القرآن الكريم)/ حفظ ء أحاديث	١٢
الحفظ والتطبيقات: (حفظ الجزء ٣٠ من القرآن الكريم)/ حفظ ء أحاديث	١٣
الحفظ والتطبيقات: (حفظ الجزء ٣٠ من القرآن الكريم)/ حفظ ء أحاديث	١٤
الحفظ والتطبيقات: (حفظ الجزء ٣٠ من القرآن الكريم)/ حفظ ء أحاديث	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

أصول التلاوة : د. حازم سليمان الحلي
المفيد في علم التجويد : د. أحمد جاسم النجفي

كتب مساعدة:

- (قواعد التلاوة وعلم التجويد) للدكتور فرج توفيق الوليد.
- (الملخص المفيد في علم التجويد) لمحمد أحمد معبد

علوم القرآن

الأهداف:

- تعريف الطلبة بتاريخ دراسة الكلام الإلهي دراسة لغوية علمية.
- ضبط تاريخ دراسة علوم القرآن، وأهم موضوعاته، وأهم علماء المصاحف، وتاريخ جمعه وأسفاره إلى الأمصار، وفكرة الوحي والتعرف على غيبيات نزوله بما يتوافق مع الروح الإيمانية التي تجد طريقها إلى الروح الإنسانية بما فطر الله الناس عليها وبما لا يشذ عن الفطرة السوية للإنسان.

اسم المادة الدراسية	علوم القرآن	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بعلوم القرآن، وأهم مصادره
٢	نزول القرآن الكريم، ظاهرة الوحي
٣	أسباب النزول
٤	جمع القرآن الكريم
٥	الرسم القرآني
٦	الفواصل ورؤوس الآيات
٧	القراءات القرآنية
٨	ترجمة القرآن
٩	المحكم والمتشابه
١٠	معرفة المكي والمدني
١١	الناسخ والمنسوخ
١٢	علوم الالفاظ والمعاني: (غريب القرآن، الوجوه والنظائر، المعرب في القرآن)

أمثال القرآن	١٣
لغات القرآن	١٤
الإعجاز: تعريفه، أنواعه	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- علوم القرآن دروس منهجية / السيد رياض الحكيم
 - البيان في تفسير القرآن : الامام السيد أبو القاسم الخوئي
 - الصورة الفنية في المثل القرآني :د. محمد حسين علي الصغير
 - مباحث في علوم القرآن :د. محمد حسين علي الصغير
- كتب مساعدة:

- (الإتقان في علوم القرآن) جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ).
- (علوم القرآن) محمد باقر الحكيم.
- (مناهل العرفان في علوم القرآن) محمد عبد العظيم الزرقاني.

الفقه الإسلامي (العبادات)

الأهداف:

- اكتساب المعرفة الكافية لقواعد لغة العرب بما يصون اللسان من اللحن المؤدي إلى ضياع المعنى، أو التباسه، أو مخالفة القصد والوقوف في المغالطة اللفظية والتواء الأساليب؛ إذ المعنى وسلاسة النطق مقترن بسلامة الإعراب وأنسيابية الحركات وتتابعها.
- تعليم الطلبة على التفكير النحوي الذي لا يتعارض مع روح اللغة العربية لفظاً ومعنى وأسلوباً.
- تكرار إسماع الطلبة الكلام الفصيح اللائق بجمال العربية وألقها وما تنطوي تحته من حمل القيم النبيلة والأخلاق الراقية.

اسم المادة الدراسية	الفقه الإسلامي (العبادات)	المرحلة الدراسية	الأولى / الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	الفقه الإسلامي (تعريفه، مشروعيته، مصادره)
٢	نشأة الفقه الإسلامي، وتاريخه وتطوره، وأبوابه
٣	المذاهب الإسلامية الخمسة (الإمامية، الحنفية، المالكية، الشافعية، الحنبلية)، وأسباب نشوئها، ونقاط التقائها
٤	التكليف، والمكلف (المفهوم، والشروط، والضوابط)
٥	العبادات (مفهومها، أهميتها، مشروعيته، شروطها، أبوابها)
٦	الطهارة (مفهومها، أنواعها، أحكامها)
٧	النجاسات (مفهومها، أنواعها، أحكامها)
٨	المطهرات (مفهومها، أنواعها، أحكامها)
٩	الصلاة (تعريفها، شروطها، أركانها، أنواعها، مواقيتها، أحكامها)
١٠	الصيام (تعريفه، كفيته، أقسامه، شروطه، مواقيته)
١١	الكفارات (تعريفها، أنواعها، أحكامها)
١٢	الاعتكاف (تعريفه، أقسامه، شروطه، أحكامه)
١٣	الزكاة (تعريفها، أصنافها، أحكامها)
١٤	الخمس (تعريفه، متعلقاته، أحكامه)

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. منهاج الصالحين ، السيد السيستاني (دام ظله)
٢. نور الايضاح ونجاة الأرواح (مختصر بالعبادات) للعلامة حسن بن عمار الشرنبلالي.
٣. شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام: المحقق الحلي.
٤. الفتاوى الميسرة ، د. عبد الهادي الحكيم
٥. مناسك الحج والعمرة ، السيد علي السيستاني
٦. الفقه على المذاهب الخمسة وفقه الإمام الصادق : محمد جواد مغنية.
٧. الفقه الإسلامي وأدلته: د. وهبه الزحيلي.

النحو ١

الأهداف:

- اكتساب المعرفة الكافية لقواعد لغة العرب بما يصون اللسان من اللحن المؤدي إلى ضياع المعنى، أو التباسه، أو مخالفة القصد والوقوع في المغالطة اللفظية والتواء الأساليب؛ إذ المعنى وسلاسة النطق مقترن بسلامة الإعراب وانسيابية الحركات وتتابعها.
- تعليم الطلبة على التفكير النحوي الذي لا يتعارض مع روح اللغة العربية لفظاً ومعنى وأسلوباً.
- تكرار إسماع الطلبة الكلام الفصيح اللائق بجمال العربية وألقها وما تنطوي تحته من حمل القيم النبيلة والأخلاق الراقية.

اسم المادة الدراسية	النحو ١	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مدخل تاريخي لنشأة النحو/ تعريف النحو لغة واصطلاحاً/ مغزى دراسة النحو
٢	الكلام وما يتألف منه
٣	المبني والمعرّب
٤	المبني والمعرّب
٥	المبني والمعرّب
٦	الاسماء الستة
٧	المتنى والملحق به
٨	جمع المذكر السالم والملحق به
٩	جمع المؤنث السالم والملحق به
١٠	النكرة والمعرفة وأنواعها
١١	الضمير
١٢	العلم
١٣	اسم الإشارة
١٤	الاسم الموصول
١٥	المعرف بـ(ال))

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. شرح ابن عقيل
٢. دراسات في قواعد اللغة العربية: الشيخ عبد المهدي مطر
٣. الفية ابن مالك في ضوء كتاب سيبويه: الدكتور محمد كاظم البكاء
٤. النحو الوافي: عباس حسن.

أسس التربية

الأهداف:

- تعريف الطالب على الأسس العامة للتربية، وأشهر أنواعها التاريخية، وعلمائها، وأشهر نظرياتها بما يسهم في تكون معرفة رصينة بأساسيات العمل التربوي.

اسم المادة الدراسية	أسس التربية	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢
عدد وحداتها	٢	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مفهوم التربية ، أهدافها، فلسفة التربية ومصادرها
٢	العلاقة بين التربية والثقافة
٣	المسار التاريخي للتربية القديمة: الصينية، اليونانية
٤	القرون الوسطى، التربية العربية قبل الإسلام
٥	الاساس الفلسفي والعلمي للتربية
٦	الاساس الاجتماعي، الاساس الديني والاخلاقي للتربية
٧	العلاقة بين التربية والمجتمع والبيئة
٨	التربية الخلقية والعائلية
٩	التربية الوطنية
١٠	التربية والقيم الإنسانية
١١	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية
١٢	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء
١٣	التربية الصحية والمهنية
١٤	التربية في المنظور الإسلامي
١٥	النظام التربوي وأهدافه العامة

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. التربية عند أئمة أهل البيت (عليهم السلام): د. مها نادر الغرابي
٢. أسس التربية: د. سماء تركي داخل، د. راند رسم يونس.
٣. دراسات في تاريخ التربية عند المسلمين: محمد سعيد
٤. التعليم والتربية في الإسلام: الشيخ مرتضى مطهري
٥. -الفكر التربوي عند الشيعة الإمامية: السيد علاء القزويني

المنطق

الأهداف:

- تعزيز القدرات التفكيرية وصيانة الفكر من الخطأ.
- إحاطة الطالب بطبيعة التفكير المنطقي عند رواته وكيفية الإفادة منه في ختصاصه.
- ضبط التفكير المنهجي.
- تعلم المهارات العقلية

اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	المنطق	الأولى/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	نظري	٢	عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	تعريف علم المنطق وتطوره وبيان أهميته
٢	تعريف العلم وبيان التصور والتصديق
٣	اقسام الجهل (الجهل البسيط والجهل المركب)
٤	العلم الضروري والنظري، تعريف الفكر
٥	مباحث الألفاظ : الحاجة إلى مباحث الألفاظ
٦	تعريف الدلالة وبيان أقسامها (١- العقلية
٧	٢- الطبيعية ٣- الوضعية وأقسامها)
٨	تقسيمات الألفاظ (المختص، المشترك، المنقول، المرتجل، الحقيقة والمجاز).
٩	الكلي والجزئي والمفهوم والمصداق والمفرد والمركب، الكليات الخمس (النوع، الجنس، الفصل، خاصة، عرض عام)
١٠	التعريف وأقسامه (حد تام وحد ناقص، ورسم تام ورسم ناقص)
١١	القضايا واحكامها
١٢	اقسام القضية
١٣	مباحث الاستدلال (القياس وأقسامه)
١٤	اصطلاحات العامة للقياس
١٥	امثلة تطبيقه حول القياس

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. علم المنطق : الشيخ محمد رضا المظفر
٢. خلاصة علم المنطق : عبد الهادي الفضلي
٣. علم المنطق : د. محمد رمضان
٤. تيسير علم المنطق: أ.د. عثمان رحيم محمد الجبوري.

حقوق الإنسان

الأهداف:

- تعريف الطلبة بحقوق الإنسان.

الأولى/ الفصل الأول			المرحلة الدراسية	حقوق الإنسان	اسم المادة الدراسية
-	عملي	٢	نظري	٢	عدد ساعاتها الأسبوعية
٢					عدد وحداتها

أهم الكتب
مقرر دراسي

اللغة الإنكليزية ١

الأهداف:

- تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الإنكليزية، ومعرفة قواعدها وأصواتها، وتعلم طريقة الحوار.

الأولى/ الفصل الأول			المرحلة الدراسية	اللغة الإنكليزية	اسم المادة الدراسية
-	عملي	٢	نظري	٢	عدد ساعاتها الأسبوعية
٢					عدد وحداتها

مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		رقم الاسبوع الدراسي
Unit 1: Hello		١
Unit 2: your world		٢

Unit 3: Personal information	٣
Unit 4: Family and friends	٤
Unit 5: It's my life	٥
Unit 6: Every day	٦
Unit 7: Places I like	٧
Unit 8: Where I live	٨
Unit 9: Happy birthday	٩
Unit 10: We had a good time	١٠
Unit 11: We can do it	١١
Unit 12: Thank you very much	١٢
Unit 13: Here and now	١٣
Unit 14: It's time to go	١٤
Exam	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- New Headway Plus: Beginner Student's Book.

المرحلة الأولى / الفصل الثاني

- عدد المواد: (١٠) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (٢٤) ساعة اسبوعياً، بواقع (٢٢) ساعة نظرية، و(٤) ساعات عملية.
- عدد الوحدات: (٢٤) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر : المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

المرحلة الأولى / الفصل الثاني

المتطلبات	ت	اسم المادة	عدد الساعات أسبوعياً	عدد الوحدات أسبوعياً
-----------	---	------------	-------------------------	-------------------------

	العملي	النظري			
٣	-	٣	علم الحديث (دراسة ٢)	١	تخصصية
٣	-	٣	تاريخ تدوين الحديث	٢	
٣	-	٣	مبادئ علم الرجال (١)	٣	
٣	٢	٢	التلاوة وحفظ القرآن والحديث (٢)	٤	
٢	-	٢	الفقه الاسلامي (٢) معاملات	٥	المساعدة
٢	-	٢	نظم إسلامية	٦	
٢	-	٢	النحو (٢)	٧	
٢	-	٢	الصرف	٨	
٢	-	٢	الديمقراطية	٩	متطلبات وزارة
٢	٢	١	الحاسوب (١)	١٠	
٢٤	٤	٢٢	المجموع ١٠		

علم الحديث دراية ٢

الأهداف:

- تعريف الطلبة باصطلاحات.
- تعليم الطلبة اصطلاحات علم الدراية وما يتعلق بها.
- بناء عقلية حديثة تستطيع أن تتعامل مع الأحاديث الشريفة بمهارات علمية عالية.

اسم المادة الدراسية	علم الحديث دراية ٢	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مدخل : اول من الف في الدراية، تعريف علم الدراية، موضوعه ومسائله وغايته.
٢	بعض المصطلحات الواردة فيه: السنة، الحديث والخبر والأثر والحديث القدسي ، السند والمتن.
٣	مصطلح الحديث بين القدماء والمتأخرين، التقسيم الرباعي للحديث، اول من قسم التقسيم الرباعي
٤	تعريف الخبر المتواتر، شروط الخبر المتواتر، امكانية تحقيق الخبر المتواتر، اقسام الخبر المتواتر
٥	تعريف خبر الواحد، اهميته ، حجته، تقسمه إلى المستفيض والعزيز والغريب
٦	تقسم خبر الواحد إلى المحفوف بالقرائن وعدمه.

٧	الحديث الضعيف: التعريف به وحكم روايته والعمل به.
٨	بيان اسباب الضعف وكثرة انواعه وتعددتها- الحديث الضعيف بسبب قطع في الاسناد : المنقطع، المعلق، المعضل
٩	الحديث الضعيف بسبب كذب الراوي او الاتهام به ١. الحديث المتروك ٢. الحديث الموضوع ، اسباب الوضع ، واصناف الوضاعين وبيان اهم الكتب المؤلفة في الأحاديث الموضوعية
١٠	الحديث الضعيف بسبب الطعن في الراوي وسوء حفظه (الحديث المقلوب) (الحديث المضطرب)
١١	الادراج في الحديث تعريفه أسبابه ومواقفه وكيفية معرفة الادراج الشاذ والمنكر
١٢	الشاذ، والمنكر والتعريف بهما والتمثيل لهما ، الحديث المُدلس ، انواعه
١٣	من تقبل روايته ومن ترد روايته ، شرائط قبول الرواية
١٤	التعديل والجرح ألفاظ التزكية والمدح
١٥	الفاظ الجرح والذم

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. أصول الحديث وأحكامه في علم الدراية/ الشيخ جعفر سبحاني
٢. المبادئ العامة لعلم مصطلح الحديث المقارن / د. علي خضير حجي
٣. محاضرات في مصطلح الحديث رواية ودراية / أ. د. ضياء محمد، والدكتور مصطفى إسماعيل.
٤. نهاية الدراية/ السيد حسن الصدر.
٥. شرح البداية في علم الدراية للإمام الفقيه الشيخ زين الدين بن علي العاملي.

تاريخ تدوين الحديث

الأهداف:

- تعريف الطالب بأهمية التدوين في المحافظة على العلوم ومنها الحديث الشريف .
- التفريق بمراحل التدوين وكيفية وصولها إلينا.
- تعريف الطالب بأشهر المصنفات المدون.

اسم المادة الدراسية	تاريخ تدوين الحديث	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مقدمة عن التدوين ، تعريف التدوين، أهميته .
٢	تدوين الحديث في أيام حياة النبي (ﷺ)
٣	التدوين في ما قبل وفاة النبي (ﷺ) الى بداية القرن الثاني الهجري
٤	المنع عن كتابه الحديث واسباب المنع
٥	اختلاق الاحاديث
٦	التدوين من اوائل القرن الثاني الى سنة ١٤٨ هـ

٧	إقرار عمر بن عبد العزيز بتدوين الحديث ودوافعه
٨	ما قام به علماء السنة من المدونات
٩	مراحل التدوين عند الإمامية
١٠	الأصول الأربعمئة
١١	تدوين الحديث عند الإمامية في عهد الغيبة الصغرى
١٢	تدوين الحديث عند الإمامية في عهد الغيبة الكبرى
١٣	طبقات الزهري الخمسة والمصنفات التي ظهرت بعده
١٤	تدوين الصحاح الستة عند السنة
١٥	تدوين الكتب الأربعة عند الإمامية

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. تدوين الحديث: السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله)
٢. تدوين الحديث: السيد علي الشهرستاني
٣. تدوين الحديث: مناظر أحسن الكيلاني

مبادئ علم الرجال

الأهداف:

- تعريف الطالب بأهمية علم الرجال واصطلاحاتهم.
- التفريق بين اصطلاحات العلماء في اطلاقاتهم على الرجال.
- تعريف الطالب بأشهر المصنفات في علم الرجال.

اسم المادة الدراسية	مبادئ علم الرجال	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	علم الرجال تعريفه، اسماؤه، أهميته، فروعها/ تاريخ نشأة علم الرجال
٢	رواة الحديث: تعريفهم، فضلهم، شروط الاهلية (الاسلام، العقل،...)، القابهم العلمية(المسند، المحدث...)
٣	شروط الراوي: الاسلام، البلوغ، العقل، العدالة، الضبط.
٤	الفرق بين علم الرجال، وعلم التراجم، وعلم الدراية
٥	مباني وادلة التوثيق والتضعيف، مبنى الوثيقة والوثوق.
٦	ادلة وطرق التوثيق والتضعيف الخاص والعام

التوثيق الخاصة	٧
التوثيق العامة	٨
مناقشة التوثيق العامة	٩
الطرق الحسية والحدسية في التوثيق والتضعيف	١٠
التصحيف في اسماء الرواة	١١
المتحد والمشتك من الرواة	١٢
حل التعارض بين الجرح والتعديل	١٣
دلالة الفاظ الجرح والتعديل	١٤
تطبيقات رجالية	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. مبادئ أساسية في علم الرجال : الأستاذ الدكتورة آمال حسين علوان
٢. دروس تمهيدية في علم الرجال: الشيخ باقر الايرواني.
٣. معجم رجال الحديث وتفصيل طبقات الرواة : السيد الخوئي
٤. قياسات من علم الرجال : السيد محمد رضا السيستاني
٥. محاضرات في علم الرجال: د. قاسم محمد

التلاوة وحفظ القرآن والحديث ٢

الأهداف:

- تطبيق أحكام التلاوة القرآنية وأقسامها النطقية والصوتية بما يحقق التنفيذ الأمثل لتلاوة كلام الله تعالى.
- التمرين المستمر لتلاوة القرآن الكريم عن طريق الاستماع إلى القراء المجودين المجازين من علماء الأمة المعروفين.
- الحفظ لنصوص قرآنية كثيرة بما يديم الذاكرة وينور الذهن.
- تعريف الطالب بألية استنباط الأحكام القرآنية بطرق علمية متقنة.

اسم المادة الدراسية	التلاوة والحفظ القرآن والحديث ٢	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٢ عملي
عدد وحداتها	٣		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التلاوة: الحروف المقطعة في القرآن الكريم: (التعريف بها، عددها، مواضعها، رسمها، أقسامها)
٢	البسملة وأحكامها
٣	الوقف والابتداء: (تعريفهما، أنواع الوقف، قواعد عامة في الوقف والابتداء)
٤	السكتات في القرآن الكريم دراسة وتحليل
٥	مواضع السجود في القرآن الكريم
٦	علامات ضبط التلاوة
٧	همزة الوصل وهمزة القطع دراسة وتحليل
٨	الضاد والطاء في القرآن الكريم دراسة وتحليل
٩	التقاء الساكنين جوازهما ومنعهما وطرق المعالجة
١٠	الحفظ: (حفظ الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.
١١	الحفظ: (حفظ الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.
١٢	الحفظ: (حفظ الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.
١٣	الحفظ: (حفظ الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.
١٤	الحفظ: (حفظ الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.
١٥	الحفظ: (حفظ الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم)

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. -المفيد في علم التجويد/ د. أحمد جاسم النجفي
٢. أصول التلاوة/ د. حازم الحلي .
٣. قواعد التلاوة وعلم التجويد/ د. فرج توفيق الوليد.
٤. الملخص المفيد في علم التجويد / محمد أحمد معبد

الفقه الإسلامي (المعاملات)

الأهداف:

- تعريف الطالب مفهوم المعاملات.
- الاطلاع على أهم مراحل أنواع البيوع والعقود.
- اطلاع الطلبة على المذاهب الفقهية المعتمدة ومعرفة طرقهم في الاستنباط والتعامل مع الأدلة.
- التعرف على المصطلحات الفقهية والأصولية والقواعد الفقهية ومعرفة الأدلة النقلية والعقلية.
- تدريب الطلبة على تحقيق الأهداف المرجوة من تعلم الفقه في القدرة على الاستنباط والتحليل وطرق معرفة الآراء الصحيحة ونبذ الآراء الشاذة.
- تعرف الطالب على احكام فقه المعاملات المالية.
- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمعرفة التعامل مع المستجدات.

اسم المادة الدراسية	الفقه الإسلامي (المعاملات)	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي	رقم الاسبوع الدراسي
مفهوم فقه المعاملات	١
الفرق بين العبادات والمعاملات	٢
دليل فقه المعاملات من القرآن	٣
البيع: تعريفه، مشروعيته، وأركانه (صيغة العقد، العاقد، المعقود عليه)	٤
بيع المعاوضة: تعريفه، كفيته، تطبيقاته	٥
آراء الفقهاء في بيع المعاوضة	٦
المكاسب المحرمة: الخمر و الربا، الميتة والدم	٧
تعريف النجش وبيع السنين واحكامهما	٨
تعريف المزابلة والمحاكلة واحكامها	٩
تعريف الربا واقسامه واحكامه	١٠
الفرق بين الربا والبيع	١١
القرض: تعريفه مشروعيته اقسامه حكمه اركانه	١٢
اللقطة: تعريفها واحكامها	١٣
الخيارات، تعريفها وانواعها	١٤
خيار الغبن، خيار العيب، خيار المجلس	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- فقه المعاملات : الشيخ احمد البهادلي

- شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام المحقق الحلي (ت ٦٧٦هـ) والروضة البهية للشهيد الثاني.
- ما وراء الفقه، فقه الاخلاق للسيد محمد الصدر (قدس سره)
- فقه المعاملات المالية: د. عبد الله الجبوري
- الفقه على المذاهب الخمسة الشيخ محمد جواد مغنية
- الفقه المنهجي : مصطفى الخن.

نظم إسلامية

الأهداف:

- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها.
- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.
- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.

اسم المادة الدراسية	نظم إسلامية	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي	رقم الاسبوع الدراسي
النظم: تعريفها ، مفهوم النظام الإسلامي: مصادره التشريعية (القران، السنة، الإجماع، العقل)	١
خصائص النظم الإسلامية: الشمول، التوازن، العدالة، الرحمة، الثبات مع المرونة	٢
النظام العقائدي: التوحيد ، اثر العقيدة في بناء الفرد والمجتمع	٣
مفهوم التكامل والترابط والشمولية	٤
النظام العبادي : نظام العبادات في الإسلام، علاقة العبادات بتكوين السلوك الاجتماعي والسياسي	٥
خصائص نظام العبادات في الإسلام، التربية الإيمانية واثراها في الانضباط الاجتماعي	٦
النظام الاخلاقي في الإسلام، تعريف الاخلاق، خصائصها، اهميتها ومكانتها، قيمها العليا: الصدق، الأمانة، العدالة والإحسان	٧
النظام التعليمي والمعرفي بالإسلام: اهمية العلم، دور المؤسسات العلمية (المدارس، المساجد، الجامعات)	٨
النظام الاجتماعي في الإسلام أسسه واهدافه ، الأسرة والمجتمع، التكافل الاجتماعي، الكفاءات	٩
النظام السياسي في الإسلام ، أركانه ونظرياته	١٠
النظام الاقتصادي في الإسلام: الملكية، العمل، الإنفاق، العدالة في التوزيعين تحريم الربا والاحتكار	١١
النظام القضائي والعدلي في الإسلام: استقلال القضاء، قواعد الإثبات والحقوق ، العدالة أساس الحكم	١٢
النظام الإداري في الإسلام: مبادئ الإدارة الإسلامية، الكفاءة والمسؤولية	١٣
النظام الأمني والعسكري في الإسلام : الدفاع ، الجهاد المشروع، ضوابط الحرب والسلم، حقوق الأسرى والمدنيين	١٤
النظام الإعلامي والثقافي في الإسلام: الاعلام أداة إصلاح وتوعية،مواجهة التضليل والانحراف الثقافي	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. النظم الإسلامية : د.حسن الحكيم
٢. الاسرة في الإسلام السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر (قدس سره) (ويعتمد كذلك في تدريس المفردات الاثرانية).
٣. مناهج الأنظمة الإسلامية من رحاب اهل البيت/ الشيخ باقر شريف القرشي
٤. النظم الإسلامية د.حسن إبراهيم.
٥. النظم الإسلامية /د. حسين الحاج حسن

النحو ٢

الأهداف:

- اكتساب المعرفة الكافية لقواعد لغة العرب بما يصون اللسان من اللحن المؤدي إلى ضياع المعنى، أو التباسه، أو مخالفة القصد والوقوع في المغالطة اللفظية والتواء الأساليب؛ إذ المعنى وسلاسة النطق مقترن بسلامة الإعراب وانسيابية الحركات وتتابعها.
- تعليم الطلبة على التفكير النحوي الذي لا يتعارض مع روح اللغة العربية لفظاً ومعنى وأسلوباً.
- تكرار إسماع الطلبة الكلام الفصيح اللائق بجمال العربية وألقها وما تنطوي تحته من حمل القيم النبيلة والأخلاق الراقية.

اسم المادة الدراسية	النحو ٢	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	المبتدا والخبر
٢	أنواع الخبر/ ما يصح الإخبار عنه
٣	المطابقة بين المبتدا والخبر
٤	التقديم والتأخير في المبتدا والخبر
٥	ضمير الفصل
٦	نواسخ الابتداء: (كان) وأخواتها، دلالتها، عملها
٧	التقديم والتأخير في معموليها
٨	(كان) التامة
٩	(كان) الزائدة
١٠	المشبهات بـ(ليس): (ما)
١١	(لا)، و(لات)
١٢	(إن)
١٣	عمل المشبهات بـ(ليس)، ودلالاتها، وضوابطها
١٤	أفعال المقاربة: (كاد) وأخواتها، دلالتها، عملها
١٥	معمولها وشروطه

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- (شرح ابن عقيل).
- كتب مساعدة:
- (النحو الوافي) عباس حسن.
- (معاني النحو) د. فاضل السامرائي.

الصرف

الأهداف:

- اكتساب المعرفة التامة بقواعد الصرف والأوزان والصيغ اللفظية ومعاني الأبنية وعلل استعمال العرب للكلمات على صيغ معينة، وإثراء الطلبة بكمية كبيرة من أمثلة مفردات العرب الفصيحة، ومعرفة المتواتر منها والشاذ والمقيس، وأسباب ذلك منطقيًا في ضوء ما عهدته أساليب العرب في استعمالاتها الخطابية.
- تحفيظ صيغ الصرف العربي ومعرفة العلل وفكرة الأصل والفرع.
- إرجاع كل كلمة إلى وزنها وصيغتها وتفرعاتها ودلالات بحسب الاستعمال والمقصد.

اسم المادة الدراسية	الصرف	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مدخل تاريخي لنشأة علم الصرف/ تعريف الصرف لغة واصطلاحاً/ مغزى دراسة الصرف
٢	أقسام الكلمة وما يدخله علم الصرف منها
٣	الميزان الصرفي
٤	الفعل وعلاماته وتقسيماته الزمنية
٥	أحوال الفعل: الصحيح
٦	أحوال الفعل: المعتل
٧	المجرد، والمزيد وكيفية معرفتهما
٨	ابواب الثلاثي المجرد والمزيد
٩	ابواب الرباعي المجرد والمزيد
١٠	كيفية صوغ الأفعال بعضها من بعض/ معاني حروف الزيادة
١١	التعدي واللزم في الأفعال/ الفعل المبني للفاعل والفعل المبني للمفعول
١٢	الفعل المؤكد بالنون/ إسناد الأفعال إلى الضمائر
١٣	مصادر الفعل الثلاثي وغير الثلاثي/ ابنية الاسم المجرد والاسم المزيد
١٤	المشتقات: اسم الفاعل/ اسم المفعول/ الصفة المشبهة
١٥	اسم التفضيل/ اسم المكان والزمان / اسم الآلة

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. الصرف الواضح: الدكتور عبد الجبار النائلة.
٢. التطبيق الصرفي: الدكتور عبده الراجحي.
٣. المهدب في علم التصريف الدكتور هاشم طه شلاش والدكتور صلاح الفرطوسي.

الديمقراطية

الأهداف:

- تعريف الطالب بمبادئ الديمقراطية وسبل تطبيقها.
- الاطلاع على أهم مراحل الديمقراطية في تاريخ البشرية عند العرب وغير العرب وفي الإسلام والديانات الأخرى، والقوانين الخاصة بها في الأمم المتحدة وإرهاصات تأسيس ذلك.

اسم المادة الدراسية	الديمقراطية	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢
عدد وحداتها	٢		

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

مقرر وزاري اعداد دائرة الدراسات والتخطيط في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الحاسوب ١

الأهداف:

- التعرف على جهاز الحاسوب ومكوناته ومميزاته.
- تمثيل البيانات وأنواعها، ونظم التشغيل، وكيفية إدارتها لهذا الجهاز، والإمكانيات والبرامج المساعدة التي توفرها هذه النظم.
- التعرف على تطبيق الطباعة كنموذج للتطبيقات المستخدمة من قبل مستخدمي الحاسوب.
- التعرف على الذكاء الاصطناعي، وأنواعه، وتطوره، وأبرز تطبيقاته.

اسم المادة الدراسية	الحاسوب ١	المرحلة الدراسية	الأولى/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	١
		عملي	٢

٢	عدد وحداتها
---	-------------

مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي	رقم الاسبوع الدراسي
1. Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Connecting input/output devices, and peripherals to CPU.	١
2. Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types.	٢
3. Computer Components (Cont): Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types)	٣
4. Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques.	٤
5. Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short CUIS	٥
6. Word Processing: Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	٦
7. Word Processing (Cont.): Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.	٧
8. Spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.	٨
9. Spread Sheet (Cont): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis, Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs,	٩
10. Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools, creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images, Transition, and Animation Effects.	١٠
11. Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.	١١
12. Introduction to Internet and Web Browsers: Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications, connecting to internet.	١٢
13. Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines: Understanding URL; Domain name; IP Address.	١٣
14. Communications and Emails: Basics of electronic mail; Getting an email account, Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration.	١٤
15. Introduction to Cloud Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its concept, Cloud-Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.	١٥

المنهج المقرر بحسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت م ٣/ ١٤٩٠٥) في (٨/ ١٢/ ٢٠٢٤).

Suggested Books

1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information Technology", 3rd Edition (2020)
2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In 16th Edition (2020).
3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st E
4. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & J

٥. الخضر علي الخضر بحاث (أساسيات الحاسوب)، ٢٠١٦ م

٦. الدكتور عادل عبد النور (مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي)، ٢٠٠٥ م

حفظ الحديث: (٢٠ حديثاً/ المرحلة الأولى/ الكورس الأول)

- ١) حديث (إنما الاعمال بالنيات وانما لكل امء ما نوى.....)
- ٢) حديث (بني الاسلام على خمس.....)
- ٣) حديث (إن احدكم يجمع خلقه في بطن أمه)
- ٤) حديث (إن الحلال بين وان الحلال بين.....)
- ٥) حديث (الدين النصيحة.....)
- ٦) إن الله طيب لا يقبل الا طيبا.....)
- ٧) حديث (من حسن اسلام المرء.....)
- ٨) حديث (لا يؤمن أحدكم)
- ٩) حديث (من كان يوم بالله واليوم الآخر.....)
- ١٠) حديث (لا تغضب.....)
- ١١) حديث (إن الله كتب الاحسان على كل شيء.....)
- ١٢) حديث (اتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة.....)
- ١٣) حديث (يا غلام اني اعلمك كلمات احفظ الله)
- ١٤) حديث (إن مما ادرك الناس من كلام النبوة الاولى اذا لم تستح.....)
- ١٥) حديث (أرأيت إذا صليت المكتوبات.....)
- ١٦) حديث (الطهور شطر الايمان.....)
- ١٧) حديث (يا عبادي اني حرمت الظلم.....)
- ١٨) حديث (يا رسول الله ذهب اهل الدثور بالأجور.....)
- ١٩) حديث (كل سلامي من الناس عليه صدقة.....)
- ٢٠) حديث (البر حسن الخلق.....)

المصادر: (الأربعين النووية/ الكافي للكليني، وسائل الشيعة للخر العاملي

مائتا حديث للسيد محمد صادق الخراسان .

حفظ الحديث: (٢٠ حديثاً / المرحلة الأولى/ الكورس الثاني)

- (١) حديث (وعظنا رسول الله صلى الله عليه واله وسلم موعظة بليغة.....)
- (٢) حديث (أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار.....)
- (٣) حديث (لا ضرر ولا ضرار)
- (٤) حديث (من رأى منكم منكراً)
- (٥) حديث (لا تحاسدوا ولا تدابروا)
- (٦) حديث (من نفس عن مؤمن كربة.....)
- (٧) حديث (ان الله كتب الحسنات والسيئات)
- (٨) حديث (من عادى لي ولياً)
- (٩) حديث (كن في الدنيا كأنك غريب)
- (١٠) حديث (ان الله تجاوز عن أمتي.....)
- (١١) حديث (الرضاة تحرم ما تحرم الولادة)
- (١٢) حديث (ما ملا ادمي وعاء شرا من بطنه.....)
- (١٣) حديث (اربع من كن فيه.....)
- (١٤) حديث (لو انكم توكلون على الله حق توكله.....)
- (١٥) حديث (ان شرائع الاسلام قد كثرت علينا)
- (١٦) حديث (بينما نحن جلوس عند رسول الله اذ طلع علينا رجل ...)
- (١٧) حديث (ان الله فرض فرائض فلا تضيعوها.....)
- (١٨) حديث (لو يعطى الناس بدعواهم.....)
- (١٩) حديث (دلني على عمل اذا عملته)
- (٢٠) حديث (ان الله ورسوله حرم بيع الخمر والميتة.....)

المصادر: (الأربعين النووية/ الكافي للكليني، وسائل الشيعة للخر العاملي

مائتا حديث للسيد محمد صادق الخراسان .

مفردات المنهج الدراسي المرحلة الثانية

المرحلة الثانية/ الفصل الأول

- عدد المواد: (١٠) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (٢٦) ساعة اسبوعياً، بواقع (٢٤) ساعة نظرية.
- عدد الوحدات: (٢٦) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر: المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الثانية/ الفصل الأول					
المتطلبات	ت	اسم المادة	عدد الساعات أسبوعياً		عدد الوحدات أسبوعياً
			النظري	العملي	
تخصصية	١	مناهج المحدثين (١)	٣	-	٣
	٢	علم غريب الحديث	٢	-	٢
	٣	أحاديث الاحكام	٣	-	٣
	٤	السيرة النبوية المطهرة	٣	-	٣
	٥	مناهج شراح الحديث	٣	-	٣
	٦	التلاوة وحفظ القرآن والحديث (٣)	٢	٢	٣
	٧	أصول الفقه	٣	-	٣
المساعدة	٨	علم النفس التربوي	٢	-	٢
متطلبات وزارة	٩	جرائم نظام البعث في العراق	٢	-	٢
	١٠	الحاسوب (٢)	١	٢	٢
المجموع ١٠			٢٤	٤	٢٦

مناهج المحدثين ١

الأهداف:

- تعليم الطالب طرق ومنهاج المحدثين من خلال الاستقراء لمنهاجهم في كتبهم.
- تعلم الطالب على اكتساب مهارات تعينه على معرفة مراد المحدثين من تصنيف كتب الرواية والدراية وكيفية.

اسم المادة الدراسية	مناهج المحدثين ١	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣		

رقم الأسبوع	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
-------------	---

الدراسي	
١	مناهج المحدثين تعريفه، مقدمات أساسية
٢	فوائد دراسة مناهج المحدثين ، وأهم المراجع التي دونت في مناهج المحدثين
٣	كيف نستخرج مناهج المحدثين
٤	مناهج البحث التي سلكها المحدثون: منهج الاستقراء، منهج المقارنة
٥	منهج الجدل العلمي، منهج التحليل والتفسير
٦	مناهج المحدثين العامة / ١. مناهجهم المتعلقة بطالب الحديث، ٢. مناهجهم المتعلقة بالمحدث
٧	أصول المنهج العلمي للرواية في الكتاب والسنة
٨	مناهج المحدثين الخاصة
٩	مناهج المحدثين في التصنيف: مناهج المحدثين من القرن الأول الهجري إلى القرن الثالث الهجري ، مناهج المحدثين من القرن الثالث الهجري حتى وقتنا الحاضر .
١٠	منهج الشيخ محمد بن إسماعيل البخاري في الجامع الصحيح
١١	منهج الشيخ محمد بن يعقوب في الكافي
١٢	منهج الشيخ مسلم بن الحجاج النيسابوري في صحيحه
١٣	منهج الشيخ محمد بن علي بن الحسين القمي في كتاب من لا يحضره الفقيه
١٤	منهج الشيخ سهل بن محمد السجستاني في كتاب السنن
١٥	منهج الشيخ محمد بن الحسن الطوسي في كتاب تهذيب الأحكام

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. مناهج محدثي الكتب الأربعة / د. حسن محمد الدربندي
٢. مناهج المحدثين / أ. د علي خضير حجي
٣. تاريخ الحديث/ د. رضا مؤدب د. سيد عبدالكريم حيدري.
٤. محاضرات في مناهج المحدثين / أ.د. قاسم محمد الخزرجي.
٥. مناهج المحدثين في القرن الأول الهجري وحتى عصرنا الحاضر/ على عبد الباسط مزيد.

علم غريب الحديث

الأهداف:

- المعرفة التامة بالآفاظ غريبة الحديث وإدراك معناه الذي قصده النبي ﷺ.
- إلمام الطالب بمعرفة هذه الآفاظ لتعيينه على شرح الحديث بشكل صحيح.
- تعريف الطالب بألية تحليل وتدقيق النصوص الإسلامية الواردة في الحديث وأهميتها.

اسم المادة الدراسية	علم غريب الحديث	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢
عدد وحداتها			٢

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
---------------------	---

تعريف علم غريب الحديث: التعريف اللغوي ، التعريف الاصطلاحي، التفريق بين غريب الحديث والحديث الغريب	١
تعريف الغريب عند اللغويين ، والمقارنة بين تعريف الغريب عند المحدثين واللغويين	٢
اهمية علم غريب الحديث واثره في العلوم الاخرى	٣
نشأة علم غريب الحديث وبيان أهم التأليفات فيه	٤
اثر كتب غريب الحديث في نشأة المعاجم اللغوية وبيان اوجه التشابه والاختلاف بينهما	٥
اسباب وجود الغريب في الحديث، اولاً: علو فصاحته وشدة بلاغته عليه الصلاة والسلام ، ثانياً: مخاطبته القبائل بلهجاتها	٦
ثالثاً: اختلاف لهجات الرواة وخطائهم	٧
رابعاً: تغير دلالات الألفاظ وتطورها، : الاستعمال الشرعي للألفاظ،:الاستعمال المجازي	٨
انواع الغريب	٩
طرق تفسير الغريب	١٠
قواعد وضوابط في تفسير الغريب	١١
التعريف بكتاب الفائق وبيان منهج الزمخشري فيه	١٢
التعريف بكتاب النهاية في غريب الحديث والاثر وبيان منهج ابن الاثير	١٣
التعريف بكتاب غريب الحديث في بحار الانوار وبيان منهج حسين البيرجندي	١٤
نماذج تطبيقية	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. محاضرات في غريب الحديث /د. مصطفى إسماعيل.
٢. غريب الحديث في بحار الانوار/محمد البيرجندي.

أحاديث الأحكام

الأهداف:

- تعريف الطالب بأحاديث الأحكام وأهميتها في استنباط الاحكام.
- تطبيق هذه الأحاديث من خلال شرحها لتعين المكلف على تطبيقها.

اسم المادة الدراسية	أحاديث الأحكام	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	أحاديث الأحكام، تعريفها، أهميتها، مجالاتها
٢	علاقة أحاديث الأحكام بالقران الكريم
٣	اثر الحديث في استنباط الحكم الشرعي، وعلاقته بتفسير آيات الاحكام

أحاديث من العبادات: التعريف بالعبادة، وأهميتها	٤
أحاديث حكام الطهارة، والصلاة	٥
أحاديث احكام صلاة الجمعة، وصلاة المسافر	٦
أحاديث احكام الصيام (وجوب الصوم، صوم المسافر، الضرر والحرر).	٧
أحاديث احكام الحج	٨
المعاملات: التعريف بها، وأهميتها	٩
أحاديث في الزكاة	١٠
أحاديث في الخمس	١١
أحاديث في القروض والهبات، أحاديث في الربا	١٢
أحاديث في احكام المساجد والحسينيات	١٣
أحاديث في القضاء والشهادات	١٤
أحاديث الحدود والجنايات: شرب الخمر، الردة، السرقة، الزنا والقذف.	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول - العلامة المجلسي
٢. لوغ المرام/ بن حجر العسقلاني
٣. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام» لابن دقيق العيد
٤. كتاب جامع أحاديث الشيعة / إسماعيل معزي الملايري وآخرون

السيرة النبوية المطهرة

الأهداف:

- تعليم الطلبة على المهارات الإملانية الصحيحة، وطرق وقواعد إتقانها.
- التمرين طرق تشخيص الأخطاء اللغوية، وطرق تصحيحها، مع التعرف على أبرز الأخطاء اللغوية الشائعة.
- تمرين الطلبة عملياً على تطبيق المهارات اللغوية في نماذج مختارة.

اسم المادة الدراسية	مهارات لغوية	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مدخل إلى علم السيرة تعريف السيرة النبوية وأهميتها في بناء الهوية الإسلامية. مصادر السيرة: القرآن الكريم، السنة، كتب السيرة، والمرويات التاريخية.
٢	مناهج دراسة السيرة
٣	ملاحق البيئة قبل البعثة، الوضع الديني والاجتماعي والسياسي في جزيرة العرب. القيم القبلية ومظاهر الانحراف العقدي. نسب النبي (صلى الله عليه وآله)، تربيته، نشأته. الإرهاصات لبعثة النبي (صلى الله عليه وآله)، دوره في المجتمع قبل البعثة، تعبدته في غار حراء، ومكانته في السيرة النبوية وبدايات نزول الوحي

٤	مرحلة البعثة المكية بعثة الرسول محمد (صلى الله عليه وآله)، تعريف المعجزة، شروطها، الفريق بين المعجزة والكرامة، المعجزات التي جاء بها الرسول (صلى الله عليه وآله)، الدعوة السرية والعلنية
٥	أساليب قریش في مواجهة الدعوة، دور بني هاشم في الدفاع عن الرسول محمد (صلى الله عليه وآله) وحماية الدعوة الإسلامية صبر النبي (صلى الله عليه وآله)، وأصحابه، والهجرة إلى الحبشة، وحصار شعب أبي طالب .
٦	صور مشرقة من سيرة الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله)، في مكة المكرمة قبل الهجرة ودوره الإصلاحي في المجتمع
٧	زواج الرسول (صلى الله عليه وآله)، زوجاته، ذريته
٨	الهجرة النبوية وبناء الدولة في المدينة المنورة (يثرب) الدروس القيادية من الهجرة. المواخاة وأثرها في تعزيز الصف الإسلامي وثيقة المدينة كنموذج للتعايش والمواطنة.
٩	السيرة النبوية في نشر السلام وبناء العلاقات الإنسانية: سيرة النبي ﷺ في الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، معاهدات النبي مع القبائل واليهود والنصارى لتحقيق التعايش والتفاهم. سيرة النبي في إدارة الأزمات ومنع النزاعات بين المسلمين. الأساليب التربوية في توجيه الأفراد والجماعات. بناء الجيل الرسالي (الصحابه الأوائل)، مكانة المرأة والحقوق المدنية في المجتمع النبوي.
١٠	سيرة النبي في إدارة الدولة والمجتمع: القيادة، العدالة، الكفاءة. إدارة الموارد، وتنظيم القضاء، والعلاقات الخارجية، البعد الإنساني في تعامل النبي مع المخالفين وأهل الديانات الأخرى.
١١	موقف الرسول (صلى الله عليه وآله) من يهود المدينة إدارته لأزمة المؤامرات ، سياسته في التعامل مع التحالفات المعادية للإسلام ، معركة الأحزاب "الخنزق"، معركة خيبر
١٢	سيرة أهل البيت (عليهم السلام): دور الإمام علي (عليه السلام) في الدعوة والدولة. السيدة فاطمة الزهراء نموذج للمرأة الرسالية. الإمامان الحسن والحسين: بين الصلح والثورة. جهود أئمة أهل البيت في حفظ قيم الرسالة.
١٣	سيرة الصحابة النماذج القيادية من الصحابة في ميادين العلم والجهاد والإدارة. التنوع الفكري في مدرسة الصحابة وأثره في تطور الفكر الإسلامي. العلاقة بين الصحابة وأهل البيت (عليهم السلام) في ضوء المنهج النبوي
١٤	الدروس المعاصرة من السيرة: كيف نستثمر السيرة في بناء الإنسان والمجتمع اليوم؟ السيرة النبوية كمصدر للتربية القيمية وبناء الهوية الوطنية.
١٥	وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله) سنة ١١ هجرية أهم الروايات

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. خاتم النبيين : السيد محمد سعيد الحكيم.(قده)
٢. موسوعة أهل البيت: الشيخ باقر شريف القرشي
٣. السيرة النبوية: ابن هشام
٤. الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد / الشيخ المفيد
٥. نور اليقين في سيرة سيد المرسلين: الشيخ محمد الخضري.
٦. السيرة المحمدية/ الشيخ جعفر السبحاني.

شرح الحديث

الأهداف:

- تعريف الطلبة بالشروح الحديثية ومناهجهم فيها.
- تدريب الطلبة على كيفية استخدام هذه الشروح.

اسم المادة الدراسية	شرح الحديث	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-
رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		
١	التعريف بالمنهج والشرح لغة واصطلاحاً		
٢	موضوعه، مسأله، استمداده		
٣	نشأة الشروح الحديثية		
٤	العوامل المؤثرة في ظهور الشروح الحديثية		
٥	آداب الاشتغال بشرح الحديث وقواعده		
٦	أهمية الشروح الحديثية وفوائدها		
٧	وظيفة الشروح الحديثية		
٨	طرق شرح الحديث		
٩	أنواع الشروح الحديثية		
١٠	الشروح باعتبار طبيعة الشرح وتخصصه		
١١	الشروح باعتبار أسلوب الشرح وطبيعته		
١٢	أنواع الشروح باعتبار الأحاديث المتناولة/كتب متخصصه في شرح حديث معين، كتب متخصصه في شرح أحاديث كتاب معين		
١٣	الشروح الحديثية باعتبار حجمها: شروح صغيرة أو مختصرة، شروح متوسطة، شروح كبيرة أو مطولة		
١٤	كتب شروح الحديث المتنوعة		
١٥	أشهر كتب شروح الحديث: شروح البخاري ومسلم وأصحاب السنن الأربعة، شروح الكافي، ومن لا يحضره الفقيه		

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

١. أجود المحاضرات في الشروح الحديثية . أ.د. آمال حسين خوير
٢. -كتب شروح الحديث عامة. (فتح الباري لابن حجر/ شرح مسلم للنووي/ مرآة العقول شرح الكافي للشيخ المجلسي الثاني/ مذهب الأخبار شرح التهذيب للشيخ الطوسي شرحه الشيخ المجلسي الثاني).

التلاوة وحفظ القرآن والحديث ٣

الأهداف:

- تطبيق أحكام التلاوة القرآنية وأقسامها النطقية والصوتية بما يحقق التنفيذ الأمثل لتلاوة كلام الله تعالى.
- التمرين المستمر لتلاوة القرآن الكريم عن طريق الاستماع إلى القراء المجودين المجازين من علماء الأمة المعروفين.
- الحفظ لنصوص قرآنية كثيرة بما يديم الذاكرة وينور الذهن.
- تعريف الطالب بألية استنباط الأحكام القرآنية بطرق علمية متقنة.

اسم المادة الدراسية	التلاوة والحفظ القرآن والحديث ٢	المرحلة الدراسية	الثانية/ لفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٢ عملي
عدد وحداتها	٣		
رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		
١	المد اللازم واحكامه		
٢	مخارج الحروف الحلقية		
٣	مخارج الحروف الشفوية		
٤	مخارج الحروف اللثوية		
٥	تطبيقات عامة		
٦	التسهيل		
٧	الروم		
٨	الاشمام		
٩	الإمالة		
١٠	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٨ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.		
١١	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٨ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.		
١٢	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٨ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.		
١٣	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٨ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.		
١٤	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٨ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.		
١٥	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٨ من القرآن الكريم)		

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. المفيد في علم التجويد: د. أحمد جاسم النجفي
٢. أصول التلاوة: د. حازم الحلي
٣. قواعد التلاوة وعلم التجويد: د. فرج توفيق الوليد.
٤. الملخص المفيد في علم التجويد: محمد أحمد معبد

أصول الفقه

الأهداف:

- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.

- تعريف الطلبة بالمصطلحات الأصولية المتعلقة بطرق استنباط الأحكام من الألفاظ تمكين الطلبة من معرفة أنواع الدلالات وتعميق فهمهم لها. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها.
- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استنباط الأحكام الشرعية على ضوء هذه الدلالات. تعليم الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية.
- إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.

اسم المادة الدراسية	أصول الفقه	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الكورسات	
الفصل الدراسي الأول		
ت	مفردات المادة النظرية	مفردات المادة العملية
١	مقدمة في أصول الفقه: تعريف أصول الفقه، موضوعه ، فائدته.	
٢	نشأة اصول الفقه ومراحل تدوينه	
٣	أدلة التشريع الإسلامي: القرآن الكريم ، تعريفه، حجيته	
٤	الحكم الشرعي: تعريفه، اقسامه، اقسام الحكم التكليفي، اقسام الحكم الوضعي	
٥	السنة المطهرة : تعريفها، حجيتها	
٦	طرائق السنة المطهرة: الخبر مقطوع الصدور، الخبر غير مقطوع الصدور	
٧	اقسام الخبر: متواتر ، آحاد، أقسام الخبر المتواتر، أقسام خبر الآحاد	
٨	كيفية استنباط الحكم الشرعي من الكتاب والسنة: دلالة الآيات، دراسة السند، دلالة السنة	
٩	النص والظاهر والمؤول : تعريفه، حجيته،	
١٠	الأوامر: تعريفه، مادته، صيغته، دلالاته	
١١	النهى: تعريفه، مادته، صيغته، دلالاته	
١٢	المفهوم: تعريفه، أقسامه، دلالاته	

١٣	العام والخاص: تعريفه، ألفاظه، أقسامه	
١٤	التعارض بين الخبرين : تعريف التعارض، شروطه، علاجه، المرجحات	
١٥	الأصول العملية أو التبعية: تعريفها، أنواعها	

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- ١- مبادئ أصول الفقه/ د. عبد الهادي الفضلي
- ٢- كتاب دروس في علم الأصول / السيد محمد باقر الصدر (قدس).
- ٣- أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي/ د. حمد عبيد الكبيسي
- ٤- أصول الفقه الإسلامي في نسيجه الجديد تأليف : أ.د. مصطفى الزلمي
- ٥- أصول الفقه الشيخ محمد رضا المظفر .
- ٦- أصول الفقه الإسلامي/ د. وهبة الزحيلي .
- ٧- مفتاح الوصول إلى علم الأصول /د. أحمد البهادلي
- ٨- كتاب الرسالة للأمام الشافعي .

علم النفس التربوي

الأهداف:

- تعريف الطالب بمبادئ علم النفس التربوي ومفهومه وأهدافه.
- تعريف الطالب بمفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.
- تعريف الطالب بالمفاهيم التربوية في التراث الإسلامي عند علماء المسلمين.

اسم المادة الدراسية	علم النفس التربوي	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢
عدد وحداتها	٢	عملي	-

مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول		
مفردات المادة العملية	مفردات المادة النظرية	ت
	مقدمة في علم النفس التربوي والتعريف بالمادة العلاقة بين علم النفس العام وعلم النفس التربوي، التربية ومفهوم التربية	١
	العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم،	٢
	المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي	٣
	نموذج التدريس، والاهداف وتطوير المناهج	٤
	مبادئ نمو المتعلم وتعريف النمو	٥
	التعلم المعرفي (دور التقليد في التعلم)-	٦
	اهم العوامل المعرفية للتعلم عن طريق الحاكاة ، استخدام مفاهيم وفائد	٧
	التذكر والنسيان	٨
	عوامل تؤثر على التذكر والنسيان	٩
	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكي	١٠
	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكي	١١
	نظريات التعلم ونظريات التدريس مصادر المعلومات في علم النفس التربوي	١٢
	خطوات كتابة الهدف ، وصياغة الاهداف العامة،	١٣
	وتعريف النمو وخصائص النمو الجسدي،	١٤
	التعلم المعرفي دور التقليد في التعلم	١٥

اهم المصادر :

- اساسيات علم النفس التربوي تأليف د. محي الدين ودكتور عبد الرحمن عدس.

- علم النفس التربوي دكتورته حنان عبد الحميد
- مدخل الى علم النفس التربوي مجموعة مؤلفين

جرائم نظام البعث في العراق

الأهداف:

- تعريف الجيل الجديد بحقيقة حزب البعث في العراق.
- توعية الجيل الجديد بمدى خطورة حزب البعث والنظام البائد على المجتمع العراقي وظلمه الذي دام لأكثر من ٣٠ سنة.
- تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث التي ارتكبها ضد المجتمع العراقي بوحشية وكشف تلك الجرائم التي هزت وارعبت المواطنين خلال تلك السنوات.

اسم المادة الدراسية	جرائم نظام البعث في العراق	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢
عدد وحداتها	٢	عملي	-

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- منهج مقرر (جرائم نظام البعث في العراق)، إعداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.

المرحلة الثانية/ الفصل الثاني

- عدد المواد: (٩) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (٢٣) ساعة اسبوعياً، بواقع (٢٠) ساعة نظرية، و(٦) ساعتين عملية.
- عدد الوحدات: (٢٣) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر: المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الثانية / الفصل الثاني				
المتطلبات	ت	اسم المادة	عدد الساعات أسبوعياً	عدد الوحدات أسبوعياً
			النظري	العملي

٣	-	٣	الحديث الموضوعي (١)	١	تخصصية
٣	-	٣	السيرة النبوية المطهرة	٢	
٣	-	٣	مناهج المحدثين (٢)	٣	
٣	٢	٢	أصول تخريج الحديث	٤	
٣	٢	٢	حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف	٥	
٢	-	٢	العقيدة الإسلامية (١)	٦	
٢	-	٢	أصول التفسير	٧	المساعدة
٢	-	٢	النحو (٣)	٨	متطلبات وزارة
٢	٢	١	اللغة الإنكليزية (٢)	٩	
٢٢	٦	٢٠	المجموع ٩		

الحديث الموضوعي ١

الأهداف:

- اكتساب المعرفة التامة بمفهوم الدراسة الموضوعية وتطبيقاتها.
- الوقوف على مناهج العلماء حول الدراسة الموضوعية والإفادة منها.

اسم المادة الدراسية	الحديث الموضوعي ١	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		
رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		
١	التعريف بالحديث الموضوعي: شرح التعريف		
٢	اهمية الحديث الموضوعي		
٣	انواع الشروح الحديثية		
٤	علاقة الشرح الموضوعي للحديث بالشروح الاخرى		
٥	نشأة الحديث الموضوعي وتاريخه		
٦	الاسباب الداعية للشرح الموضوعي		
٧	التصنيف في الحديث الموضوعي قديما		
٨	التصنيف في الحديث الموضوعي حديثا.		
٩	ضوابط عامة للبحث في الحديث الموضوعي		

١٠	منهج الدراسة الموضوعية التي تعتمد على جمع الأحاديث في موضوع الدراسة من مصادر محددة
١١	منهج الدراسة الموضوعية التي تعتمد على جمع روايات حديث واحد مع دراسة موضوعية
١٢	مثال تطبيقي (١) للشرح الموضوعي من بعض المصنفات على الابواب والموضوعات
١٣	مثال تطبيقي (٢) للشرح الموضوعي من بعض المصنفات على الابواب والموضوعات
١٤	مثال تطبيقي (٣) للشرح الموضوعي من بعض المصنفات على الابواب والموضوعات
١٥	مثال تطبيقي (٤) للشرح الموضوعي من بعض المصنفات على الابواب والموضوعات

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. الحديث الموضوعي "دراسة تأصيلية تطبيقية": د. خالد الشрман.
٢. كتب الشروح التي صنفت على الابواب والموضوعات (فتح الباري لابن حجر/ مرآة العقول للمجلسي الثاني).

سيرة أهل البيت (عليهم السلام) والصحابة

الأهداف:

- تعريف الطالب على المصاهرة والمودة بينهما وانهما أساس السنة المطهرة.
- تعريف الطالب أن الطعن بهما أو بأحد منهما طعن بالدين.
- تعريف الطالب أن محبة أهل البيت والصحابة من مظاهر الايمان.

اسم المادة الدراسية	سيرة أهل البيت (عليهم السلام) والصحابة	المرحلة الدراسية	الثاني / الكورس الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي

مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الثاني		
مفردات المادة العملية	مفردات المادة النظرية	ت

١	المدخل الى دراسة سيرة أهل البيت (عليهم السلام)
٢	سيرة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم
٣	الإمام علي وفاطمة الزهراء "عليهما السلام"
٤	الامامان الحسن والحسين "عليهما السلام"
٥	الائمة السجاد، والباقر، والصادق "عليهم السلام".
٦	الائمة الكاظم، والرضا، والجواد "عليهم السلام".
٧	الائمة الهادي، والعسكري، والمهدي "عليهم السلام"
٨	منزلة أهل البيت "عليهم السلام" في القرآن والسنة وأقوال الصحابة والتابعين في أهل البيت (عليهم السلام)
٩	الصحة وأهميتها في إرساء اخلاقيات المجتمع الاسلامي ومقاومة التدخل الاجنبي -
١٠	الدروس المستفادة من تضحيات الصحابة الأوائل - الخلاصات والاستنتاجات
١١	جهود المهاجرين الأوائل في نصره الدعوة الإسلامية
١٢	جهود الانصار الأوائل في نصره الدعوة الإسلامية
١٣	تحليل كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب في فضل الصحابة (لقد رأيت أصحاب محمد صلى الله عليه وآله، فما أرى أحدا منكم يشبههم! لقد كانوا يصبحون شعثا غبرا و قد باتوا سجدا وقياماً، يراوون بين جباههم و خدودهم و يقفون على مثل الجمر من ذكر معادهم! كأن بين أعينهم ركب المعزى من طول سجودهم! إذا ذكر الله هملت أعينهم حتى تبل جيوبهم، و مادوا كما يميد الشجر يوم الريح العاصف، خوفا من العقاب، ورجاء للثواب)
١٤	ضوابط التعامل مع الشدائد والفتن عند صحابة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)
١٥	العلاقة بين الصحابة وآل بيت رسول الله (ﷺ)

أهم مصادر المادة الدراسية و مراجعها:

- ١- سيرة الأئمة الاثني عشر : هاشم معروف الحسني
- ٢- الإصابة في تمييز الصحابة : ابن حجر العسقلاني
- ٣- صور من حياة الصحابة: عبد الرحمن رأفت الباشا
- ٤- اهل البيت "عليهم السلام" تنوع ادوار ووحدة هدف: السيد الشهيد محمد باقر الصدر.
- ٥- موسوعة سيرة أهل البيت :باقر شريف القرشي .

- ٦- نور الابصار في مناقب آل النبي المختار : مؤمن بن حسين الشبلنجي
- ٧- العلاقة بين الصحابة وآل البيت : د. عالية سعد .
- ٨- فضائل أهل البيت : أحمد بن حنبل
- ٩- مناقب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب: الحافظ النسائي
- ١٠- موسوعة أهل البيت الحضارية الدكتور محمد حسين الصغير
- ١١- أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الاثير.
- ١٢- السيرة المحمدية: الشيخ جعفر السبحاني. فيها مادة إثرائية
- ١٣- الأسماء والمصاهرات بين آل البيت والصحابة : السيد أحمد بن إبراهيم.

مناهج المحدثين ٢

الأهداف:

- تعليم الطالب طرق ومناهج المحدثين من خلال الاستقراء لمنهاجهم في كتبهم.
- تعلم الطالب على اكتساب مهارات تعينه على معرفة مراد المحدثين من تصنيف كتب الرواية والدراية وكيفية.

اسم المادة الدراسية	مناهج المحدثين ٢	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		
رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		
١	نظرة عامة في مناهج المحدثين الخاصة المتعلقة بالسند		
٢	نظرة عامة في مناهج المحدثين المتعلقة بالمتن		
٣	المصنفات الحديثية: الموطأ، لمالك بن انس: التعريف بالمؤلف ومنهجه في الموطأ		
٤	الجامع الصحيح/ للبخاري: التعريف بالمؤلف		
٥	منهجه في الصحيح		
٦	الكافي، للكليني: التعريف بالمؤلف		
٧	منهجه في كتابه الكافي		

سنن النسائي / للنسائي، التعريف بالمؤلف	٨
منهجه في الكتاب	٩
الجامع الصحيح، لمسلم بن الحجاج: التعريف بالمؤلف	١٠
منهجه في الصحيح	١١
سنن الترمذي، للترمذي: التعريف بالمؤلف ومنهجه في السنن	١٢
تهذيب الاحكام، للطوسي: التعريف بالمؤلف ومنهجه في الكتاب.	١٣
سنن أبي داود ، لأبي داود : التعريف بالمؤلف ومنهجه في السنن	١٤
نظرة عامة في مناهج المستدركات	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. محاضرات في مناهج المحدثين / د. قاسم محمد.
٢. تاريخ الحديث/ د. رضا مؤدب د. سيد عبدالكريم حيدري.
٣. مذاهب المحدثين للدكتور حسن الحكيم.
٤. مناهج المحدثين / أ. د علي خضير حجي
٥. تاريخ الحديث/ د. رضا مؤدب د. سيد عبدالكريم حيدري.

أصول التخریج

الأهداف:

- تعريف الطالب بطرخ تخریج الحديث وسبرها والوقوف على مدارها ومعرفة ألفاظها والمختلف منها.
- تطبيق هذا الطرق لان من خلالها يتوصل إلى الحكم على الحديث.

اسم المادة الدراسية	أصول التخریج	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٢ عملي
عدد وحداتها	٣		
رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		
١	التخریج في اللغة والاصطلاح		
٢	اهمية علم التخریج ، وفوائد ، والغاية منه		
٣	مراحل علم اصول التخریج		
٤	نبذة في تاريخ التخریج ، واهم كتب التخریج		
٥	طرق تخریج الحديث: الطريقة الاولى: التخریج عن طريق راوي الحديث من الصحابة(الراوي الاعلى)		
٦	المصنفات المساعدة في هذه الطريقة: ١. المسانيد ٢. المعاجم ٣. كتب الاطراف		
٧	الطريقة الثانية: التخریج عن طريق معرفة اول لفظ من متن الحديث		
٨	المصنفات المساعدة: ١. الكتب المصنفة في الاحاديث المشتهرة على الالسنه ٢. كتب رتبت احاديثها على حروف المعجم ٣. المفاتيح والفهارس		
٩	الطريقة الثالثة: التخریج عن طريق معرفة كلمة يقل دورانها على الالسنه في متن الحديث		

المصنفات المساعدة: المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ، وما شاكله من فهارس	١٠
الطريقة الرابعة: التخريج عن طريق معرفة موضوع الحديث	١١
المصنفات المساعدة: الكتب والمصنفات الحديثية المرتبة على الأبواب والموضوعات مثل ١. الجوامع ٢. السنن ٣. المستخرجات ٤. المستدركات ٥. الزوائد ٦. كتاب مفتاح كنوز السنة ٧. الموطأت وغيرها من المصنفات	١٢
الطريقة الخامسة: التخريج عن طريق النظر في حال الحديث سنداً ومتناً / الطريقة السادسة: التخريج عن طريق استخدام الحاسب / رسم شجرة الاسناد	١٣
المصنفات المساعدة: كتب الموضوعات، كتب الأحاديث القدسية ، كتب رواية الآباء عن الأبناء، علل الحديث، كتب المراسيل، الأحاديث المسلسلة	١٤
تطبيقات عملية	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. -أصول التخريج ودراسة الاسانيد / أ.د. عبد القادر مصطفى.
٢. -محاضرات في أصول التخريج عند الإمامية/ د. علي خضير حجي.

التلاوة وحفظ القرآن والحديث ٤

الأهداف:

- تطبيق أحكام التلاوة القرآنية وأقسامها النطقية والصوتية بما يحقق التنفيذ الأمثل لتلاوة كلام الله تعالى.
- التمرين المستمر لتلاوة القرآن الكريم عن طريق الاستماع إلى القراء المجودين المجازين من علماء الأمة المعروفين.
- الحفظ لنصوص قرآنية كثيرة بما يديم الذاكرة وينور الذهن.
- تعريف الطالب بألية استنباط الأحكام القرآنية بطرق علمية متقنة.

اسم المادة الدراسية	التلاوة والحفظ القرآن والحديث ٢	المرحلة الدراسية	الثانية/ الكورس الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٢ عملي
عدد وحداتها	٣		
رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		
١	صفات الحروف		
٢	الاستطالة		
٣	التفشي		
٤	الاستعلاء		
٥	الاستقالة		
٦	القلقة		
٧	تطبيقات		
٨	تطبيقات		
٩	تطبيقات		
١٠	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٧ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.		
١١	الحفظ: (حفظ الجزء ٢٧ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.		

الحفظ: (حفظ الجزء ٢٧ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.	١٢
الحفظ: (حفظ الجزء ٢٧ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.	١٣
الحفظ: (حفظ الجزء ٢٧ من القرآن الكريم) / حفظ ٤ أحاديث.	١٤
الحفظ: (الجزء ٢٧ من القرآن الكريم)	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. المفيد في علم التجويد: د. احمد جاسم النجفي
٢. أصول التلاوة الدكتور حازم الحلي
٣. قواعد التلاوة وعلم التجويد: د. فرج توفيق الوليد.
٤. الملخص المفيد في علم التجويد: محمد أحمد معبد

العقيدة الإسلامية ١

الأهداف:

- الإلمام بأصول العقيدة في المذاهب الإسلامية وتطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية.
- التعرف بالمصطلحات العقيدية.
- الاهتمام بالمشتركات العقيدية بما يسهم في بناء جيل واع يؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
- احترام النصوص القطعية وعدم التكلف والغلو في تأويلها.
- التفريق بين اصول العقيدة وفروعها.

اسم المادة الدراسية	العقيدة الإسلامية ١	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		
رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي		
١	مفهوم العقيدة ، قيس من آثار العقيدة ، عوامل تكوين العقيدة		
٢	الجبر وحرية الإرادة ، الامر بين امرين		
٣	الدليل العقلي على وجوب المعرفة بالدليل ، الدليل الاخلاقي على تحصيل المعرفة ، الدليل العقلي على وجوب المعرفة		
٤	الايات القرآنية الناهية عن الاعتقاد بدون دليل		
٥	كيف نختار عقيدة صحيحة		
٦	تمهيد في تقسيم العلم وأسباب حصوله ، نظرية الانتزاع ، المثل، الحسية ، المثالية ،		
٧	مسألة المعرفة التصديقية		
٨	اثبات وجود الله		
٩	فكرة ازلية المادة وادلتها، الصدفة في خلق العالم ازلية المادة ،		
١٠	بداية العلم بوجود الله ، دليل الحدوث، دليل النظام ، دليل الإمكان ، دليل النظام		
١١	دليل النظام باملاء الامام الصادق (ع)		
١٢	وسائل رد الشبهات		
١٣	شبهات وردود		

شبهات وردود	١٤
شبهات وردود	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

١. محاضرات في العقيدة الإسلامية الشيخ أحمد البهادلي .
٢. (بداية المعرفة) العلامة حسن الحلي.
٣. (محاضرات في الإلهيات) الشيخ جعفر سبحاني.
٤. (كبرى اليقينيات الكونية) د. محمد سعيد البوطي.
٥. (عقائد الإمامية) للشيخ المظفر.
٦. العقائد النسفية: سعد الدين التفتازاني
٧. العقيدة الإسلامية : د. قحطان الدوري

أصول التفسير

الأهداف:

- تعريف الطالب بعلوم التفسير وأهميته
- تعريف الطالب بالنشأة التاريخية لظهور التفسير والتأليف فيها
- تعريف الطالب بأهم المصطلحات التي يتداولها علماء التفسير

اسم المادة الدراسية	أصول التفسير	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بأصول التفسير في اللغة والاصطلاح وبالمعنى الإضافي
٢	تعريف التأويل وعلاقته بالتفسير
٣	مكانة علم التفسير والفائدة من دراسته
٤	الجذور التاريخية لنشأة علم أصول التفسير وتطوره
٥	مصنفات في أصول التفسير
٦	شروط المفسر وصفاته
٧	التفسير النقلي
٨	التفسير العقلي
٩	الأصول الشرعية (الكتاب والسنة) الأصل القرآني مفهومه وحجتيه وضوابطه
١٠	الأصل الأثري التفسير بالسنة أنواع الرواية فيها وحجتيها في التفسير
١١	التفسير بأقوال أهل البيت (عليهم السلام)
١٢	التفسير بأقوال الصحابة والتابعين
١٣	الأصول اللغوية، وحجتيها في التفسير، واللغة التي يحتج بها
١٤	ضوابط الأخذ باللغة في التفسير

الأصل العقلي (الاجتهاد) مفهومه وحجتيه وضوابطه، التعريف بطبقات المفسرين	
تطبيقات	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. قواعد التفسير لدى السنة والشيعة/ محمد فاكّر.
٢. التفسير والمفسرون : محمد حسين الذهبي
٣. التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب : محمد هادي معرفة
٤. أصول التفسير : د محمد كاظم حسين الفتلاوي

النحو ٣

الأهداف:

- اكتساب المعرفة الكافية لقواعد لغة العرب بما يصون اللسان من اللحن المؤدي إلى ضياع المعنى، أو التباسه، أو مخالفة القصد والوقوع في المغالطة اللفظية والتواء الأساليب؛ إذ المعنى وسلاسة النطق مقترن بسلامة الإعراب وانسيابية الحركات وتتابعها.
- تعليم الطلبة على التفكير النحوي الذي لا يتعارض مع روح اللغة العربية لفظاً ومعنى وأسلوباً.
- تكرار إسماع الطلبة الكلام الفصيح اللائق بجمال العربية وألقها وما تنطوي تحته من حمل القيم النبيلة والأخلاق الراقية.

اسم المادة الدراسية	النحو ٣	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الثانية
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	الاحرف المشبهة بالفعل:
٢	(إنّ) واخواتها: احكامها ومباحثها
٣	(إن) واخواتها: احكامها ومباحثها
٤	(إنّ) واخواتها: احكامها ومباحثها
٥	(إنّ) واخواتها: احكامها ومباحثها
٦	(لا) النافية للجنس: احكامها ومباحثها
٧	(لا) النافية للجنس: احكامها ومباحثها
٨	(ظنّ) واخواتها: احكامها ومباحثها
٩	(ظنّ) واخواتها: احكامها ومباحثها
١٠	(ظنّ) واخواتها: احكامها ومباحثها
١١	(اعلم وارى): احكامها ومباحثها
١٢	الفاعل: احكامه ومباحثه
١٣	الفاعل: احكامه ومباحثه
١٤	النائب عن الفاعل: احكامه ومباحثه
١٥	النائب عن الفاعل: احكامه ومباحثه

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. (شرح ابن عقيل).
٢. (النحو الوافي) عباس حسن.
٣. (معاني النحو) د. فاضل السامرائي.

اللغة الإنكليزية ٢

الأهداف:

- تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الإنكليزية، ومعرفة قواعدها وأصواتها، وتعلم طريقة الحوار.

اسم المادة الدراسية	اللغة الإنكليزية	المرحلة الدراسية	الثانية/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢
عدد وحداتها	٢	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	Unit 1: Getting to know you
٢	Unit 2: The way we live
٣	Unit 3: It all went wrong
٤	Unit 4: Let's go shopping!
٥	Unit 5: What do you want to do?
٦	Unit 6: Tell me! What's it like?
٧	Unit 7: Fame
٨	Unit 8: Do's and don'ts
٩	Unit 9: Going places
١٠	Unit 10: Scared to death
١١	Things that changed the world Unit 11:
١٢	Unit 12: Dreams and reality
١٣	Unit 13: Earning a living
١٤	Unit 14: Family ties
١٥	Exam

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

- New Headway Plus: Pre-Intermedia Student's Book

المرحلة الثانية الكورس الأول حفظ الحديث (٢٠ حديثاً)

١. حديث في فضل العلم
٢. حديث في فضل الامر بالمعروف
٣. حديث في فضل النهي عن المنكر
٤. حديث في أداء الأمانة
٥. حديث في عدم الاساءة للآخرين
٦. حديث (سبعة يظلمهم الله في ظله.
٧. حديث (اضمنوا لي ستا من انفسكم اضمن لكم الجنة...)
٨. حديث (اربع من كن فيه.....)
٩. حديث (خمس بخمس.)
١٠. حديث (ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الايمان...)
١١. حديث (ان الله يرضى لكم ثلاثا...)
١٢. حديث(انما انا عبد اكل كما يأكل العبد...)
١٣. حديث(من اعطى اربعا لم يحرم اربعا..)
١٤. حديث(المؤمن من امنه الناس....)
١٥. حديث (اتق المحارم تكن اعبد الناس...)
١٦. حديث(اني لا اخاف على امتي مؤمنا ولا مشركا..)
١٧. حديث (إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه)
١٨. حديث (" إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات
١٩. حديث (كان يتعوذ من سوء القضاء، ومن درك الشقاء، ومن شماتة الأعداء، ومن جهد البلاء)
٢٠. حديث (ما من عبد مسلم يدعو لأخيه بظهر الغيب، إلا قال الملك: ولك بمثل)

المرحلة الثانية الكورس الثاني(حفظ ٢٠ حديثاً)

- ١- (لعن الله اكل الربا وموكله وكاتبه...)
- ٢- عن امير المؤمنين علي عليه السلام: ضع امر اخيك على احسنه حتى يأتيك ما يغلبك منه....)
- ٣- حديث (ان من اخلاق المؤمن قوة في دين...)

- ٤-حديث (عائد المريض في مخرفة الجنة حتى يرجع)
- ٥-حديث (المرء مع من أحب)
- ٦- حديث (لا يدخل الجنة قاطع)
- ٧-حديث (من سره أن يبسط له في رزقه)
- ٨- حديث (ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها)
- ٩-حديث (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا» وقال بإصبعيه السبابة والوسطى)
- ١٠-حديث (الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله، أو: كالذي يصوم النهار ويقوم الليل)
- ١١-حديث (ما زال يوصيني جبريل بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه»)
- ١٢-حديث (والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن» قيل: ومن يا رسول الله؟ قال: «الذي لا يأمن جاره بوائقه)
- ١٣-حديث (كل معروف صدقة)
- ١٤-حديث (الكلمة الطيبة صدقة)
- ١٥-حديث (المؤمن للمؤمن كالبنيان، يشد بعضه بعضا)
- ١٦-حديث (سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر)
- ١٧-حديث (إنهما ليعذبان، وما يعذبان في كبير، أما هذا: فكان لا يستتر من بوله، وأما هذا: فكان يمشي بالنميمة)
- ١٨-حديث (تجد من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه، وهؤلاء بوجه)
- ١٩-حديث (إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا، ولا تجسسوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، ولا تباغضوا، وكونوا عباد الله إخوانا)
- ٢٠-حديث (كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه).

مفردات المنهج

الادب

المرحلة الثالثة/ الفصل الأول

- عدد المواد: (٩) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (٢١) ساعة اسبوعياً، بواقع (٢١) ساعة نظرية.
- عدد الوحدات: (٢١) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر: المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الثالثة/ الفصل الأول

المتطلبات	ت	اسم المادة	عدد الساعات أسبوعياً		عدد الوحدات أسبوعياً
			النظري	العملي	
تخصّصية	١	مختلف الحديث (١)	٣	-	٣
	٢	دراسة الاسانيد (١)	٢	-	٢
	٣	الحديث الموضوعي (٢)	٢	-	٢
	٤	علم الرجال (٢)	٢	-	٢
	٥	الحديث التحليلي (١)	٣	-	٣
	٦	حفظ القرآن الكريم (٥)	١	-	٢
المساعدة	٧	العقيدة الإسلامية (٢)	٢	-	٢
	٨	النحو (٤)	٢	-	٢
	٩	طرائق التدريس	٢	-	٢
المجموع ٩			١٩	-	٢٠

مختلف الحديث ١

الأهداف:

- تعريف الطلبة بخطوات جمع بين الأحاديث المتعارضة. التعرف على مصطلحات النقد، والأساليب العلمية في رد الشبهات من خلال هذا العلم.

اسم المادة الدراسية	مختلف الحديث ١	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بمختلف الحديث
٢	اطلالة على مختلف الحديث وابرز المؤلفات

أدوات الاختلاف في الأحاديث	٣
التعارض بين الأحاديث	٤
التعارض بين الأحاديث	٥
مشكل الحديث ومختلف الحديث	٦
مسالك العلماء في دفع مختلف الحديث	٧
الجمع، الناسخ والمنسوخ، التوقف، الترجيح	٨
الترجيح بصفات الراوي	٩
الترجيح بالشهرة	١٠
الترجيح بموافقة الكتاب العزيز	١١
الترجيح بالمخالفة	١٢
الترجيح بالعقل	١٣
الشهرة الروائية (طول الملازمة)، الشهرة الفتوائية،	١٤
الترجيح بالافقه	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. اختلاف الحديث السيد علي الحسيني السيستاني -دام ظله-
٢. الاستبصار فيما اختلف من الاخبار -الشيخ الطوسي
٣. مختلف الحديث بين التأصيل والتطبيق أ.د. ضياء محمد محمود.
٤. كتاب نهاية الدراية: السيد حسن الصدر.

أصول دراسة الأسانيد

الأهداف:

- تقديم المعرفة التامة بأصول دراسة الأسانيد عند العلماء النقاد ليتعرف الطالب على طرقهم.
- معرفة المهارات والخطوات في دراسة الأسانيد لتعينه على الحكم على الحديث.

اسم المادة الدراسية	أصول دراسة الأسانيد	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بدراسة الأسانيد وأهميتها الشرعية والعقلية
٢	الفروق العلمية بين السند والاسناد ، أهم كتب دراسة الأسانيد
٣	الخطوات العلمية لدراسة الأسانيد
٤	تصحيح الأسانيد

جبر الاسانيد	٥
الشواهد	٦
تجريد الاسانيد	٧
الاسانيد المقرونة	٨
الاسانيد المعلولة	٩
الاسانيد المتناظرة	١٠
الاسانيد المنقطعة	١١
الاسانيد المظلمة	١٢
الاسانيد المبدوءة بالعدة	١٣
الاسانيد المضمرة (المبهم)	١٤
تطبيقات	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. اصول التخريج ودراسة الاسانيد / أ.د. عبد القادر مصطفى .
٢. دراسة الأسانيد في روايات الإمامية/ خطواتها- نظائرها- معلقاتها-فك اقترانها- عللها/ أ.د. امال حسين خوير .

الحديث الموضوعي ٢

الأهداف:

- اكتساب المعرفة التامة بمفهوم الدراسة الموضوعية وتطبيقاتها.
- الوقوف على مناهج العلماء حول الدراسة الموضوعية والإفادة منها.

اسم المادة الدراسية	الحديث الموضوعي ٢	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	الحديث الموضوعي والتحليلي والفرق بينهما
٢	أوجه الاتفاق
٣	أوجه الاختلاف
٤	خطوات الدراسة الموضوعية
٥	خطوات دراسة الاسناد
٦	خطوات دراسة المتن الموضوعي مع أحاديثه الأخرى
٧	أحاديث الاستقامة
٨	الحديث الأول

الحديث الثاني	٩
الحديث الثالث	١٠
الحديث الرابع	١١
الحديث الخامس	١٢
الحديث السادس	١٣
الحديث السابع	١٤
الحديث الثامن	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. الحديث الموضوعي /دراسة تأصيلية تطبيقية د. خالد الشرمان
٢. وسائل الشريعة / الحر العاملي
٣. -كتب الشروح التي صنف على الابواب والموضوعات (فتح الباري لابن حجر/ مرآة العقول للمجلسي الثاني).

علم الرجال ٢

الأهداف:

- تعريف الطالب بأهمية علم الرجال واصطلاحاتهم.
- التفريق بين اصطلاحات العلماء في اطلاقاتهم على الرجال.
- تعريف الطالب بأشهر المصنفات في علم الرجال.

اسم المادة الدراسية	علم الرجال ٢	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بعلم الرجال
٢	الحاجة الى علم الرجال
٣	الاصول الرجالية الأربعة
٤	كتب رجالية اخرى عدت من الاصول
٥	توحيد الأسماء في الاصول الرجالية
٦	توثيق مشايخ ابن قولويه
٧	الاصول المعتمدة في الرجال عند اهل السنة
٨	التعريف برجال البخاري في التاريخ الكبير ومنهجه فيه
٩	التعريف بكتاب الثقات لابن حبان ومنهجه فيه
١٠	معايير الجرح والتعديل عند الجمهور

الفاظ التوثيق والتضعيف عند ابن ابي حاتم والذهبي وابن حجر	١١
اهم كتب الرجال التي جمعت بين التوثيق والتضعيف	١٢
الفاظ الجرح والتعديل ومراتبها	١٣
التعارض بين الجرح والتعديل والاقوال في المسألة	١٤
تطبيقات الجرح والتعديل على الرواة	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

١. دروس تمهيدية في علم الرجال: للشيخ باقر الايرواني.
٢. معجم رجال الحديث للسيد الخوئي
٣. قبسات من علم الرجال: السيد محمد رضا السيستاني
٤. محاضرات في علم الرجال: أ.د. قاسم محمد أحمد.
٥. مبادئ أساسية في علم الرجال: أ. د. أمال حسين خوير
٦. لسان الميزان: ابن حجر العسقلاني
٧. الثقة: ابن حبان البستي
٨. ميزان الاعتدال في نقد الرجال: الذهبي

الحديث التحليلي ١

الأهداف:

- اكتساب المعرفة التامة بمفهوم الدراسة التحليلية وتطبيقاتها.
- الوقوف على مناهج العلماء حول الدراسة التحليلية والإفادة منها.

اسم المادة الدراسية	الحديث التحليلي	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بالحديث التحليلي.
٢	بيان مفهوم الحديث التحليلي ونشأته
٣	تطور الحديث التحليلي ومراحل.
٤	أهم الشروح التي تضمنت الدراسة التحليلية
٥	أساليب التوثيق.
٦	علاقة الحديث التحليلي بعلم الحديث ، والعلوم الأخرى.
٧	التعريف بخطوات الحديث التحليلية.
٨	التعريف بسند الحديث.
٩	تخريج الحديث.
١٠	شجرة الاسناد.
١١	ترجمة رجال الاسناد.
١٢	الحكم على الاسناد.
١٣	متابعات الحديث وشواهد
١٤	الطائفة الاسنادية.
١٥	المسائل المتعلقة بمصطلح الحديث

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. تهذيب الاحكام للشيخ الطوسي
٢. -الحديث التحليلي دراسة تأصيلية د. رائد العبيدي.
٣. في الحديث التحليلي قواعد وتطبيق الأستاذ الدكتور علي خضير حجي
٤. الدراسة التحليلية للحديث النبوي المفهوم والتطبيق: أ.د. قاسم محمد.

الاخلاق في القرآن والسنة

الأهداف:

- تعريف الطالب الاخلاق الفاضل من خلال القرآن والسنة والتمسك بها.
- تعريف الطالب كيفية تطبيق أخلاق القرآن والسنة.

اسم المادة الدراسية	الاخلاق في القرآن والسنة	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	علم الاخلاق في القرآن الكريم مفهومه وتعريفه
٢	تعريف علم الخلق لغة واصطلاحاً
٣	مصدر الاخلاق (الفطرة ، الاكتساب ، الدين).
٤	اهمية الاخلاق: (الاهمية الاجتماعية ، الاهمية الفردية للاخلاق)
٥	تهذيب النفس وتواضعها من مكارم الاخلاق في ضوء القرآن
٦	علاقة الاخلاق بالتربية ، علاقة الاخلاق بالدين
٧	علاقة الاخلاق بالنفس وقواها.
٨	قابلية الاخلاق للتغيير: (١- نظرية ثبات الاخلاق. ٢- نظرية إمكانية تغيير الاخلاق).
٩	خصائص الاخلاق القرآنية دراسة تحليلية للاخلاق في سورة النور.
١٠	الاخلاق عند الانبياء – النبي يوسف (عليه السلام) انموذجاً
١١	نماذج من اخلاق اهل البيت (عليهم السلام)
١٢	- نماذج من أخلاق الصحابة - نماذج من أخلاق الصالحين - نماذج من أخلاق العلماء
١٣	دوافع واسباب التكبر في ضوء الايات القرآنية والسنة
١٤	الامانة مفهومها ومدى تأثيرها على الفرد والمجتمع في القرآن والسنة
١٥	ذم الغيبة في القرآن الكريم والاحاديث الشريفة

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- ١- أخلاق أهل البيت (عليه السلام): محمد مهدي الصدر.
- ٢- الاخلاق القرآنية : د.صبحي العادلي
- ٣- كتاب الآداب في صحيح الإمام البخاري..
- ٤- أخلاق القرآن: د. احمد الشرباصي.

النحو

الأهداف:

- اكتساب المعرفة الكافية لقواعد لغة العرب بما يصون اللسان من اللحن المؤدي إلى ضياع المعنى، أو التباسه، أو مخالفة القصد والوقوع في المغالطة اللفظية والتواء الأساليب؛ إذ المعنى وسلاسة النطق مقترن بسلامة الإعراب وانسيابية الحركات وتتابعها.

- تعليم الطلبة على التفكير النحوي الذي لا يتعارض مع روح اللغة العربية لفظاً ومعنى وأسلوباً.
- تكرار إسماع الطلبة الكلام الفصيح اللائق بجمال العربية وألقها وما تنطوي تحته من حمل القيم النبيلة والأخلاق الراقية.

اسم المادة الدراسية	النحو ٤	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الاول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	تعدي الفعل ولزومه
٢	تعدي الفعل ولزومه
٣	الاشتغال
٤	التنازع
٥	التنازع
٦	المفاعيل: أحكامها ومباحثها:
٧	المفعول المطلق
٨	المفعول من أجله
٩	المفعول فيه
١٠	المفعول معه
١١	الاستثناء
١٢	الاستثناء
١٣	الحال
١٤	الحال
١٥	التمييز

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. (شرح ابن عقيل).
٢. (النحو الوافي) عباس حسن.
٣. (معاني النحو) د. فاضل السامرائي.
٤. شرح البكاء على الفية ابن مالك د. محمد كاظم البكاء .

طرائق التدريس

الأهداف:

- تعريف الطلبة بطرائق التدريس وأهميتها في عملية التعليم والتعلم.
- تعريف الطلبة بأهم طرائق تدريس علوم اللغة العربية بمختلف تخصصاتها.
- تعريف الطلبة بآلية إجراء الامتحانات الصفية والشهرية، وآلية وضع الدرجات.

اسم المادة الدراسية	طرائق التدريس	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الاول
---------------------	---------------	------------------	----------------------

عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢	عملي	-
عدد وحداتها	٢				

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	نبذة عن طرائق التدريس
٢	أهمية اللغة/ الملكة اللغوية
٣	مميزات المدرس الناجح
٤	التعلم والتعليم/ العلم والمعرفة/ نظرية الفيض العلمي
٥	إعداد خطة درس
٦	أسس إلقاء الدرس العلمي/ عوامل ضبط الصف/ الترغيب والترهيب في عملية التدريس
٧	الامتحانات اليومية والشهرية/ ضوابط وضع الدرجات
٨	أسس التعليم الأولى (الالفبائية)
٩	درس المطالعة:
١٠	طريقة تدريس المطالعة/ نوعا المطالعة: الطريقة الجهرية في القراءة، ميزات الطريقة الجهرية/ الطريقة الصامتة: ميزات الطريقة الصامتة/ عوامل مثبطة عن المطالعة
١١	تدريس الإنشاء والتعبير/ تعريف الإنشاء، ونوعا الإنشاء/ أسس الإنشاء ومقوماته: (اختيار الموضوع وخطة، خطة الموضوع، تصحيح الإنشاء)
١٢	تدريس الأدب والبلاغة: تدريس الأدب/ الغاية من تدريس الأدب/ النصوص الأدبية: حفظ النصوص/ تدريس البلاغة
١٣	تدريس القواعد/ أسس خاصة في تدريس القواعد
١٤	تعليم الإملاء/ تصحيح الإملاء
١٥	تعليم الخط

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- (طرائق تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها للمراحل الدراسية) أ.د. عابد توفيق الهاشمي.
- (الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية) د. عبد الحليم إبراهيم.

المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني

- عدد المواد: (٩) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (٢٣) ساعة اسبوعياً، بواقع (٢٣) ساعة نظرية.
- عدد الوحدات: (٢٣) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر: المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني					
المتطلبات	ت	اسم المادة	عدد الساعات أسبوعياً		عدد الوحدات أسبوعياً
			النظري	العملي	
تخصّصية	١	بلاغة الحديث الشريف	٣	-	٣
	٢	اسباب اختلاف الحديث	٣	-	٣
	٣	دراسة الاسانيد (٢)	٣	-	٣
	٤	حفظ القرآن والحديث (٦)	٢	-	٢
	٥	العقيدة الإسلامية (٢)	٢	-	٢
	٦	الحديث التحليلي (٢)	٣	-	٣
	٧	مختلف الحديث (٢)	٣	-	٣
مساعدة	٨	الأديان	٢	-	٢
	٩	المكتبة ومنهج البحث	٢	-	٢
		المجموع ٩	٢٣	-	٢٣

بلاغة الحديث النبوي

الأهداف:

- تعرف الطالب على بلاغة النبي ﷺ والوقوف على معانيها.
- تعرف الطالب على أساليب النبي ﷺ البلاغية.

اسم المادة الدراسية	بلاغة الحديث النبوي	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	معنى البلاغة والفصاحة وتعريفهما ومفهومهما
٢	اقسام علم البلاغة ثلاثة، الغرض من دراسة البلاغة النبوية
٣	امثلة حول الغرض من دراسة البلاغة النبوية، كيف الوصول إلى سلم البلاغة العالية؟

تعريف البلاغة النبوية ومفهومها، البرهان على وجود البلاغة النبوية	٤
الأدلة من الحديث النبوي على برهان وجود البلاغة النبوية: الروافد التي تمد الرسول ﷺ هذه البلاغة النبوية	٥
خصائص البلاغة النبوية المظاهر والاسس التي تقوم عليها الطريقة التقريرية	٦
القيمة البلاغية لحديث الرسول، موقعه من سائر كلام العرب	٧
فنون الحديث النبوي ، الفرق بين كلامه ﷺ وبين النثر العربي	٨
البيان ضرورة للدعوة والداعية، بلاغة الرسول ، تفرد الرسول بعلم كل لغات القرآن،	٩
حكيمته في مواجهة المخاطبين، السنة بيان للقران الكريم	١٠
الحديث الاول	١١
الحديث الثاني	١٢
الحديث الثالث	١٣
الحديث الرابع	١٤
الحديث الخامس	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

١. البلاغة النبوية بين التأصيل والتطبيق: د. ضياء محمد محمود المشهداني.
٢. السمو الروحي الاعظم والجمال الفني في البلاغة النبوية ، مصطفى صادق عبد الرزاق الرافعي.
٣. من بلاغة الحديث النبوي: د. محمد أحمد
٤. الأسلوب النبوي – دراسة تحليلية بلاغية: د. محمود الشريف

أسباب اختلاف المحدثين

الأهداف:

تعرف الطالب على أساليب ومهارات المحدثين في الاختلاف والجمع بينها أن أمكن.

اسم المادة الدراسية	أسباب اختلاف المحدثين	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

التعريف باختلاف المحدثين ، وبيان معنى الخلاف والاختلاف	١
نشأة الاختلاف وتطوره.	٢
المراحل التي مر بها	٣
سمات كل مرحلة من هذه المراحل	٤
اختلاف المحدثين في الحكم على الحديث	٥
اسباب هذا الاختلاف	٦
اختلاف المحدثين المتعلقة بالسند: الاتصال ، الانقطاع	٧
انواع الانقطاع ، صورة المرسل ، المعضل ، المعلق ، المنقطع	٨
التدليس ، المرسل الخفي	٩
صيغ الاداء واثرها في الحكم على الحديث	١٠
اسباب اختلاف المحدثين المتعلقة بالمتن: الرواية بالمعنى ، زيادة الثقة	١١
اسباب اختلاف المحدثين المتعلقة بالمحدث	١٢
العدالة	١٣
الضبط	١٤
اختلاف المحدثين في الشواهد والمتابعات	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- أسباب اختلاف المحدثين د. خلدون الاحدب.
- أسباب اختلاف المحدثين أ.د. قاسم محمد الخرجي.
- أسباب اختلاف الحديث : احساني فر لنكرودي

نقد الحديث

الأهداف:

تعرف الطالب على معايير النقد عند علماء الحديث واثرها في الحكم على الاحاديث.

اسم المادة الدراسية	نقد الحديث	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بنقد الحديث النبوي.
٢	نشأته

النقد في عهد الصحابة	٣
النقد في عهد التابعين	٤
سمات النقد	٥
ذكر أئمة النقد وطبقاتهم في عصر الرواية	٦
قواعد عامة في نقد المرويات سنداً وممتناً	٧
ضوابط النقد عند المحدثين	٨
جمع النقد وتدوينه	٩
بيان التشدد والتساهل في مناهج الأئمة.	١٠
نقد العلوم الموصولة	١١
الاختلاف في نقد المتن وقبول الأخبار بين المحدثين	١٢
١٣. طرق نقد الرواية	
نقد الحديث عند المحدثين	١٣
بيان المؤلفات في النقد	١٤
التعريف بنقد الحديث النبوي.	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- دراسات في منهج النقد عند المحدثين / د. محمد العمري.

- مباني نقد متن الحديث/ البيضاوي قاسم.

العقيدة الإسلامية ٢

الأهداف:

- الإلمام بأصول العقيدة في المذاهب الإسلامية وتطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية.
- التعريف بالمصطلحات العقدية.
- الاهتمام بالمشتركات العقدية بما يسهم في بناء جيل واع يؤمن بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.
- احترام النصوص القطعية وعدم التكلف والغلو في تأويلها.
- التفريق بين أصول العقيدة وفروعها.

اسم المادة الدراسية	العقيدة الإسلامية ٢	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	المعاد، الادلة العقلية
٢	الادلة النقلية على المعاد

مراحل المعاد	٣
ولا: البرزخ : الادلة عليه	٤
خصائص البرزخ والاهمية التربوية للاعتقاد به	٥
ثانيا: البعث والنشور معالمه والادلة عليه	٦
اختبار الشهر الاول	٧
الميزان	٨
الصراط	٩
الحوض	١٠
المواقف والعقبات	١١
ثالثا: الجنة والنار	١٢
حقيقة الخلود	١٣
الشفاعة ادلتها واهميتها .	١٤
تطبيقات	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

- دروس في العقيدة الإسلامية: محمد تقي مصباح اليزدي
- حق اليقين في اصول الدين : العلامة الحلي
- أصول الدين رشدي عليان

الحديث التحليلي

الأهداف:

اسم المادة الدراسية	الحديث التحليلي	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها		٢	

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بمتن الحديث.
٢	سبب ورود الحديث .
٣	سبب إيراد الحديث.
٤	المناسبة بين الترجمة والحديث
٥	ذكر الفاظ الحديث والمقارنة بينها
٦	بيان غريب الحديث.
٧	بيان المختلف والمشكل

بيان الناسخ والمنسوخ للحديث	٨
التنبيه على الاعراب	٩
بيان كيفية استخراج البلاغة من الحديث	١٠
المعنى العام.	١١
بيان الاحكام الفقهية المستنبطة.	١٢
بيان ما يستفاد من الحديث الفوائد اي المستخرجة من الحديث.	١٣
امثلة تطبيقية من الحديث التحليلي	١٤
نماذج تطبيقية من الحديث التحليلي	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- الحديث التحليلي / دراسة تأصيلية د. رائد العبيدي

- الدراسة التحليلية للحديث النبوي المفهوم والتطبيق: د. قاسم محمد احمد

مختلف الحديث ٢

الأهداف:

- تعريف الطلبة بخطوات جمع بين الأحاديث المتعارضة.
- التعرف على مصطلحات النقد، والأساليب العلمية في رد الشبهات من خلال هذا العلم.

اسم المادة الدراسية	مختلف الحديث ٢	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعارض بين حديثين
٢	مثال تطبيقي
٣	التعارض بن حديث وعقل
٤	مثال تطبيقي
٥	مثال تطبيقي
٦	مثال تطبيقي
٧	تعارض بين حديث واية
٨	مثال تطبيقي
٩	مثال تطبيقي

مثال تطبيقي	١٠
مثال تطبيقي	١١
تعارض بين حديث والإجماع	١٢
مثال تطبيقي	١٣
تعارض بين حديث والاكتشاف العلمية	١٤
مثال تطبيقي	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- مختلف الحديث بين التأصيل والتطبيق أ.د. ضياء محمد محمود.
- كتاب نهاية الدراية: السيد حسن الصدر

الأديان

الأهداف:

- تعريف الطالب تاريخ الأديان السماوية والوضعية.

اسم المادة الدراسية	الأديان	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مفهوم الأديان (تعريف الأديان لغة واصطلاحاً ، حقيقة الدين وفلسفته)
٢	اسس الأديان - خصائص الأديان - بواعث الدين
٣	مفاهيم دينية (الملة ، والنحلة) (الدين ، والمذهب) (الأمة)
٤	أهمية الدين ووظيفته في حياة الفرد
٥	أهمية الدين ووظيفته في حياة المجتمع
٦	جدلية العلاقة بين الدين والعلم (الإشكاليات والإجابات ، الأدلة والشواهد)
٧	جدلية العلاقة بين الدين والعقل (الإشكاليات والإجابات ، الأدلة والشواهد)
٨	نشأة الدين - النظريات المفسرة لنشأة الدين
٩	النظرية الطبيعية ، النظرية الروحية ،
١٠	نظرية التوحيد الفطري ، مذهب الوحي
١١	تصنيف الأديان — الأديان السماوية (تعريفها — حقيقتها — مميزاتها)
١٢	تسميات الأديان السماوية (الكتابية ، الرسولية ، الإبراهيمية)

الكتب السماوية (الزبور ، التوراة ، الإنجيل ، القرآن الكريم)	١٣
الاديان الوضعية والوثنية (تعريفها – مقوماتها – اصنافها)	١٤
عقائدها ، مميزاتها ، خصائصها ، مصاديقها	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- مدخل لدراسة الأديان /د. رضا محمود السعيد.

- مدخل لدراسة الأديان /د. عبد الله علي سمك

مكتبة ومنهج بحث

الأهداف:

- تعريف الطالب بطرائق كتابة البحث العلمي، وأهم الخطوات التي ينبغي اتباعها في البحث.
- تعريف الطالب بأدوات البحث العلمي المساعدة، ابتداءً من المنهجية السليمة، وانتهاءً بالإخراج الطباعي.
- التعرف على المخطوطات، وتعريف الطالب بطرائق تحقيق المخطوط، وكل ما يتعلق بعمل المخطوط.
- تعريف الطالب على المكتبة وطريقة التعامل مع المصادر والمراجع، والسبل الجيدة للاستفادة منها.

اسم المادة الدراسية	مكتبة ومنهج بحث	المرحلة الدراسية	الثالثة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢
عدد وحداتها	٢	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مقدمة في منهج البحث عند العرب
٢	الكتب التي عرضت منهج البحث قديماً وحديثاً
٣	المنهج أهميته واتجاهاته
٤	صفات البحث العلمي
٥	اختيار الموضوع
٦	خطة البحث العلمي
٧	المصادر والمراجع وجمع المادة
٨	المراجع الالكترونية (الأقراص – الانترنت)
٩	المكتبات الالكترونية
١٠	تقديم بحث مختار من استاذ المادة لمعرفة مدى فهم الطلبة للقضايا المنهجية
١١	تعريف بالمخطوطات (القديمة وكيفية تحقيقها)
١٢	تعريف بالمعاجم العربية (ثلاثة معاجم على الأقل)
١٣	التصانيف العالمية (تصنيف ديوي)

تعريف بالمصادر العربية في تخصصي الادب واللغة	١٤
تطبيق عملي (مناقشة بحوث)، وزيارة المكتبة	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- (المكتبة والبحث) د. حاتم الضامن، د. نوري حمودي القيسي.
كتب مساعدة:

- (المكتبة ومنهج البحث) د. محمد عجاج الخطيب.
- (منهج البحث الأدبي) د. علي جواد الطاهر.
- (المكتبة والبحث) د. سامي مكي، د. عبد الوهاب العدواني.

حفظ الحديث (٢٠ حديثاً) المرحلة الثالثة الكورس الأول

١. حديث (قال الله: يسب بنو آدم الدهر، وأنا الدهر، بيدي الليل والنهار)
٢. حديث (إن الله يحب العطاس، ويكره التثاؤب، فإذا عطس فحمد الله، فحق على كل مسلم سمعه أن يشمته، وأما التثاؤب: فإنما هو من الشيطان، فليرده ما استطاع، فإذا قال: ها، ضحك منه الشيطان)
٣. حديث (من قرأ بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه)
٤. حديث (والذي نفسي بيده إنها لتعدل ثلث القرآن)
٥. حديث (لا حسد إلا على اثنتين: رجل آتاه الله الكتاب، وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالا، فهو يتصدق به آناء الليل والنهار)
٦. حديث (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)
٧. حديث (ما من مصيبة تصيب المسلم إلا كفر الله بها عنه، حتى الشوكة يشاكها)
٨. حديث (أمرنا رسول الله ﷺ بسبع، ونهانا عن سبع: نهانا عن خاتم الذهب، ولبس الحرير، والديباج، والإستبرق، وعن القسي، والميثرة، وأمرنا أن نتبع الجنائز، ونعود المريض، ونفشي السلام)
٩. حديث (أن رسول الله ﷺ، كان إذا أتى مريضاً أو أتى به، قال: «أذهب الباس رب الناس، اشف وأنت الشافي، لا شفاء إلا شفاؤك»)
١٠. حديث (يسلم الصغير على الكبير، والمار على القاعد، والقليل على الكثير)
١١. حديث (إذا كانوا ثلاثة، فلا يتناجى اثنان دون الثالث)
١٢. حديث (لا تتركوا النار في بيوتكم حين تنامون)
١٣. حديث (من كذب علي فليتبوأ مقعده من النار)
١٤. حديث (إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة)، قال: كيف إضاعتها؟ قال: «إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة»

١٥. حديث (فإن دماءكم، وأموالكم، وأعراضكم، بينكم حرام، كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا، ليبلغ الشاهد الغائب، فإن الشاهد عسى أن يبلغ من هو أوعى له منه)

١٦. حديث (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، وإنما أنا قاسم والله يعطي، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله، لا يضرهم من خالفهم، حتى يأتي أمر الله)

١٧. حديث (إن من أشراط الساعة: أن يرفع العلم ويثبت الجهل، ويشرب الخمر، ويظهر الزنا)

١٨. حديث (أيها الناس، إنكم منفرون، فمن صلى بالناس فليخفف، فإن فيهم المريض، والضعيف، وذا الحاجة)

١٩. حديث (أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة، من قال لا إله إلا الله، خالصاً من قلبه، أو نفسه)

٢٠. حديث (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا).

المرحلة الثالثة الكورس الثاني (حفظ ٢٠ حديثاً)

١. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - : ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَامِكُمْ ، وَلَا إِلَى صُورِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ)) .

٢. أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - ، قَالَ : ((إِذَا النَّقَى الْمُسْلِمَانِ بِسَيْفَيْهِمَا فَالْقَاتِلُ وَالْمَقْتُولُ فِي النَّارِ)) قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، هَذَا الْقَاتِلُ فَمَا بَالُ الْمَقْتُولِ ؟ قَالَ : ((إِنَّهُ كَانَ حَرِيصاً عَلَى قَتْلِ صَاحِبِهِ))

٣. قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - ، يَقُولُ : ((انْطَلَقَ ثَلَاثَةٌ نَفَرٍ ((٤)) مِمَّنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَتَّى آوَاهُمُ الْمَبِيتُ إِلَى غَارٍ فَدَخَلُوهُ ، فَانْحَدَرَتْ صَخْرَةٌ مِنَ الْجَبَلِ فَسَدَّتْ عَلَيْهِمُ الْغَارَ ، فَقَالُوا : إِنَّهُ لَا يُجِيبُكُمْ مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ إِلَّا أَنْ تَدْعُوا اللَّهَ بِصَالِحِ أَعْمَالِكُمْ .

٤. قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - ، يَقُولُ : ((وَاللَّهِ إِنِّي لَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَرَّةً))

٥. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - : ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، تُوبُوا إِلَى اللَّهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ ، فَإِنِّي أَتُوبُ فِي الْيَوْمِ مِئَةَ مَرَّةٍ))

٦. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - : ((لِلَّهِ أَفْرَحُ بِتَوْبَةِ عَبْدِهِ مِنْ أَحَدِكُمْ سَقَطَ عَلَى بَعِيرِهِ وَقَدْ أَضَلَّهُ فِي أَرْضٍ فَلَاةٍ)) .

٧. عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - ، قَالَ : ((إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ النَّهَارِ ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ اللَّيْلِ ، حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا))

٨. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - : ((مَنْ تَابَ قَبْلَ أَنْ تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ))

٩. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - : ((الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُنِ - أَوْ تَمْلَأُ - مَا بَيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَالصَّلَاةُ نُورٌ ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ ((٢)) . كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمُعْتَقُهَا أَوْ مُؤَبِّقُهَا)) .

١٠. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - : ((عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ : إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْراً لَهُ ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْراً لَهُ))

١١. قال رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - ، يقول : ((إِنَّ اللَّهَ - عز وجل - ، قَالَ : إِذَا ابْتَلَيْتُ عَبْدِي بِحَبِيبَتَيْهِ فَصَبْرٌ عَوَّضَتْهُ مِنْهُمَا الْجَنَّةُ)) .
١٢. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وآله وسلم - ، قَالَ : ((لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ)) .
١٣. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وآله وسلم - صلى الله عليه وآله وسلم عليه وآله وسلم .
١٤. عَنْ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وآله وسلم - ، قَالَ : ((إِنَّ الدُّنْيَا حُلُوهٌ خَضِرَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ ؛ فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ)) .
١٦. أَنَّ النَّبِيَّ - صلى الله عليه وآله وسلم - كَانَ يَقُولُ : ((اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى ، وَالتَّقَى ، وَالْعَفَافَ ، وَالْغِنَى)) .
١٧. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وآله وسلم - يَخْطُبُ فِي حِجَّةِ الْوَدَاعِ ، فَقَالَ : ((اتَّقُوا اللَّهَ وَصَلُّوا حَمْسَكُمْ ، وَصُومُوا شَهْرَكُمْ ، وَأَدُّوا زَكَاةَ أَمْوَالِكُمْ ، وَأَطِيعُوا أَمْرَاءَكُمْ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ)) .
١٨. أَنَّ النَّبِيَّ - صلى الله عليه وآله وسلم - كَانَ إِذَا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ ، قَالَ : ((بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ أَوْ أَضِلَّ ، أَوْ أَزِلَّ أَوْ أَزِلَّ ، أَوْ أَظْلِمَ أَوْ أَظْلَمَ ، أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ)) .
١٩. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وآله وسلم - : ((مَنْ قَالَ - يَعْنِي : إِذَا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ - : بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، يُقَالُ لَهُ : هَدَيْتَ وَكُفِّيتَ وَوُقِّيتَ ، وَتَنَحَّى)) ((٢)) عَنْهُ الشَّيْطَانُ)) .
٢٠. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وآله وسلم - : ((قُلْ : أَمَنْتُ بِاللَّهِ ، ثُمَّ اسْتَقِمَّ)) .

مفردات المنهج

الدراسي

المرحلة الرابعة / الفصل الأول

- عدد المواد: (٨) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (١٩) ساعة اسبوعياً، بواقع (١٧) ساعة نظرية، و(٢) ساعتين عملية.
- عدد الوحدات: (١٨) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر: المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الرابعة / الفصل الأول					
عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	المستشرقون والحديث الشريف	١	تخصصية
٢	-	٢	علم العلل (١)	٢	
٢	-	٢	الجرح والتعديل	٣	
٢	-	٢	مدارس حديثية	٤	
٣	-	٣	فقه الحديث / عبادات	٥	
٢	-	٢	حفظ القرآن (٧)	٦	
٢	-	٢	النحو(٥)	٧	مساعدة
١٦	-	١٦	المجموع ٧		

المستشرقون والحديث الشريف

الأهداف:

- تعرف الطالب على المستشرقين ودراساتهم الحديثية والرد على أفكارهم وكتاباتهم المنحرف.

اسم المادة الدراسية	المستشرقون والحديث الشريف	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	الاستشراق والمستشرقون: التعريف والنشأة والتاريخ
٢	المدارس الاستشراقية: الانجليزية ، الإيطالية ، الألمانية ، السويدية.
٣	مواقف المستشرقين من التراث العربي الاسلامي (المواقف السلبية)
٤	مواقف المستشرقين من التراث العربي الاسلامي (المواقف الايجابية)
٥	مواقف الكتاب العرب والمتقفين من الاستشراق. (الداعمين والمؤيدين)
٦	مواقف الكتاب العرب والمتقفين من الاستشراق. (الناقدين والرافضين)
٧	اتهامات المستشرقين وشبهاتهم والردود عليها: ١. نظرية الانتحال
٨	٢. عدم وجود منهج نقدي للحديث والمحدثين
٩	الطعن في شخص النبي صلى الله عليه واله وصحبه وسلم
١٠	مناهج دراسة المستشرقين للحديث النبوي
١١	المستشرقون وتدوين الحديث الشريف
١٢	المستشرقون وسند الحديث

المستشرقون ومتن الحديث	١٣
المستشرقون ورجال الحديث	١٤
اثر شبّهات المستشرقين واباطيلهم على المسلمين في دراسة الحديث	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. المستشرقون والحديث النبوي : د. محمد بهاء الدين.
٢. الاستشراق الفرنسي والسيرة النبوية : د. اميرة قاسم
٣. المستشرقون والحديث عند الإمامية: مرتضى مداحي
٤. تاريخ تدوين السنة وشبهات المستشرقين: د. حاكم المطيري
٥. الحديث والمستشرقون: حيدر حب الله

علم العلة ١

الأهداف:

- تعرف الطالب على الأحاديث المعلولة والظاهر منها سلامة اسنادا والمتن والحقيقة خلاف ذلك ليميز صحيحها من معلولها.

اسم المادة الدراسية	علم الحديث ١	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	تعريف العلة ، نشأة علم العلة ، انواع العلة ، سبب ندرتها
٢	اقسام العلة من حيث وجودها : ١. علة في السند ٢. علة في المتن ، الأئمة الذين تكلموا في العلة
٣	المؤلفات في العلة ١. المصنفات القديمة والمخطوطة اثر علم العلة على اختلاف الحديث.
٤	٢. المصنفات القديمة المطبوعة ٣. المصنفات الحديثة ٤. مصنفات هي مظان للاحاديث المعللة
٥	اسباب العلة : الضعف البشري
٦	خفة الضبط ، الاختلاط
٧	التصحيف والتحريف، انتقال البصر، سلوك الجادة
٨	التلقين ، شدة وثوق الراوي بحفظه، الادخال على الشيوخ

التوقي والاحترار، اختصار الحديث او الرواية بالمعنى ، التدليس	٩
التفرد: تعريفه علاقته بالعلة، اسبابه ومنشؤه.	١٠
كيفية تحمل الحديث، قصر الصحبة، تشابه الاسانيد وتقارب المتون	١١
وسائل الكشف عن العلة: جمع الطرق/ معرفة اسماء الرواة وكناهم	١٢
التأمل في كيفية تحمل الحديث، معرفة مراتب الرواة	١٣
الانتباه على خصوصيات الرواة، التشبث باقوال اهل العلم	١٤
الشذوذ ، اشكاليته عند الامامية واهل الحديث، وسائل المعالجة	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

- العلل بين النظرية والتطبيق / د. احمد معبد.
- علم علل الحديث الأستاذ الدكتور حسين علي شير علي العامري.
- المدخل إلى علم العلل نور الدين عتر.
- المدخل إلى دراسة الأسانيد والعلل: أ.د. عبد القادر مصطفى.
- علل الحديث عند الامامية / أ. د علي خضير جبي

الجرح والتعديل

الأهداف:

- تعريف الطلبة على ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها والتعرف على معانيها وأثر في الحكم على الحديث.

اسم المادة الدراسية	الجرح والتعديل	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	تعريف علم الجرح والتعديل
٢	اهمية علم الجرح والتعديل
٣	مشروعية الجرح والتعديل من القرآن الكريم والحديث النبوي والاجماع
٤	نشأة وتاريخ علم الجرح والتعديل
٥	شروط الجرح والمعدل
٦	اداب الجرح والمعدل
٧	من يعتمد قوله في الجرح والتعديل
٨	اسباب الجرح في الراوي: ١. الاسباب المتعلقة بعدالة الراوي ٢. الاسباب المتعلقة بضبط الراوي

قواعد الجرح والتعديل	٩
طبقات المتكلمين في الجرح والتعديل ١. المتشددون ٢. المتساهلون ٣. المعتدلون	١٠
الفاظ الجرح والتعديل ومراتبها:	١١
مراتب التعديل والفاظها ومعرفة دلالة الالفاظ بين العلماء	١٢
مراتب الجرح والفاظها مع الوقوف على دلالة الالفاظ عند العلماء	١٣
اهم الكتب في الجرح والتعديل	١٤
دراسة تطبيقية على تراجم بعض الرواة	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

١. اصول الجرح والتعديل: د. نور الدين عتر.
٢. المختصر الموضح في الجرح والتعديل : أ.د. قاسم محمد.
٣. الجرح والتعديل عند الشيعة الإمامية دراسة تطبيقية : سعد راشد عوض الشنفا.
٤. علم الجرح والتعديل عند الإمامية: د. معاذ عقاب
٥. نصوص الجرح والتعديل : محمود درياب النجفي

مدارس حديثة

الأهداف:

- تعريف الطلبة على الأسس المدارس الحديثة في العراق والعالم الإسلامية.
- تعرف الطلبة على أدوار هذه المدارس وخدمتها للسنة النبوية.

اسم المادة الدراسية	مدارس حديثة	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣ عملي -
عدد وحداتها	٣		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	التعريف بالمدرسة الحديثة من حيث الدلالة والمضمون
٢	العوامل المؤثرة في نشاط المدارس الحديثة
٣	اهمية معرفة المدارس الحديثة واسباب ظهورها
٤	مدرسة الكوفة، اهم الخصائص والمميزات
٥	التعريف بها ، والنشاط العلمي والحديثي فيها ، اهم رجالاتها من المحدثين والاعلام ، واثرها في مصطلح الحديث ، اهم اسانيد هذه المدرسة .
٦	مدرسة الحديث في البصرة ، التعريف بالمدرسة وبيان اهميتها ، اهم خصائص هذه المدرسة ، اهم الآراء والمناهج الحديثة فيها ، اسانيد هذه المدرسة ومصنفاتها .
٧	مدرسة الحديث في واسط والتعريف بها ، اهم الخصائص والمميزات ، الصحابة الكرام الذين نزلوا فيها ، آراء هذه المدرسة واهم مصنفاتهم .

٨	مدرسة الحديث في المدينة المنورة ومكة المكرمة ، التعريف بهاتين المدرستين ، اهم الخصائص والمميزات ، رجالات المدرستين وهم الاسانيد ، اراء علماء هاتين المدرستين في علوم الحديث رواية ودراية ، اهم المصنفات .
٩	مدرسة الحديث في الشام ، التعريف بها ، اهم الخصائص والمميزات ، المدارس الفرعية التي انبثقت من هذه المدرسة ، ابرز اعلامها وآرائهم الحديثية ، اهم اسانيد هذه المدرسة ومصنفاتهم .
١٠	مدرسة الحديث في الموصل ، التعريف بهذه المدرسة ، اهم الصحابة والتابعين الذين نزلوا فيها ، اشهر اساتذة هذه المدرسة ، اراء مدرسة الحديث في الموصل في رواية الحديث ، اهم مصنفات علمائها .
١١	مدرسة الحديث في الري ، التعريف بهذه المدرسة ، اهم المحدثين فيها ، العوامل التي ساهمت في تأسيس مدرسة الحديث في الري ، اهم خصائص هذه المدرسة ، ابرز اراء هذه المدرسة بما يتعلق بمصطلح الحديث ، اهم مصنفات علمائها .
١٢	مدرسة الحديث في خراسان ، التعريف بهذه المدرسة ، اهم الصحابة والتابعين الذين نزلوا فيها .
١٣	اشهر اساتذة هذه المدرسة ، اراء مدرسة الحديث في خراسان في رواية الحديث ، اهم مصنفات علمائها .
١٤	ابرز الفروقات بين المدارس الحديثية
١٥	دراسة مقارنة بين هذه المدارس الحديثية.

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- المدارس الحديثية العراقية بين التأصيل والتطبيق / أ.د. ضياء محمد.
- محاضرات في المدارس الحديثية / د. خلدون نوري الدوسر.

فقه الحديث عبادات

الأهداف:

- تعريف الطلبة الأحاديث التي فيها أحكام العبادات وكيفية استنباط الأحكام منها للمكلف.

اسم المادة الدراسية	فقه الحديث عبادات	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	فقه الحديث وقواعده: ويتضمن تعريف فقه الحديث وقواعد التفقه من الحديث النبوي
٢	اهميته فقه الحديث وضوابطه وفوائده
٣	الوضوء: حديث(الوضوء شطر الايمان) و(اذا توضا العبد) و(لولا ان اشق على امتي)
٤	التيمم: حديث (اعطيت خمسا) و حديث عمار (انما يكفيك) و(التيمم ضربتان)

شروط صحة الصلاة: حديث (لا يقبل الله صلاة الحائض) و (ما بين المشرق والمغرب) و (النهي ان يصلى في سبع مواطن)	٥
صفة الصلاة: حديث (عشر ركعات) و (يخفف الركعتين) و (انه كان اذا قام الى الصلاة)	٦
صلاة الجمعة: حديث (كنا نصلي مع رسول الله يوم الجمعة) و (كان يخطب قائماً) و (اذا خطب احمرت)	٧
صلاة العيدين: حديث (الفطر يوم يفطر الناس) و (كان لا يخرج يوم الفطر حتى) و (صلى يوم العيد ركعتين)	٨
الزكاة: حديث (ياخذ من كل ثلاثين بقرة) و (في كل سائمة إبل) و (ليس على المسلم في عبده)	٩
زكاة الحلي والركاز: حديث (في الركاز الخمس) و (في يد ابنتها مسكتان) و (كانت تلبس اوضاحاً)	١٠
نصاب الذهب والفضة: حديث (اذا كانت لك مئتا درهم) و (لا يحل بالورق زكاة) و (ما من صاحب ذهب ولا فضة)	١١
الصيام: حديث (اذا رايتموه فصوموا) و (تسحروا فان) و (اذا افطر احدكم)	١٢
محرمات الصوم: حديث (من لم يدع) و (يقبل وهو صائم) و (من نسي وهو صائم)	١٣
اعذار الصوم: حديث (اني اجد قوة على الصيام) و (رخص للشيخ الكبير) و (صوم يوم عرفة)	١٤
فقه الحديث وقواعده: ويتضمن تعريف فقه الحديث وقواعد التفقه من الحديث النبوي	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- وسائل الشيعة ، للشيخ الحر العاملي.

- سبل السلام شرح بلوغ المرام من ادلة الاحكام ، للإمام محمد بن اسماعيل الصنعاني.

النحو

الأهداف:

- اكتساب المعرفة الكافية لقواعد لغة العرب بما يصون اللسان من اللحن المؤدي إلى ضياع المعنى، أو التباسه، أو مخالفة القصد والوقوع في المغالطة اللفظية والتواء الأساليب؛ إذ المعنى وسلاسة النطق مقترن بسلامة الإعراب وانسيابية الحركات وتتابعها.
- تعليم الطلبة على التفكير النحوي الذي لا يتعارض مع روح اللغة العربية لفظاً ومعنى وأسلوباً.
- تكرار إسماع الطلبة الكلام الفصيح اللائق بجمال العربية والقها وما تنطوي تحته من حمل القيم النبيلة والأخلاق الراقية.

اسم المادة الدراسية	النحو ٥	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الأول
عدد ساعاتها الأسبوعية	٢	نظري	٢ عملي -
عدد وحداتها	٢		

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
---------------------	---

حروف الجر	١
حروف الجر	٢
حروف الجر	٣
حروف الجر	٤
الإضافة	٥
الإضافة	٦
الإضافة	٧
الإضافة	٨
الإضافة	٩
إعمال المصدر	١٠
إعمال اسم الفاعل	١١
إعمال اسم الفاعل	١٢
إعمال اسم المفعول	١٣
الصفة المشبهة ومباحتها	١٤
الصفة المشبهة ومباحتها	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

- شرح ابن عقيل).
- (النحو الوافي) عباس حسن.
- (معاني النحو) د. فاضل السامرائي.
- شرح البكاء على الفية ابن مالك د. محمد كاظم البكاء.

المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني

- عدد المواد: (٦) مواد دراسية.
- عدد الساعات: (١٧) ساعة اسبوعياً، بواقع (١١) ساعة نظرية، و(٦) ساعات عملية.
- عدد الوحدات: (١٤) وحدة دراسية.
- الأهداف: خاصة بكل مادة دراسية.
- المصادر: المعتمدة لكل مادة.

المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني

عدد الوحدات أسبوعياً	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المادة	ت	المتطلبات
	العملي	النظري			
٣	-	٣	علم العلل (٢)	١	تخصصية
٣	-	٣	علم طبقات الرواة	٢	
٢	-	٢	أسباب ورود الحديث	٣	
٣	-	٣	فقه الحديث / معاملات	٤	
٢	-	٢	حفظ القرآن والحديث (٨)	٥	مساعدة
٢	٤	-	المشاهدة والتطبيق	٦	
٢	٢	١	بحث تخرج	٧	
١٧	٦	١٤	المجموع ٧		

علم العلل ٢

الأهداف:

تعرف الطلبة علة الجانب التطبيقي للعلل وطرق كشفها ومعرفتها.

اسم المادة الدراسية	علم العلل ٢	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	بيان العلل المشتركة بين السند والمتن ، الاختلاف والاضطراب
٢	القواعد او القرائن التي يشخص من خلالها العلل القاذحة
٣	تعريف الحديث المعلن وما يتعلق به
٤	قرائن الترجيح والاعلال
٥	قرائن الترجيح الاساسية والفرعية، قرائن الاعلال الاساسية والفرعية
٦	خطوات دراسة الحديث المعلن/ نماذج من العلل لابن ابي حاتم والدارقطني
٧	جمع الطرق والنظر فيها
٨	معرفة مدار الحديث
٩	معرفة الرواة عن المدار
١٠	معرفة التلاميذ عن رواة المدار
١١	ماذا يتعلق بالرواة عن المدار
١٢	الموازنة بين طرق الحديث
١٣	مباحث عليية مهمة : معرفة النكارة : تعريفها ، مسالكها ، اسباب وقوعها ، علاقتها بالشذوذ
١٤	الادراج : تعريفه ، انواعه ، اماكن وجوده
١٥	الاضطراب من حيث التعريف والانواع والعوارض

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

١. علل الحديث عند الامامية : أد علي خضير حجي
٢. العلل بين النظرية والتطبيق : د. احمد معبد.
٣. علل الحديث في تهذيب الأحكام للشيخ الطوسي: د. عادل الشاطي
٤. شرح علل الترمذي: زين الدين أبي الفرج .
٥. المدخل إلى دراسة الأسانيد والعلل: أ.د. عبد القادر مصطفى.

علم طبقات الرواة

الأهداف:

- تعرف الطلبة على علم الطبقات ومراحلها وعددها في كل عصر.

- تعرف الطلبة تقسيمات هذه الطبقات وكتبها.

اسم المادة الدراسية	علم طبقات الرواة	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	تعريف علم الطبقات، نشأة علم الطبقات. مفهوم الطبقة، فوائده ، وثمرته
٢	اهمية علم الطبقات: ١. عناية العلماء بعلم الطبقات ٢. منزلة علم الطبقات في علوم الرجال.
٣	الطبقات العامة والخاصة
٤	اشهر المصنفات في علم الطبقات: ١. كتب الطبقات العامة ٢. كتب الطبقات الخاصة
٥	علاقة علم الطبقات بعلوم الحديث الأخرى ١ - علاقة علم الطبقات بعلم تاريخ الرواة. ٢ - علاقة علم الطبقات بعلم الجرح والتعديل. ٣ - علاقة علم الطبقات بعلم العلل. ٤ - علاقة علم الطبقات بالمؤتلف والمختلف. ٥ - علاقة علم الطبقات بالمتفق والمفترق.
٦	تقسيم الطبقات الطبقات العامة والطبقات الخاصة. أقسام الطبقات. أسس (قواعد) تقسيم الطبقات. اسباب اختلاف العلماء في تقسيم الطبقات.
٧	فوائد تصنيف العلماء حسب الطبقات
٨	تعيين حدود الطبقات ومشكلة تجاذب الطبقات
٩	مناهج بعض كتب الطبقات : ١. منهج بان عبد البر في الاستيعاب
١٠	٢. منهج الحافظ ابن حجر في الإصابة
١١	طبقات الصحابة(تعريف الصحابي، طبقات الصحابة، اهم الكتب في طبقات الصحابة)
١٢	طبقات التابعين(تعريف التابعي ، طبقات التابعين ، فوائد معرفة التابعين)
١٣	طبقات اتباع التابعين(تعريف اتباع التابعين ، اهم الكتب في معرفة التابعين واتباع التابعين)
١٤	المخضرمون(تعريف المخضرمين ، اهم الكتب في المخضرمين)
١٥	دراسة عميلة في كتب الطبقات

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

- دراسات في علم طبقات المحدثين/ أ.د. ادريس عسكر / م. علي محمد.

- علم طبقات المحدثين/اسعد سلام تيم/ مقدمة كتاب طبقات أعلام الشيعة للشيخ آغا بزرك الطهراني.

أسباب ورود الحديث

الأهداف:

- تعريف الطلبة على أسباب ورود الحديث وأهميتها في فهم النص النبوي.

اسم المادة الدراسية	أسباب ورود الحديث	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣
عدد وحداتها	٣	عملي	-

رقم الاسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	تعريف أسباب ورود الحديث ومفهومه، معاني الأسباب
٢	موضوع اسباب ورود الحديث
٣	فوائد معرفة اسباب ورود الحديث
٤	علاقة اسباب ورود الحديث باسباب نزول القرآن الكريم
٥	اقسام صور سبب الورد
٦	اعتناء المحدثين بمعرفة اسباب ورود الحديث
٧	تاريخ التصنيف في اسباب ورود الحديث
٨	نظر المحدثين في ١. حل التعارض بين الاخبار
٩	٢. الترجيح بين الآثار ومعرفة النسخ بقرائن المناسبات
١٠	تحديد عليّة النص الوارد في السبب
١١	تعليل اختلاف الفقهاء بحال اسباب الورد رواية ودراية
١٢	اسباب ورود الحديث عند البلقيني
١٣	نماذج تطبيقية من احاديث الصلاة
١٤	نماذج تطبيقية من احاديث المعاملات
١٥	نماذج تطبيقية من احاديث الزهد

أهمّ مصادر المادة الدراسية ومراجعها:

- أسباب ورود الحديث بين التأصيل والتطبيق/ أ.د. ضياء محمد محمود.
- اللمع في اسباب ورود الحديث/ للسيوطي.

بحث تخرج

الأهداف:

- تدريب الطلبة على إعداد بحث التخرج في مجالات اللغة العربية.
- تدريب الطلبة على تحديد مشكلة حقيقية ملموسة في المجال التخصصي.
- تدريب الطلبة على تنفيذ إجراءات البحث المطلوبة.
- تدريب الطلبة على مناقشة البحث.
- إعداد مدرّسين باحثين في مجال عملهم.

اسم المادة الدراسية			بحث تخرج		المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الثاني	
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	٣	عملي	-		
عدد وحداتها	٣						

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	كتاب البيوع باب شروطه، وما نهى عنه: حديث (إن الله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير)
٢	حديث : إذا اختلف المتبايعان وليس بينهما بينة. حديث جابر رضي الله عنه أنه كان على جمل له قد أعبى فأراد أن يسبه.
٣	حديث أبي هريرة رضي الله عنه في النهي عن بيع الحصة وعن بيع الغرر قول رسول الله ﷺ : (لا يحل سلف وبيع) حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (نهى أن تباع السلع حيث تبتاع)
٤	حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله أن يبيع حاضر لباد، ولا تناجشوا، ولا يبيع الرجل على بيع أخيه. حديث أنس رضي الله عنه (إن الله هو المسعر القابض الباسط) حديث معمر بن عبد الله رضي الله عنه (لا يحتكر إلا خاطئ)
٥	باب الخيار: حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: (إذا تبايع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار) باب الربا:

حديث ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم لعن آكل الربا وموكله	
حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الذهب بالذهب والفضة بالفضة) حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر)	٦
باب الرخصة في العرايا، وبيع الأصول والثمار: حديث زيد بن ثابت رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رخص في العرايا.	٧
حديث ابن عمر رضي الله عنه (نهى عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها)	٨
أبواب السلم والقرض والرهن: حديث ابن عباس رضي الله عنه (من أسلف في ثمر فليسلف في كيل معلوم) حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهونا)	٩
حديث علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كل قرض جر منفعة) باب الصلح: حديث عمرو بن عوف رضي الله عنه (الصلح جائز بين المسلمين)	١٠
باب الحوالة والضمان: حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مطل الغني ظلم) كتاب الشركة والوكالة: حديث أبي هريرة رضي الله عنه (إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين)	١١
باب العارية: حديث سمرة رضي الله عنه (على اليد ما أخذت حتى تؤديه) باب الوقف: حديث ابن عمر قال: أصاب عمر رضي الله عنه أرضاً بخير ...	١٢
باب اللقطة: حديث زيد بن خالد قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن اللقطة؟ باب الوصايا: حديث ابن عمر: (ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه..)	١٣
باب الوديعة: عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من أودع وديعة فليس عليه ضمان.	١٤
الامتحان	١٥

أهم مصادر المادة الدراسية ومراجعتها:

- فقه الشيعة في شرح وسائل الشيعة ، للشيخ الحر العاملي.
- سبل السلام شرح بلوغ المرام من ادلة الاحكام ، للإمام محمد بن اسماعيل الصنعاني.

المشاهدة والتطبيق

الأهداف:

- يهدف هذا المنهج إلى التطبيق العملي لممارسة المهنة التي تؤهلهم فيها العلوم التي تعلموها، وهي خطوة الغاية منها تدريب الطلبة وتجهيزهم لممارسة مهنتهم المستقبلية.
- تشخيص مواطن الخلل عند الطلبة في أثناء ممارسة التطبيق؛ للعمل على معالجتها، ووضع الحلول الناجعة لها.

اسم المادة الدراسية	المشاهدة والتطبيق	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٤	نظري	عملي
عدد وحداتها	٢	-	٤

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	مفاهيم أساسية عن مهارات التدريس
٢	تطبيق عملي
٣	تطبيق عملي
٤	تطبيق عملي
٥	تطبيق عملي
٦	تطبيق عملي
٧	مقابلات لجنة المشاهدة والتطبيق
٨	توجيهات عن إدارة الصف
٩	توجيهات عن إدارة الصف
١٠	توجيهات عن إعداد الخطة
١١	توجيهات عن إعداد الخطة
١٢	تطبيقات إعداد الخطة
١٣	توجيهات عن طرح الاسئلة
١٤	مشاهدة صفية لتطبيق المهارات السابقة
١٥	مشاهدة صفية لتطبيق المهارات السابقة

بحث تخرج

الأهداف:

- تدريب الطلبة على إعداد بحث التخرج في مجالات اللغة العربية.
- تدريب الطلبة على تحديد مشكلة حقيقية ملموسة في المجال التخصصي.
- تدريب الطلبة على تنفيذ إجراءات البحث المطلوبة.
- تدريب الطلبة على مناقشة البحث.
- إعداد مدرّسين باحثين في مجال عملهم.

اسم المادة الدراسية	بحث تخرج	المرحلة الدراسية	الرابعة/ الفصل الثاني
عدد ساعاتها الأسبوعية	٣	نظري	١ عملي ٢
عدد وحداتها	٢		

رقم الأسبوع الدراسي	مفردات المادة الدراسية في النظام الفصلي
١	إعداد مشكلة البحث، وأهمية البحث، ووضع حدود البحث/ اللقاء بالمشرف
٢	تحديد المصطلحات/ اللقاء بالمشرف
٣	وضع الإطار النظري/ اللقاء بالمشرف
٤	وضع الدراسات السابقة/ اللقاء بالمشرف
٥	إعداد منهجية البحث/ اللقاء بالمشرف
٦	إعداد نهائي للبحث
٧	مراجعة الفصول المكتملة للبحث
٨	مراجعة الفصول المكتملة للبحث
٩	مراجعة الفصول المكتملة للبحث
١٠	مراجعة الفصول المكتملة للبحث
١١	مراجعة الفصول المكتملة للبحث
١٢	مراجعة الفصول المكتملة للبحث
١٣	مراجعة الفصول المكتملة للبحث
١٤	تقديم البحث إلى القسم
١٥	مناقشة البحث

مقرر حفظ الحديث للمرحلة الرابعة الكورس الأول والثاني (٢٠ حديثاً حفظاً لكل كورس)

١- أن رسول الله - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((إِذَا التَّبَسَّطَ عَلَيْكُمُ الْفِتْنُ كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ فَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ فَإِنَّهُ شَافِعٌ مُشَفِّعٌ وَ مَاجِلٌ مُصَدِّقٌ وَ مَنْ جَعَلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إِلَى الْجَنَّةِ - وَ مَنْ جَعَلَهُ خَلْفَهُ سَاقَهُ إِلَى النَّارِ))

٢- أن رسول الله - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ يَوْمَ خيبر : ((لِأَعْظَيْنِ هَذِهِ الرَّايَةِ رَجُلًا يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ)) .

١. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا ، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا ، وَإِنْ سَأَلَنِي أَعْطَيْتُهُ ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ)) .

٢. أَنَّ النَّبِيَّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - كَانَ يَفُورُ مِنَ اللَّيْلِ حَتَّى يَتَفَطَّرَ ((٥)) قَدَمَاهُ فَقُلْتُ لَهُ : لِمَ تَصْنَعُ هَذَا يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ ؟ قَالَ : ((أَفَلَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَبْدًا شَكُورًا)) .

٣. أَلَّ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ ((٢))) . اِحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ . وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا ، وَلَكِنْ قُلْ : قَدَرُ ((٣)) اللَّهُ ، وَمَا شَاءَ فَعَلَ ؛ فَإِنْ لَوْ تَفَتَّحَ عَمَلُ الشَّيْطَانِ)) .

٤. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((ارْتَعُوا فِي رِيَاضِ الْجَنَّةِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ - وَ مَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ قَالَ مَجَالِسُ الذِّكْرِ))

٥. عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((يَنْبَغُ الْمَيِّتُ ثَلَاثَةً : أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ ، فَيَرْجِعُ اثْنَانِ وَيَبْقَى وَاحِدٌ : يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ ، وَيَبْقَى عَمَلُهُ))

٦. قَالَ : رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، : ((عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ ؛ فَإِنَّكَ لَنْ تَسْجُدَ لِلَّهِ سَجْدَةً إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً ، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ))

٧. قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((خَيْرُ النَّاسِ مَنْ طَالَ عُمْرُهُ ، وَحَسَنَ عَمَلُهُ))

٨. عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - أَنَّهُ قَالَ : ((أَكْبَسُ النَّاسِ مَنْ كَانَ أَشَدَّ ذِكْرًا لِلْمَوْتِ))

٩. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سَلَامٍ مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ : فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ ، وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الصُّحَى)) .

١٠. قَالَ لِي النَّبِيُّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَقْلَى أَخَاكَ بِوَجْهِهِ طَلِيقٍ))

١١. عَنْ النَّبِيِّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ ، أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نَزْلًا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ))

١٢. عَنْ النَّبِيِّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً : فَأَفْضَلُهَا قَوْلٌ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ))

١٣. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((يَا نِسَاءَ الْمُسْلِمَاتِ ، لَا تَحْقِرَنَّ جَارَةً لِحَارَتِهَا وَلَوْ فَرَسَنَ شاةٍ))

١٤. عَنْ النَّبِيِّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((لَقَدْ رَأَيْتُ رَجُلًا يَتَقَلَّبُ فِي الْجَنَّةِ فِي شَجَرَةٍ قَطَعَهَا مِنْ ظَهْرِ الطَّرِيقِ كَأَنَّهُ تُوْذِي الْمُسْلِمِينَ))

١٥. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ ؟)) قَالُوا : بَلَى ، يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : ((إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ ، وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ))

١٦. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ، أَلَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ بُعَاةَ الْعِلْمِ))

١٧. أَلَّ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ))

١٨. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرُسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ ، وَمَا سُرِقَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ ، وَلَا يَزُرُّهُ أَحَدٌ إِلَّا كَانَ لَهُ صَدَقَةٌ)) ؟

المرحلة الرابعة الكورس الثاني

١ (٢). «البغاة»: جمع الباغي بمعنى الطالب، تقول: بغيت الشيء إذا طلبته. انظر: الصحاح، ج ٦، ص ٢٢٨٢ (بغى).

١٩. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((إِنَّ اللَّهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ ، فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا ، أَوْ يَشْرَبَ الشَّرْبَةَ ، فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا))
٢٠. عَنِ النَّبِيِّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينُ إِلَّا غَلَبَهُ ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا ، وَاسْتَغِيثُوا بِالْعَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدَّلْجَةِ))
٢١. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَعْنَى النَّاسِ ، فَلْيَكُنْ بِمَا فِي يَدٍ^٢ اللَّهُ أَوْثَقَ مِنْهُ بِمَا فِي يَدِ غَيْرِهِ)) .
٢٢. أَنَّ النَّبِيَّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((لَيْسَ مِنْ نَفْسٍ تُقْتَلُ ظُلْمًا إِلَّا كَانَ عَلَى ابْنِ آدَمَ الْأَوَّلِ كِفْلٌ)) ((٢)) مِنْ دَمِهَا ، لِأَنَّهُ كَانَ أَوَّلَ مَنْ سَنَّ الْقَتْلَ))
٢٣. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((مَنْ اقْتَطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ ، فَقَدْ أُوجِبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ)) فَقَالَ رَجُلٌ : وَإِنْ كَانَ شَيْئًا يَسِيرًا يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ فَقَالَ : ((وَإِنْ قَضِيًّا مِنْ أَرَاكَ))
٢٤. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((لَنْ يَزَالَ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ مَا لَمْ يُصِْبْ دَمًا حَرَامًا)) .
٢٥. قَالَ النَّبِيُّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((إِذَا ظَهَرَتِ الْبِدْعُ فِي أُمَّتِي فَلْيُظْهِرِ الْعَالِمُ عِلْمَهُ فَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ))
٢٦. عَنِ النَّبِيِّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((وَ مَنْ غَشَّ مُسْلِمًا فِي شِرَاءٍ أَوْ بَيْعٍ فَلَيْسَ مِنَّا وَ يُحْشَرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَعَ الْيَهُودِ لِأَنَّهُمْ أَغَشَّ الْخَلْقَ))
٢٧. قَالَ النَّبِيُّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((يَا عَلِيُّ إِنَّ الْوُضُوءَ قَبْلَ الطَّعَامِ وَ بَعْدَهُ شِفَاءٌ فِي الْجَسَدِ وَ يَمْنٌ فِي الرِّزْقِ))
٢٨. عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أَنَّهُ قَالَ فِي خُطْبَةِ الْوَدَاعِ ((أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ وَ لَا يَجُلُ لِمُؤْمِنٍ مَالٌ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ)) ...
٢٩. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : ((إِنْ مِنَ التَّوَاضُّعِ أَنْ يَرْضَى الرَّجُلُ بِالْمَجْلِسِ دُونَ شَرَفِ الْمَجْلِسِ وَ أَنْ يُسَلِّمَ عَلَى مَنْ لَقِيَ))
٣٠. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ لَهُ : ((وَإِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أَجَرْتَ بِهَا حَتَّى مَا تَجْعَلَ فِي فِيْ امْرَأَتِكَ))
- ٣٣- أَنَّ النَّبِيَّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((مَنْ أَسْخَطَ وَالدِّيْهِ فَقَدْ أَسْخَطَ اللَّهَ وَ مَنْ أَعْضَبَهُمَا فَقَدْ أَعْضَبَ اللَّهَ وَ إِنْ أَمَرَكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ أَهْلِكَ وَ مَالِكَ فَاخْرُجْ لَهُمَا وَ لَا تُحْزِنْهُمَا))
- ٣٤- عَنِ النَّبِيِّ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - ، قَالَ : ((الْبَيْدُ الْغُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْبَيْدِ السُّفْلَى ، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ مَا كَانَ عَنْ ظَهْرِ غِنًى ، وَ مَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعْفِهِ اللَّهُ ، وَ مَنْ يَسْتَعْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ))
- ٣٥- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا ، وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ))
- ٣٦- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - : ((لَا يَجْزِي وَلَدٌ وَالدَّاءُ إِلَّا أَنْ يَجِدَهُ مَمْلُوكًا ، فَيَشْتَرِيهِ فَيُعْتِقَهُ))
- ٣٧- قَالَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ((لَا صَلَاةَ لِجَارِ الْمَسْجِدِ إِلَّا فِي مَسْجِدِهِ))
- ٣٨- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ((بئسَ العبدُ عبدٌ له وجهان يُقْبَلُ بوجهٍ وَ يُدْبَرُ بوجهٍ إِنْ أَوْتِيَ أَخُوهُ الْمُسْلِمُ خَيْرًا حَسَدَهُ وَ إِنْ ابْتُلِيَ خَذَلَهُ)) .
- ٣٩- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : ((بَجَلُوا الْمَشَايخَ ، فَإِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ تَجِيلَ الْمَشَايخِ)) .
- ٤٠- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ((النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْعَالِمِ حُبًّا لَهُ عِبَادَةً))

تمت المناهج والحمد لله تعالى

^٢ (٨). في «ز، ص ض، ف» : «يدي» .