



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية - جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم : التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو ٢٠٦ TAF
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس - المرحلة الثانية - الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	أساسي
الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ - الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١١ / ١
أهداف المقرر :	
- فهم كل مرحلة يمر بها الفرد.	
- بيان الأهمية من دراسة علم نفس النمو .	
- التطبيقات التربوية والنفسية وتأثيرها سلباً وإيجاباً على السلوك .	
- دراسة مراحل النمو التي يمر بها الإنسان من المرحلة الجنينية إلى مرحلة الشيخوخة والإفادة منها .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

- التعرف على مفهوم النمو .
- التعرف على متطلبات كل مرحلة من مراحل النمو للتكيف معها .
١١. طرائق التعليم والتعلم :
- إستعمال طريقة المحاضرة والمناقشة والإستجواب . - إستعمال وسائل إيضاحية تعليمية . - تقديم تقارير علمية بحثية خاصة بمفردات المادة .
١٢. طرائق التقييم :
- الإختبارات اليومية الشفوية والتحصيلية .
١٣- مهارات التفكير:
١- الملاحظة . ٢- التمييز بين الطلبة من خلال توظيف مهاراتهم في التفكير. ٣- تهيئة بيئة تعليمية جيدة من خلال الاستنباط . ٤- العصف الذهني . ٥- إعطاء أسئلة تفويمية نهاية كل درس لمعرفة مدى فهم الطلبة للدرس .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تشجيع الطلبة على البحث الميداني العلمي . - تنمية الشخصية القوية من خلال التفاعل الصفي . - تنمية روح التعاون بين الطلبة من خلال اشتراكهم مشاريع تنموية .

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	التعريف بعلم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٢	٢	=	موضوعات علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٣	٢	=	أهمية علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٤	٢	=	التعريف بنظريات علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	=	٢	٥
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مناهج علم نفس النمو	=	٢	٦
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	قوانين علم نفس النمو	=	٢	٧
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	=	٢	٨
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية للنمو	=	٢	٩
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	النمو في المرحلة الجنينية	=	٢	١٠
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	الطفل الوليد من الولادة حتى إسبوعين	=	٢	١١
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الرضاعة ومطالبها	=	٢	١٢
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الفطام	=	٢	١٣
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	التطبيع الإجتماعي والتنمية الإجتماعية	=	٢	١٤
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	المراعاة ومعناها وجوانب النمو الحسي لها	=	٢	١٥
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	محددات النمو الطولي والآثار النفسية للمراهق	=	٢	١٦

١٤. البنية التحتية	
علم نفس النمو : حسام أحمد محمد علم النفس التطويري : سامي عريفيج .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥. القبول	
*	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : م.ولاء خليل ابراهيم